

Prof. Dr. Heike Solga

Publikationen und Konferenz-/Tagungsbeiträge // Publications and presentations

Überblick (Publikationen): 21 Bücher, 59 begutachtete Zeitschriftenartikel, 12 nicht begutachtete Zeitschriftenartikel, 79 Buchkapitel, 29 Berichte/ Discussion Papers, 12 Gutachten/Expertisen, 57 Transferpublikationen, 1 Forschungsdaten

Overview (publications): 21 books, 59 peer-reviewed journal articles, 12 non-peer-reviewed journal articles, 79 book chapters, 29 reports/discussion papers, 12 expert reports, 57 transfer publications, 1 research data publication

Bücher/Monographien // Books

1. Solga, Heike (2005). *Ohne Abschluss in die Bildungsgesellschaft. Die Erwerbschancen gering qualifizierter Personen aus ökonomischer und soziologischer Perspektive*. Opladen: Verlag Barbara Budrich (open access: <https://www.jstor.org/stable/j.ctvbkk0q9>).
2. Solga, Heike (1995). *Auf dem Weg in eine klassenlose Gesellschaft? Klassenlagen und Mobilität zwischen Generationen in der DDR*. Berlin: Akademie Verlag.
3. Grotlüschen, Anke, Klaus Buddeberg und Heike Solga (2023). *Interdisziplinäre Analysen zur LEO Studie 2018 – Leben mit geringer Literalität. Vertiefende Erkenntnisse zur Rolle des Lesens und Schreibens im Erwachsenenalter*. Edition ZfE, Vol. 14. Wiesbaden: Springer VS (<https://doi.org/10.1007/978-3-658-38873-7>).
4. Barone, Carlo und Heike Solga (2020). *Experimental methods in stratification research*. Special Issue *Research in Social Stratification and Mobility* (RSSM), Vol 65.
5. Köller, O., M. Hasselhorn, F.W. Hesse, K. Maaz, J. Schrader, H. Solga, C.K. Spieß, K. Zimmer (2019). *Das Bildungswesen in Deutschland: Bestand und Potenziale*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB) (www.utb-shop.de/das-bildungswesen-in-deutschland-9646.html).
6. Di Stasio, Valentina und Heike Solga (2017). Education as social policy: Institutions, public support and outcomes over the life course. Special Issue *Journal of European Social Policy* 27(4).
7. Buchmann, Marlis, Tina Malti und Heike Solga (Hrsg.) (2017). *Transition to young adulthood: The Significance of Inequalities of Resources and Contextual Variations*. Special section "Longitudinal and Life Course Studies", 8(1): 3-74.
8. Buchmann, Marlis und Heike Solga (Hrsg.) (2016). *School-to-Work Transitions across Time and Place: Patterns, Socioeconomic Achievement, and Parenthood*. Special Issue "Research in Social Stratification and Mobility", Volume 46, part A.
9. Solga, Heike und Reinhold Weiß (Hrsg.) (2015). *Wirkung von Fördermaßnahmen im Übergangssystem. Forschungsstand, Kritik, Desiderata*. Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
10. Huschka, Denis, Hubert Knoblauch, Claudia Oellers und Heike Solga (Hrsg.) (2013). *Forschungsinfrastrukturen für die qualitative Sozialforschung*. Berlin: SciVero.

