

Monographien und Herausgeberschaften

in Bearbeitung mit Johannes Rux: Schulrecht, München: C.H. Beck, 8. Aufl., erscheint 2026.

mit Jannis Hertel, Lisa Hahn, Philipp Günther, Paula Edling und Johanna Behr: Un/Gleicher Zugang zum Recht, De Gruyter, i.E. 2025 (auch open access).

mit Alexander Klose, Doris Liebscher und Maria Wersig (Hg.): Landesantidiskriminierungsgesetz Berlin (LADG) – Handkommentar, Baden-Baden: Nomos, i.E. Mai 2025.

mit Kirsten Scheiwe, Wolfgang Schröer und Friederike Wapler (Hg.): Teilhabe für alle – Auf dem Weg zu einer diskriminierungsfreien Kinder- und Jugendhilfe. Beiträge zum vierten Forum Kinder- und Jugendhilferecht, Schriften zum Familien- und Sozialrecht, Baden-Baden: Nomos i.E. Februar 2025, 200 Seiten.

mit Kirsten Scheiwe, Wolfgang Schröer und Friederike Wapler (Hg.): Inklusion und die Rechte junger Menschen – eine rechtskreisübergreifende Aufgabe. Beiträge zum dritten Forum Kinder- und Jugendhilferecht, Schriften zum Familien- und Sozialrecht, Baden-Baden: Nomos 2023, 107 Seiten.

mit Kirsten Scheiwe, Wolfgang Schröer und Friederike Wapler (Hg.): Rechtsdurchsetzung, Implementationsdefizite und Rechtsverwirklichung in der Kinder- und Jugendhilfe. Beiträge zum zweiten Forums Kinder- und Jugendhilferecht, Schriften zum Familien- und Sozialrecht, Baden-Baden: Nomos 2022, 154 Seiten.

mit Sebastian Steinmetz, Marcel Helbig und Ina Döttinger: Die Umsetzung schulischer Inklusion nach der UN-Behindertenrechtskonvention in den deutschen Bundesländern, Nomos: Baden-Baden, Schriftenreihe „Recht und Gesellschaft“, 2021, 333 Seiten.

mit Kirsten Scheiwe, Wolfgang Schröer und Friederike Wapler (Hg.): Der Rechtsstatus junger Menschen im Kinder- und Jugendhilferecht. Beiträge zum ersten Forums Kinder- und Jugendhilferecht, Schriften zum Familien- und Sozialrecht, Baden-Baden: Nomos 2021, 191 Seiten.

mit Kirsten Scheiwe (Hg.): Themenheft „Herausforderungen der Gesetzesevaluation und Rechtswirkungsforschung“, Zeitschrift für Rechtssoziologie Bd. 38/1, 2018.

Zwischen Norm und sozialer Wirklichkeit – Zur Methode und Dogmatik der Konkretisierung materialer Grundrechtsgehalte (überarbeitete Fassung der Dissertation, Humboldt-Universität zu Berlin 2013), Schriften zum Öffentlichen Recht, Berlin: Duncker & Humblot, 2015, 542 Seiten.

rezensiert von Wolfgang Spellbrink, ZfRSoz 2016, 321 ff., Helmuth Schultze-Fielitz, Juristenzeitung (JZ) 2017, 36.

*mit Christian Boulanger (Hg.): Die Politik des Verfassungsrechts – Interdisziplinäre und vergleichende Perspektiven auf die Rolle und Funktion von Verfassungsgerichten, Schriftenreihe *Recht und Gesellschaft*, Baden-Baden: Nomos 2013, 345 Seiten.*

rezensiert von Robert Chr. van Ooyen, Recht und Politik: Vol. 53 (2017), 120 ff.; Tamarah Ehs, in: Portal für Politikwissenschaft, 5. Juni 2014, http://pw-portal.de/rezension/37164-die-politik-des-verfassungsrechts_45514; Alexander Stark, JuWiss, 4. Juni 2014, <http://www.juwiss.de/74-2014>

mit *Michelle Cottier und Josef Estermann (Hg.):* Wie wirkt Recht? – Ausgewählte Beiträge zur ersten gemeinsamen Konferenz der deutschsprachigen Rechtssoziologie-Vereinigungen in Luzern 2008, Schriftenreihe *Recht und Gesellschaft*, Baden-Baden: Nomos 2010, 452 Seiten.

rezensiert von Miloš Vec, Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ), 20. April 2011, N 4; Thomas Raiser, Zeitschrift für Rechtssoziologie (ZfRSoz), Heft 1/2011, 167 ff.

Einzelbeiträge in Fachzeitschriften, -reihen und Sammelbänden

mit *Philipp Günther:* § 30 - Digitale Rechtsmobilisierung. Die Rolle von Legal Tech-Angeboten beim Zugang zum Recht, in: Riehm, Thomas/Dörr, Sina (Hg.), *Digitalisierung und Zivilverfahren (Handbuch)*, De Gruyter: Berlin 2023, S. 734-753, <https://doi.org/10.1515/9783110755787-030>

mit *Johanna Behr, Tim Stegemann und Leonie Thies:* Gleicher Zugang zum Recht – (menschen-) rechtlicher Anspruch und Wirklichkeit, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, 37/2021, S. 48-54.

Der Rechtsanspruch auf Ganztagsförderung zwischen Bildungs- und Jugendhilferecht. Verfassungs- und sozialrechtliche Vorgaben, in: Graßhoff, Gunther/Sauerwein, Markus (Hg.), *Rechtsanspruch auf Ganzttag. Rechtliche und fachliche Herausforderungen im Spannungsfeld von Schule und Kinder- und Jugendhilfe*, Beltz/Juventa Verlag: Weinheim Basel, 2021, S. 22-39.

Schulrechtliche Herausforderungen in Zeiten der Corona-Pandemie, in: Fickermann, Detlef/Edelstein, Benjamin (Hg.), „Langsam vermissen wir die Schule ...“ Schule während und nach der Corona-Pandemie, *DDS – Die Deutsche Schule Beiheft*, Band 16, 2020, S. 105-116. Open Access unter: https://www.waxmann.com/dds_beiheft_16

mit *Jutta Allmendinger:* Das Recht auf Bildung verwirklichen. Herausforderungen für Schule und Bildungspolitik in Deutschland, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, 70. Jg. 51/2020, S. 40-45.

Wie politisch dürfen Lehrkräfte sein? – Rechtliche Rahmenbedingungen und Perspektiven, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, 14-15/2020, S. 10-15.

Probleme und Lösungen des Terminservice- und Versorgungsgesetzes (TSVG) aus Patientensicht, in: *Gesundheit und Pflege (GuP)*, Heft 2/2020, S. 57-63.

Anti-Discrimination Law and Legal Culture in Germany, in: Havelkova, Barbara/Möschel, Matthias (eds.), *Anti-discrimination Law in Civil Law Jurisdictions*, Cambridge University Press, 2019, pp. 136-154.

Methode der Grundrechtsinterpretation, in: Grimm, Dieter (Hg.), *Vorbereiter – Nachbereiter? Studien zum Verhältnis von Verfassungsrechtsprechung und Verfassungsrechtswissenschaft*, Mohr Siebeck: Tübingen, 2019, S. 342-395.

mit *Rita Nikola, Caroline Kann und Lucien Criblez:* Wirkungen von Bildungsregulierung im Vergleich: Rahmenbedingungen und Finanzierung von Privatschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz, *Zeitschrift für Rechtssoziologie (ZfRSoz)*, Heft 38 (2), 2019, S. 272-303.

Rechtswirkungsforschung revisited – Stand und Perspektiven der rechtssoziologischen Wirkungsforschung, in: Boulanger, Christian/Rosenstock, Julika/Singelstein, Tobias, *Interdisziplinäre Rechtsforschung. Eine Einführung in die geistes- und sozialwissenschaftliche Befassung mit dem Recht und seiner Praxis*, Wiesbaden: Springer VS 2018, S. 125-139; Langfassung veröffentlicht als WZB Working Paper P-2018-005, 40 S. (August 2018).

Die rechtliche Regulierung kultureller Vielfalt in Deutschland (engl. Fassung „Regulating Cultural Diversity in Germany“), in: Bertelsmann Stiftung (Hg.), Vielfalt leben - Gesellschaft gestalten. Chancen und Herausforderungen kultureller Pluralität in Deutschland (Living Diversity - Shaping Society. The Opportunities and Challenges Posed by Cultural Difference in Germany), 2018, S. 31-50.

Das Recht auf Bildung für junge Geflüchtete: Rechtliche Vorgaben und Herausforderungen der Bildungsintegration. In: Lehner, Roman/Wapler, Friederike (Hg.), Die herausgeforderte Rechtsordnung. Aktuelle Probleme der Flüchtlingspolitik, Recht der Jugend und des Bildungswesens, RdJB-Bücher Bd. 6, Berlin: Wissenschaftsverlag, 2018, S. 147–181.

mit Felix Hanschmann: Grenzenlose Freiheit oder sozialstaatliche Bindung? - Zum Verbot der Sonderung der Schülerinnen und Schüler an privaten Ersatzschulen, Recht und Bildung (R&B) 2017, S. 5-16. Im Internet abrufbar unter https://institut-ifbb.de/wp-content/uploads/2018/05/RuB_04-17-Internet.pdf;
Open Access: <http://hdl.handle.net/10419/195046>

Menschenrechtsmonitoring zum Recht auf inklusive Beschulung. Ansätze für die Implementationsforschung zu Art. 24 UN-Behindertenrechtskonvention, Recht der Jugend und des Bildungswesens (RdJB), 65 Jg. 2017, S. 153–172.

mit Marcel Helbig und Rita Nikolai: Privatschulen und soziale Frage. Wirkung rechtlicher Vorgaben zum Sonderungsverbot in den Bundesländern, Leviathan – Berlin Zeitschrift für Sozialwissenschaft, 45. Jg. 2017, S. 357–379. Open access: <http://hdl.handle.net/10419/182564>

mit Laura Jung und Marcel Helbig: Defizite der Regulierung und Aufsicht von privaten Ersatzschulen in Bezug auf das Sonderungsverbot nach Art. 7 Abs. 4 S. 3 GG. Rechtliche und empirische Analyse der Regelungen in den Bundesländern Berlin und Hessen unter Berücksichtigung des aktuellen Gesetzesentwurfs der Landesregierung in Baden-Württemberg, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), Discussion Paper P 2017-003, Juli 2017, 65 Seiten.

Recht als soziale Praxis – eine Herausforderung für die juristische Profession?!, in: Pilniok, Arne/Brockmann, Judith (Hg.), Was macht Juristinnen und Juristen aus? Professionelles Handeln und juristische Ausbildung, Nomos: Baden-Baden, 2017, S. 41–57.

Das Recht auf inklusive Beschulung nach der UN-Behindertenrechtskonvention – rechtliche Anforderungen und Umsetzung in Deutschland, in: Lütje-Klose, Birgit/Boger, Julia Mai-Anh/Hopmann, Benedikt/Neumann, Philipp (Hg.), Leistung inklusive? Inklusion in der Leistungsgesellschaft. Band I: Menschenrechtliche, sozialtheoretische und professionsbezogene Perspektiven, Bad-Heilbrunn: Klinkhardt, 2017, S. 17–25.

Rechtsinterpretation als soziale Praxis – eine rechtssoziologische Perspektive auf juristische Methodik, in: Frick, Verena/Lembcke, Oliver/Lhotta, Roland (Hg.), Politik und Recht. Umriss eines politikwissenschaftlichen Forschungsfelds, Baden-Baden: Nomos, 2017, S. 63–83.

mit Marcel Helbig: Das missachtete Verfassungsgebot – Wie das Sonderungsverbot nach Art. 7 IV 3 GG unterlaufen wird, Neue Zeitschrift für Verwaltungsrecht (NVwZ), 2016, S. 1591-98. Open access: <https://www.econstor.eu/handle/10419/176892>

Das Gesetzesinitiativrecht des Bundesrates im Kontext der politischen Mitwirkung der Länder an der Bundesgesetzgebung – zugleich Anmerkungen zu einer verfassungswidrigen Praxis der Verschleppung im Bundestag, Kritische Justiz (KJ), 48. Jg. 2015, S. 314–325.

Die Implementation des Rechts auf inklusive Schulbildung nach der UN-Behindertenrechtskonvention und ihre Evaluation aus rechtlicher Perspektive, in: Kuhl, Poldi et. al. (Hg.), Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schulleistungserhebungen: Grundlagen und Befunde, Wiesbaden: VS, 2015, S. 41–74.

Zur Verfassungsmäßigkeit des Leistungsausschlusses bei Sehhilfen nach § 33 Abs. 2, Abs. 3 S. 1 V iVm § 12 Abs. 1 HilfsM-RL – zugleich Anmerkung zum Urteil des Sozialgerichts Berlin vom 23.4.2013 – S 89 KR 2044/10, Neue Zeitschrift für Sozialrecht (NZS) 2014, S. 569–571.

mit Angelika Siehr: Das Recht auf inklusive Schulbildung als Strukturfrage des deutschen Schulrechts – Anforderungen aus Art. 24 BRK und Art. 3 Abs. 3 Satz 2 GG, Recht der Jugend und des Bildungswesens (RdJB) 2014, S. 161–182.

Verfassungsrechtliche Anforderungen an Leistungsausschlüsse in der GKV – am Beispiel der Gleichheitswidrigkeit des Leistungsausschlusses für Sehhilfen nach § 33 Abs. 2 S. 2 SGB V i.V.m. § 14 Abs. 1 HilfsM-RL, Gesundheit und Pflege – Rechtszeitschrift für das gesamte Gesundheitswesen (GuP) 2014, S. 58–72.

Die Politik des Verfassungsrechts – Beiträge für ein Forschungsprogramm (zusammen mit Christian Boulanger), in: Wrase, Michael / Boulanger, Christian (Hg.), Die Politik des Verfassungsrechts – Interdisziplinäre und vergleichende Perspektiven auf die Rolle und Funktion von Verfassungsgerichten, Baden-Baden 2013, S. 7–18.

Verfassungsgerichtsforschung auf der Schnittstelle zwischen Rechts- und Politikwissenschaften – Überlegungen am Beispiel des Bundesverfassungsgerichts, in: Wrase, Michael / Boulanger, Christian (Hg.), Die Politik des Verfassungsrechts – Interdisziplinäre und vergleichende Perspektiven auf die Rolle und Funktion von Verfassungsgerichten, Baden-Baden, November 2013, S. 21–36.

Wie wirkt Recht? – Überlegungen zur Rechtswirkungsforschung unter den Bedingungen konsolidierter und begrenzter Staatlichkeit, SFB 700-Governance Working Paper Series Nr. 57, Juni 2013, 24 S.

Wie wirkt Recht? – Beiträge der Wirkungsforschung zur Rechtsgestaltung und Rechtskritik, in: Hof, Hagen / von Olenhusen, Peter Götz (Hg.), Rechtsgestaltung - Rechtskritik - Konkurrenz von Rechtsordnungen... Neue Akzente für die Juristenausbildung, Tagungen der Volkswagenstiftung, Baden-Baden (Nomos), 2012, S. 324–333.

Das Versorgungsstrukturgesetz, Gesundheit und Pflege – Rechtszeitschrift für das gesamte Gesundheitswesen (GuP), 2012, S. 1–9.

Nachhaltigkeit und direkte Demokratie – ein Beitrag aus verfassungsrechtlicher Perspektive, in: Feld, Lars P./ Huber, Peter M. / Jung, Otmar / Welzel, Christian / Wittreck, Fabian (Hg.), Jahrbuch direkte Demokratie 2011, Baden-Baden (Nomos), 2012, S. 103–125.

Recht und soziale Praxis – Überlegungen für eine soziologische Rechtstheorie, in: Cottier, Michelle / Estermann, Josef / Wrase, Michael (Hg.), Wie wirkt Recht?, Nomos, Baden-Baden 2010, S. 113–146.

Die Kontroverse um das Kopftuch der muslimischen Lehrerin – religiös-kultureller Pluralismus als Verfassungsproblem, in: Kippenberg, Hans G./ Reuter, Astrid (Hg.), Religionskontroversen im Verfassungsstaat, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2010, S. 360–393.

Gleichbehandlung im Alter – Was kann das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz bei der Bekämpfung von Altersdiskriminierung leisten?, Schriften der Landesstelle für Gleichbehandlung – gegen Diskriminierung des Berliner Senats Bd. 3, Berlin, 2009, S. 26–43.

mit Michelle Cottier: Geschlecht, »Rasse« und Klasse in Gerichtsverfahren - Bericht über ein Forschungsseminar zur empirischen Rechtssoziologie, in: Rehberg, Karl-Siegbert (Hg.), Die Natur der Gesellschaft: Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006, Frankfurt am Main: Campus Verlag 2008, S. 2339–2348.

Rechtssoziologie und *Law and Society* - Die deutsche Rechtssoziologie zwischen Krise und Neuaufbruch, Zeitschrift für Rechtssoziologie (ZfRSoz), Forum „Rechtsforschung als disziplinübergreifende Herausforderung“, Heft 2 2006, S. 289–312.

mit Susanne Baer: Zwischen Integration und „westlicher“ Emanzipation: Verfassungsrechtliche Perspektiven zum Kopftuch(-verbot) und der Gleichberechtigung, Kritische Vierteljahresschrift für Gesetzgebung und Rechtswissenschaft (KritV), 2006, S. 375–390.

Gleichheit unter dem Grundgesetz und Antidiskriminierungsrecht, in: Foljanty, Lena/ Lembke, Ulrike (Hg.), Feministische Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2006, S. 78–98. überarbeitete und aktualisierte Fassung *mit Alexander Klose:* Gleichheit unter dem Grundgesetz, in: Foljanty, Lena / Lembke, Ulrike (Hg.), Feministische Rechtswissenschaft, Baden-Baden (Nomos), 2. Aufl. 2011, S. 80–99.

Verfassungsrechtliche Ansatzpunkte für einen Diskriminierungsschutz beim öffentlichen Angebot von Gütern und Dienstleistungen, in: Rust, U., König, D., Lange, J., Sieveking, K. (Hg.): Die Umsetzung der EU-Gleichbehandlungsrichtlinien in Deutschland, Loccumer Protokolle 79/04, S. 195 – 230; aktualisierte Zweitveröffentlichung in der Zeitschrift für Europäisches Sozial- und Arbeitsrecht (ZESAR) 2005, S. 229–241.

mit Susanne Baer: Staatliche Neutralität und Toleranz in der „christlich-abendländischen Wertewelt“ - Zur aktuellen Entwicklung im Streit um das islamische Kopftuch, Die Öffentliche Verwaltung (DÖV) 2005, S. 243–251.

Zur Reichweite der Erforderlichkeitsklausel des Art. 72 Abs. 2 GG auf dem Gebiet der Rahmengesetzgebung, Anmerkungen zum Urteil des Bundesverfassungsgerichts vom 27. 7.2004 –Juniorprofessur, Neue Justiz (NJ), 2004, S. 457–459.

Das Verbot von Studiengebühren im Hochschulrahmengesetz, Neue Justiz (NJ) 2004, S. 156–158.

mit Susanne Baer: Unterschiedliche Tarife für Männer und Frauen in der privaten Krankenversicherung – ein Verstoß gegen den Gleichheitssatz des Grundgesetzes? (zusammen mit Prof. Dr. Susanne Baer), Neue Juristische Wochenschrift (NJW) 2004, S. 1623–27.

mit Aline Oloff: Erwerbstätigkeit der Eltern als Zugangskriterium für einen Kinderkrippenplatz, Landes- und Kommunalverwaltung (LKV) 2004, S. 257–260.

Kita-Plätze unter Haushaltsvorbehalt? – Anmerkung zum Beschluss des OVG Hamburg vom 10.11.2003, Zentralblatt für Jugendrecht (ZfJ) 2004, S. 138–140.

mit Susanne Baer: Staatliche Neutralität und Toleranz: Das Kopftuch-Urteil des BVerfG, Juristische Schulung (JuS) 2003, S. 1162–66.

mit Adrian Müller-Helle: Aliud-Lieferung beim Verbrauchsgüterkauf – ein nur scheinbar gelöstes Problem, Neue Juristische Wochenschrift (NJW) 2002, S. 2537–39.

Gutachten und Expertisen (Auswahl)

mit Paulina Holle: Rechtliche Grundlagen positiver Maßnahmen im öffentlichen Dienst. Rechtsgutachten, Senatsverwaltung für Finanzen des Landes Berlin, Februar 2024, 108 Seiten, https://www.berlin.de/sen/finanzen/personal/diversity/downloads/rechtsgutachten_diversity_senfin-berlin.pdf

mit Johannes Münder: Regelungskompetenzen und -möglichkeiten des Bundes für bundesweite Qualitätsstandards in der Kindertagesbetreuung, Rechtsgutachten im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, 2022, 1. und 2. Teilgutachten, Anhang zum Bericht der Arbeitsgruppe Frühe Bildung: „Gutes Aufwachsen und Chancengerechtigkeit für alle Kinder in Deutschland – Kompendium für hohe Qualität in der frühen Bildung“, <https://www.fruehe-chancen.de/themen/qualitaetsentwicklung/ag-bericht>

mit Johanna Behr, Philipp Günther, Lena Mobers, Leonie Thies und Tim Stegemann: Zugang zum Recht in Berlin – Zwischenbericht explorative Phase, WZB Discussion Paper P 2022-004 Juli 2022, 93 Seiten.

mit Daniel Rohde: Die Umsetzung des DigitalPakts Schule. Perspektiven der schulischen Praxis auf zentrale Steuerungsfragen und -herausforderungen, Projektabschlussbericht, Stiftung Universität Hildesheim, Mai 2022, 75 Seiten, <https://doi.org/10.25528/138>.

mit Joshua Moir: Rechtliche Anforderungen an den digitalen (Distanz-)Unterricht von Schulen, Rechtsgutachten im Auftrag des Parlamentarischen Beratungs- und Gutachterdienstes des Landes Nordrhein-Westfalen, 29. Januar 2022, 71 Seite, Landtag NRW Information 17/355, <https://www.landtag.nrw.de/portal/WWW/dokumentenarchiv/Dokument/MMI17-355.pdf>

mit Jutta Allmendinger: Bildungschancen verbessern. Gesetzliche Regelungsmöglichkeiten des Bundes für eine Förderung von sozial benachteiligten Schülerinnen und Schülern. Rechtsgutachten für die Heinrich-Böll-Stiftung, Böll E-Paper ‚Bildung und Kultur‘, 74 Seiten, Berlin April 2021, <https://www.boell.de/de/2021/04/07/bildungschancen-verbessern>

Stellungnahme für die Expertenanhörung des Ausschusses für Bildung, Jugend und Familie des Abgeordnetenhauses Berlin am 29. Oktober 2020 zum Thema ‚Finanzierung für die Freien Schulen‘, Abgeordnetenhaus zu Berlin, <https://www.parlament-berlin.de/ados/18/BildJugFam/vorgang/bjf18-0189-v-Stellungnahme%20WZB.pdf>

Das Recht auf Grundbildung und die Pflicht des Staates zur Sicherung des bildungsrechtlichen Existenzminimums. Expertise mit Blick auf das Problem geringer Literalität. GEW/WZB, 7. September 2020, 35 Seiten, zugleich erschienen in Kurzfassung als WZBrief Bildung Nr. 41 „Recht auf Grundbildung“, September 2020 unter https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung412020_wrase.pdf

Schriftliche Stellungnahme zum Thema „Schulische Berufsausbildungen“. Öffentliche Anhörung der Enquete-Kommission Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt des Deutschen Bundestages am 15. Juni 2020. Kommissionsdrucksache 19(28)87, 11 Seiten. Abrufbar unter https://www.bundestag.de/resource/blob/700516/97bfe3907c43856f4fe8416e747984f4/Stellungnahme_Wrase-KOM-Drs-19-28-87-data.pdf

mit Pia Akkaya und Marcel Helbig: Voraussetzung sozialer Verantwortung – Privatschulfinanzierung in den deutschen Bundesländern. Darstellung und Vergleich der Finanzierungssysteme für allgemeinbildende Ersatzschulen in den 16 Ländern, Discussion Paper P-2019-006, Dezember 2019, 116 Seiten.

Das Recht auf Bildung und Zugang zur Regelschule für geflüchtete Kinder und Jugendliche in Aufnahmeeinrichtungen der Bundesländer. Rechtsgutachten im Auftrag des Paritätischen Gesamtverbands (*unter Mitarbeit von M. Haschemi Yekani [Rechtsschutz]*), Berlin, 28. Oktober 2019, 95 Seiten, abrufbar unter <http://www.der-paritaetische.de/fachinfos/das-recht-auf-bildung-und-zugang-zur-regelschule-fuer-gefluechtete-kinder-und-jugendliche-in-aufnahmee/>.

Einheitliche Qualitätskriterien für den Ganzttag im Grundschulalter. Möglichkeiten der bundesrechtlichen Umsetzung, Rechtsgutachten im Auftrag der Stiftung Mercator (*unter Mitarbeit von Anuschka Siegers*) 12. Juni 2019, Essen 2019, 71 Seiten, abrufbar unter <https://www.stiftung-mercator.de/de/publikation/einheitliche-qualitaetskriterien-fuer-den-ganzttag-im-grundschulalter/>

Ausstattung von Lehrkräften mit digitalen Arbeitsgeräten an Schulen in Nordrhein-Westfalen. Rechtsgutachten im Auftrag des Parlamentarischen Beratungs- und Gutachterdienstes des Landtags Nordrhein-Westfalen (*unter Mitarbeit von Hanna Strobl*) 26. November 2018, 58 Seiten Landtag Nordrhein-Westfalen Information 17/135; abrufbar unter <https://www.landtag.nrw.de/portal/WWW/dokumentenarchiv/Dokument/MMI17-135.pdf>

Berufsbildende Schulen steuern. Verfassungs- und organisationsrechtliche Vorgaben für die Ausgestaltung eines Schleswig-Holsteinischen Instituts für Berufliche Bildung (SHIBB), Gutachten im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung, 70 Seiten, 31. August 2018; abrufbar unter https://www.gew-sh.de/fileadmin/media/publikationen/sh/Sonstiges/Gutachten_SHIBB.pdf zugleich veröffentlicht als Broschüre, Frankfurt am Main November 2018, ISBN 978-3-944763-62-0.

mit Rita Nikolai: Freiheit und Verantwortung von Privatschulen. Politische Handlungsempfehlungen für eine faire Privatschulregulierung mit Blick auf andere europäische Staaten, böll.brief Teilhabegesellschaft #4, Heinrich-Böll-Stiftung in Kooperation mit dem Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), September 2017 (in gekürzter Fassung erschienen als WZBrief Bildung 35 September 2017 unter dem Titel: „Faire Privatschulregulierung – Was Deutschland vom europäischen Vergleich lernen kann“).

mit Peter Apel/Holger Bonin/Susanne Borowski/Gerda Holz/Anne Lenze/Nina Ohlmeier: Wirksame Wege zur Verbesserung der Teilhabe- und Verwirklichungschancen von Kindern aus Familien in prekären Lebenslagen, in: Heinrich-Böll Stiftung (Hrgs.), Familien stärken, Vielfalt ermöglichen - Bericht der familienpolitischen Kommission der Heinrich-Böll-Stiftung, Schriften zu Wirtschaft und Soziales, Bd. 19, Berlin, 2017, S. 204 – 299.

Expert_innenkommission unter Leitung von Jutta Allmendinger und Klaus Wowereit: Gleiche Rechte – gegen Diskriminierung aufgrund des Geschlechts. Bericht unabhängige Expert_innenkommission der Antidiskriminierungsstelle des Bundes. Berlin 2015, abrufbar unter https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/Literatur_Themenjahr_Geschlecht/Handlungsempfehlungen_Kommission_Geschlecht.pdf?__blob=publicationFile&v=1

mit Jutta Allmendinger/Martin Baethge/Hans-Peter Füssel/Maria-Eleonora Karsten/Kai Maaz/Rita Nikolai/Hans Anand Pant/Cornelia Schu/Katharina Spieß/Rolf Werning, Gesamtstaatliche Bildungsstrategie. Gemeinsame Verantwortung von Bund, Ländern und Kommunen. Analyse und Empfehlungen. Ergebnispapier der Initiative für eine Gesamtstaatliche Bildungsstrategie der Niedersächsischen Staatskanzlei, 2014, abrufbar unter <http://www.stk.niedersachsen.de/aktuelles/presseinformationen/initiative-fuer-eine-gesamtstaatliche-bildungsstrategie-129588.html>

Zur verfassungsmäßigen Ausgestaltung der Familienzulage im Gesetzentwurf der Brandenburgischen Landesregierung „Gesetz zur Neuregelung des brandenburgischen Besoldungsrechts und des brandenburgischen Beamten-versorgungsrechts“ (LT-Drs. 5/7742, 2. Neudruck), Landtag Brandenburg Umdruck P-AHF 5/55-1, Anlage 8;

http://www.landtag.brandenburg.de/media_fast/5701/55-1.pdf

mit Susanne Baer: Landesrechtliche Konsequenzen der "Kopftuch-Entscheidung" des Bundesverfassungsgerichts. Gutachterliche Stellungnahme für den Bildungsausschuss des Schleswig-Holsteinischen Landtags, Landtag Schleswig-Holstein, LT-Umdruck 15-4513.

Rezensionen

Rezension zu Ulrike A. C. Müller, Protest und Rechtsstreit. SGB-II-Mobilisierung als Konservierung des Hartz-IV-Konflikts, Baden-Baden, Nomos, 2021, Zeitschrift für Rechtssoziologie 41 (2021), SA. 377-385.

Rezension zu Felix Hanschmann, Staatliche Bildung und Erziehung, Mohr Siebeck: Tübingen, Jus Publicum 264, 1. Aufl. 2017, in: Der Staat 58 (2019) 2, 297-299.

Rezension zu Anja Böning, Jura studieren. Eine explorative Untersuchung im Anschluss an Pierre Bourdieu, Beltz Juventa: Weinheim Basel, 1. Aufl. 2017, Zeitschrift für Rechtssoziologie, Bd. 38/1, 2018, 157-162.

Rezension zu Wolfgang Hoffmann-Riem, Innovation und Recht – Recht und Innovation. Recht im Ensemble seiner Kontexte, Mohr Siebeck: Tübingen, 1. Aufl. 2016, Zeitschrift für Rechtssoziologie 36(2), 2016, 336–340.

Book review of Harry Willekens, Kirsten Scheiwe, Kirsten Nawrotzki (ed.), The Development of Early Childhood Education in Europe and North America: Historical and Comparative Perspectives. Basingstoke, Hampshire / New York: Palgrave Macmillan, 2015, German Journal on Law and Society (*Zeitschrift für Rechtssoziologie*) 36(1), 2016, 187-193.

Rezension zu Berndt, Thorsten, Richterbilder – Dimensionen richterlicher Selbsttypisierungen, 1. Aufl. 2010, in: Sozialer Sinn – Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung 2011, S. 150–154.

Rezension zu Kranenpohl, Uwe, Hinter dem Schleier des Beratungsgeheimnisses – Der Willensbildungs- und Entscheidungsprozess des Bundesverfassungsgerichts, 1. Aufl. 2010, in: Zeitschrift für Rechtssoziologie (ZfRSoz) 2010, S. 317–325.

Rezension zu Röhl, Klaus F./ Röhl, Hans Christian, Allgemeine Rechtslehre, 3. neu bearbeitete Auflage 2008, in: Zeitschrift für Rechtssoziologie (ZfRSoz) 2009, S. 269–271.

Rezension zu Pärli, Kurt/ Caplazi, Alexandra/ Suter, Caroline: Recht gegen HIV/Aids-Diskriminierung im Arbeitsverhältnis, 1. Aufl. 2007, in: Zeitschrift für Rechtssoziologie (ZfRSoz) 2008, S. 309–311.

Rezension zu Raiser, Thomas, Grundlagen der Rechtssoziologie, 4. neu gefasste Auflage von „Das lebende Recht“, 2007, Mohr Siebeck Tübingen, in: Zeitschrift für Rechtssoziologie (ZfRSoz) 2007, S. 111–118.

Rezension zu Poscher, Ralf, Grundrechte als Abwehrrechte – Reflexive Regelung rechtlich geordneter Freiheit, Kritische Justiz (KJ) 2004, S. 330–334.

Kürzere Zeitschriften- und Online-Beiträge (Auswahl)

Rechtspopulismus und Schule – Interview, in: Bildung und Erziehung, Jg. 77 (2024), Themenheft „Rechtspopulismus und Schule“, hrsg. von Matthes, Eva/Nikolai, Rita, S. 483-488.

mit Petra Strähle, Jakob Geweke und Annika Pohlmann: Entwicklung und Ziele des Formats „Expert:innenforum Startchancen“, DDS 115/4 (2023), S. 398-402.

mit Joshua Moir: Datenschutz und Digitalunterricht. Rechtliche Anforderungen an einen datenschutzkonformen Unterricht insbesondere über Videokonferenzsysteme, in: SchulVW NRW 34/7-8 (2023), S. 202-206.

Access to Justice as a Human Right and the Responsiveness of Law, Blog ‘Frontiers of Socio-Legal Studies’, University of Oxford, 28 June 2023, <https://frontiers.csls.ox.ac.uk/access-to-justice-as-a-human-right/>

mit Joshua Moir: „Wer muss das zahlen?“ Ausstattungspflicht von Eltern und Staat im Fall des post-pandemischen Digitalunterrichts, in: SchulVW NRW Jg. 34/5 (2023), S. 139-142.

Was bedeutet juristische Bildung, in: ZDRW Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft, Jg. 9 (2022), S. 247-248.

mit Joshua Moir: Schulpflicht und Distanzunterricht: Rechtliche Anforderungen an den Digitalunterricht, Recht der Jugend- und des Bildungswesens (RdJB), Jg. 70 (3/2022), S. 451-466.

Der Rechtsstatus junger Menschen im Kinder- und Jugendhilferecht, in: Graßhoff, Gunther/Hinken, Florian (Hg.), #Kinder #Jugend #Rechte #Stärken, sozialmagazin 3-4/2022, S. 6-12.

Recht auf schulische Bildung: Die Schulschließungs-Entscheidung des Bundesverfassungsgerichts ist wegweisend, Friedrichs Bildungsblog 11. Januar 2022, abrufbar unter <https://www.fes.de/themenportal-bildung-arbeit-digitalisierung/bildung/artikelseite-bildungsblog/recht-auf-schulische-bildung-die-schulschliessungs-entscheidung-des-bundesverfassungsgerichts-ist-wegweisend>, gekürzte Zweitveröffentlichung in der Schulverwaltung Baden-Württemberg, 31 (6), S. 185-187, Schulverwaltung Niedersachsen 33 (12), S. 327-329;

mit Johanna Behr, Philipp Günther, Lena Mobers, Tim Stegemann und Leonie Thies: Zugang zum Recht in Berlin, Votum – Zeitschrift des Deutschen Richterbundes Landesverband Berlin, Heft 4/2021, S. 3-9.

Ein Beschluss mit weitreichenden Folgen. Das Recht auf schulische Bildung nach der Schulschließungs-Entscheidung des Bundesverfassungsgerichts, Verfassungsblog 5. Dezember 2021, abrufbar unter <https://verfassungsblog.de/ein-beschluss-mit-weitreichenden-folgen/>

mit Dorothee Schulte-Basta: Ein neues Bildungs- und Teilhabegesetz für Deutschland. Kindergrundsicherung, Infrastruktur und Digitalpakt 2.0 zusammendenken, böll.brief Teilhabegesellschaft #18, November 2021, abrufbar unter <https://www.boell.de/de/2021/11/17/ein-neues-bildungs-und-teilhabe-gesetz-fuer-deutschland>

mit Marcel Helbig, Sebastian Steinmetz und Ina Döttinger: Mangelhafte Umsetzung des Rechts auf inklusive Bildung. Bundesländer verstoßen gegen Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention, WZBrief Bildung 44, Berlin September 2021; ergänzte Zweitveröffentlichung (unter besonderer Berücksichtigung der Befunde für Nordrhein-Westfalen) in der Schulverwaltung NRW 33. Jg. (4/2022), S. 113-116.

Vorrang für Bildung. Warum die Entscheidung der Länder gegen (generelle) Schulschließungen richtig ist, Verfassungsblog 4.Dezember 2020, <https://verfassungsblog.de/vorrang-fur-bildung/>
Ausstattung von Lehrkräften mit digitalen Arbeitsgeräten an Schulen in Nordrhein-Westfalen. Ergebnisse eines Rechtsgutachtens im Auftrag des Landtags NRW, SchVw NRW, 31. Jg., Heft 6.2020, S. 175-176.

Gender Equality in German Constitutional Law, WZB Discussion Paper P-2019–005, Juni 2019.

Die Gründungs- und Betätigungsfreiheit von Ersatzschulen im Kontext ihrer verfassungsfundierten sozialstaatlichen Imprägnierung – eine Replik auf Wolfram Cremer R&B 1/19, 3-17, Recht & Bildung, Heft 3/2019, S. 3-6.

mit Pia König: Privatschulregulierung. Berlin steht vor weitreichenden Änderungen, WZB-Mitteilungen Nr. 162, 2018, 20-22.

(Warum) Schauen die Schulaufsichtsbehörden weg? Über Kontrollversagen und rechtliche „Grauzonen“ in der nordrhein-westfälischen Ersatzschulfinanzierung, Kritische Justiz (KJ), 2018, 327–333.

mit Christian Boulanger: Verfassungsgerichte zwischen Recht und Politik – Über die Notwendigkeit eines interdisziplinären Forschungszusammenhangs, 11. September 2018 <https://barblog.hypotheses.org/2082>.

mit Rita Nikolai: Privatschulen: Faire Privatschulregulierung ist notwendig, in: nds - Neue Deutsche Schule, 3-2018; auch online unter <http://www.nds-zeitschrift.de/nds-3-2018/privatschulen-faire-regulierung-ist-notwendig.html>

Das Kooperationsverbot und sein Ende. Bund und Länder sollen in Bildungsfragen noch enger kooperieren dürfen, in: WZB-Mitteilungen Nr. 159, März 2018, 34-37.

mit Anne Piezunka und Cornelia Gresch: Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention - Möglichkeiten und Grenzen empirischer Studien für das Monitoring von Menschenrechten mit Blick auf die Einzelschulebene, Zeitschrift für Inklusion 1-2018 (27. März 2018), <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/369>

mit Rita Nikolai und Marcel Helbig: Privatschulboom und soziale Sonderung. Weshalb eine Regulierung notwendig ist, in: PÄDAGOGIK, 12/2017, 40-43.

mit Felix Hanschmann: Grenzenlose Freiheit – staatlich gefördert? Zum Verbot der Sonderung der Schülerinnen und Schüler an privaten Ersatzschulen, Verfassungsblog, 31.08.2016, <http://verfassungsblog.de/grenzenlose-freiheit-staatlich-gefoerdert-zum-verbot-der-sonderung-der-schuelerinnen-und-schueler-an-privaten-ersatzschulen/>

mit Marcel Helbig: Übersicht über die Vorgaben zur Einhaltung des Sonderungsverbots in den Bundesländern, WZB Discussion Paper P 2017–004, August 2017.

Zwischen pädagogischer Freiheit und Selektivität: Warum die Förderung der freien Schulen verfassungsrechtlich auf dem Spiel steht, Verfassungsblog 3.12.2016, <http://verfassungsblog.de/zwischen-paedagogischer-freiheit-und-selektivitaet-warum-die-foerderung-der-freien-schulen-verfassungsrechtlich-auf-dem-spiel-steht>; Zweitveröffentlichung: juwiss-Blog, 5.12.2016

Auflösung der Förderschulen. UN-Behindertenrechtskonvention verlangt die inklusive Beschulung von Menschen mit Behinderungen an den Regelschulen, WZB-Brief Bildung 33, Berlin, Juni

2016; Zweitveröffentlichung in Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit (TUP), Bd. 68, 2017, Heft 1, 16-20.

Das Recht auf Bildung – Eröffnungsvortrag auf der Tagung „Chancen(un)gleichheit im Schulsystem: Selektivität und Nichtdiskriminierung“, veröffentlicht in drei Teilen in Schulverwaltung – Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement (NRW), Hefte 3 bis 5 2016, S. 84-85, 117-119, 143-144, 2016.

Nachhaltigkeit braucht Menschenrechte. Die Umsetzung der UNO-Ziele ist auch eine juristische Aufgabe, WZB-Mitteilungen Nr. 150, 2015, S. 42 – 45.

An Institutional Approach towards the History and Present State of Rechtssoziologie (Sociology of Law) in Germany, 1. Mai 2015, <http://barblog.hypotheses.org/1011>.

Kopftuch revisited – Bundesverfassungsgericht ebnet Weg für religiöse Vielfalt in der Schule, Junge Wissenschaft im Öffentlichen Recht, <http://www.juwiss.de/15-2015>, 13. März 2015.

Verfassungswidrige Staatspraxis: Wie der Bundestag das Gesetzesinitiativrecht des Bundesrates ausbremst, Forum Junge Wissenschaft im Öffentlichen Recht, <http://www.juwiss.de/13-2015/>, 12. März 2015.

Bildungsrecht – wie die Verfassung unser Schulwesen (mit-)gestaltet, Dossier Zukunft Bildung (Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Bundeszentrale für Politische Bildung), 04.12.2014, <http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/zukunft-bildung/174625/bildungsrecht-wie-die-verfassung-unser-schulwesen-mit-gestaltet>.

mit Jutta Allmendinger: Das Recht auf Inklusion: Schulsystem und Pädagogik müssen sich ändern, WZB-Mitteilungen Nr. 145, 2014, 39 – 42.

In English: “Challenges Ahead: How the Right to Inclusion can Become Reality in Germany”, WZB Report 2015, 36 – 39.

Förderschulzuweisung unter verfassungsrechtlichem Legitimationszwang, Verfassungsblog, 22. August 2014, <http://www.verfassungsblog.de/foerderschulzuweisung-unter-verfassungsrechtlichem-legitimationszwang>.

mit Jutta Allmendinger: Debattenbeitrag: „Inklusion ist keine Utopie“, Spiegel-Online vom 17.07.2014, <http://www.spiegel.de/schulspiegel/inklusion-warum-behinderte-kinder-regelschulen-besuchen-sollten-a-979079.html>

Wenn der Staat in der Pflicht ist – Recht auf Bildung fordert das Sozial- und Bildungssystem heraus, WZB-Mitteilungen Nr. 140, 2013, S. 26 – 29. In English: “Calling upon Lawmakers to Act: The Right to Education Challenges Germany’s Social and Educational System”, WZB-Report 2014, 15 – 17.

Mehr Interdisziplinarität für die Rechtswissenschaft! – Die Empfehlungen des Wissenschaftsrats zu den „Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland“, Junge Wissenschaft im Öffentlichen Recht, <http://www.juwiss.de/mehr-interdisziplinaritat-fur-die-rechtswissenschaft>, 4. April 2013.

mit Kirsten Wiese: Zwischenruf: Wohin mit der Religionsfreiheit?, Zeitschrift für Rechtspolitik (ZRP) 2007, 171 – 172.

Gleichbehandlungsrecht und Chancengleichheit – das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz in der rechtspolitischen Diskussion, Heinrich-Böll-Stiftung, 2007, online abrufbar unter http://www.migration-boell.de/downloads/diversity/Beitrag_Wrase.pdf.

Tugend statt Freiheit? – Zur Diskussion um das Antidiskriminierungsgesetz, Humboldt Forum Recht, 5-2005, zunächst erschienen unter „Ohne Tugend keine Freiheit“, freitag 11 vom 18. März 2005, S. 9.

Didaktische Beiträge

Referendarexamensklausur – Öffentliches Recht: Verwaltungsrecht – Naming and shaming: Veröffentlichung und Bewertung bei Verstößen gegen das Lebensmittelrecht, Juristische Schulung (JuS) 10/2015, S. 926–933.

Der praktische Fall: „Niederschlagswasser“ – Zugleich Entscheidungsanalyse BVerwGE 116, 144 ff., Verwaltungsrundschau (VR) 2004, S. 237–243.

Vorträge / Öffentlichkeitsarbeit

Seit 2004 über 230 Vorträge, Inputs und Workshopleitungen zu Themen des Verfassungs-, Sozial-, Bildungs- und Antidiskriminierungsrechts sowie der Rechtssoziologie. Verschiedene Interviews und Beiträge im Rundfunk und Fernsehen (u.a. 3sat, WDR, NDR, CBC, RBB, BR, kulturradio, Deutschlandfunk, Radio Bremen, RNF, SWR), in Tageszeitungen und Online-Medien (u.a. Süddeutsche Zeitung, DIE ZEIT, Der Tagesspiegel, taz, Spiegel(-Online), Die Welt, Rheinische Post, Berliner Zeitung, Freie Presse, DW, HAZ).