11. Becker, Rolf und Heike Solga (Hrsg.) (2012). *Soziologische Bildungsforschung*. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 52. Wiesbaden: Springer VS Verlag.
12. Alessandra Rusconi und Heike Solga (Hrsg.) (2011). *Gemeinsam Karriere machen. Die Verflechtung von Berufskarrieren und Familie in Akademikerpartnerschaften*. Opladen: Barbara Budrich Verlag. (open access: <http://www.budrich-verlag.de/pages/details.php?ID=517>).
13. Solga, Heike, Justin Powell und Peter A. Berger (Hrsg.) (2009). *Soziale Ungleichheit. Klassische Texte der Sozialstrukturanalyse*. Frankfurt a.M.: Campus.
14. Solga, Heike, Denis Huschka, Patricia Eilsberger und Gert G. Wagner (Hrsg.) (2009). *GeisteswissenschaftlerInnen: kompetent, kreativ, motiviert – und doch chancenlos? Ergebnisse des Expertenwettbewerbs „Arts and Figures – Geisteswissenschaftler/innen im Beruf.“ Band II*. Opladen: Budrich UniPress. (open access: <http://www.budrich-unipress.de/media/products/0308850001228293068.pdf>).
15. Solga, Heike, Denis Huschka, Patricia Eilsberger und Gert G. Wagner (Hrsg.) (2008). *Findigkeit in unsicheren Zeiten. Ergebnisse des Expertenwettbewerbs „Arts and Figures – Geisteswissenschaftler/innen im Beruf.“ Band I*. Opladen: Budrich UniPress. (open access: <http://www.budrich-unipress.de/media/products/0414370001220864528.pdf>).
16. Mayer, Karl Ulrich und Heike Solga (Hrsg.) (2008). *Skill Formation – Interdisciplinary and Cross-National Perspectives*. New York: Cambridge University Press.
17. Baethge, Martin, Heike Solga und Markus Wieck (2007). *Berufsbildung im Umbruch – Signale eines überfälligen Aufbruchs*. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. (online verfügbar: <http://library.fes.de/pdf-files/stabsabteilung/04258/studie.pdf>).
18. Solga, Heike und Christine Wimbauer (Hrsg.) (2005). *Wenn zwei das Gleiche tun... – Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
19. Schupp, Jürgen und Heike Solga (Hrsg.) (2000). *Niedrig entlohnt = niedrig qualifiziert? Chancen und Risiken eines Niedriglohnsektors in Deutschland*. Beiträge der Konferenz am 11./12. Mai 2000 an Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin (CD-ROM). Berlin: DIW (<http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/institut/dok/full/solga/e2000.1336/index.htm>).
20. Büchel, Felix, Martin Diewald, Peter Krause, Antje Mertens und Heike Solga (Hrsg.) (2000). *Zwischen drinnen und draußen. Soziale Ausgrenzungen am deutschen Arbeitsmarkt*. Opladen: Leske+Budrich.
21. Huinink, Johannes, Karl Ulrich Mayer, Martin Diewald, Heike Solga, Annemette Sørensen und Heike Trappe (1995). *Kollektiv und Eigensinn. Lebensverläufe in der DDR und danach*. Berlin: Akademie Verlag.

Zeitschriftenartikel // Journal articles

In begutachteten Zeitschriften // Peer-reviewed journals

1. Solga, Heike, Alessandra Rusconi und Nicolai Netz (2023, in press). Professors' gender biases in assessing applicants for professorships. *European Sociological Review* (advanced access, <https://doi.org/10.1093/esr/jcad007>)

2. Grotlüschen, Anke, Klaus Buddeberg und Heike Solga (2023). Interdisziplinäre Analysen zur LEO Studie 2018 – Leben mit geringer Literalität. Edition ZfE (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft), Vol. 14: 1-9 (first online: 1.2.2023, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-38873-7_1).
3. Schulz, Wiebke, Heike Solga, and Reinhard Pollak (2023). Vocational education, tertiary education, and skill use across career stages. *European Sociological Review* (advanced access, 1.2.2023: <https://doi.org/10.1093/esr/jcac074>).
4. Menze, Laura, Heike Solga und Reinhard Pollak (2022). Long-term scarring from institutional labelling: The risk of NEET of students from schools for learning disability in Germany. *Acta Sociologica*, <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00016993221114257> (first online, 29.7.2022, OA)
5. Holtmann, Anne Christine, Laura Menze, and Heike Solga (2021). Intergenerational Transmission of Educational Attainment: How Important Are Children’s Personality Characteristics? *American Behavioral Scientist* 65(11): 1531–1554.
6. Holtmann, Anne Christine, Ehlert, Martin, Laura Menze und Heike Solga (2021). Improving formal qualifications or firm linkages—what supports successful school-to-work transitions among low-achieving school leavers in Germany? *European Sociological Review* 37(2): 218-237 (open access: <http://hdl.handle.net/10419/248116>)
7. Barone, Carlo, Heike Solga (2020). Introduction: Experimental methods in social stratification research. *Research in Social Stratification and Mobility* Vol. 65, #100478, <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2020.100478>.
8. Finger, Claudia, Heike Solga, Martin Ehlert und Alessandra Rusconi (2020). Gender differences in the choice of field of study and the relevance of income information. Insights from a field experiment. *Research in Social Stratification and Mobility* Vol. 65: # 100457 (open access: <https://www.econstor.eu/handle/10419/209685>).
9. Heisig, Jan Paul, Benjamin Elbers und Heike Solga (2020). Cross-national differences in social background effects on educational attainment and achievement: absolute vs. relative inequalities and the role of education systems. *Compare: A Journal of Comparative and International Education* 50:165-184 (doi: [10.1080/03057925.2019.1677455](https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1677455), open access).
10. Heisig, Jan Paul, Maurice Gesthuizen und Heike Solga (2019). Lack of skills or formal qualifications? New evidence on cross-country differences in the labor market disadvantage of less-educated adults. *Social Science Research* 83: #102314 <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2019.06.005>.
11. Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Reinhard Pollak, Heike Solga, Kathrin Leuze, Laura Menze et al. (2019). Vocational Education and Training and Transitions into the Labor Market. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Edition ZfE Vol. 3: 277–323. (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-23162-0_15)
12. Borgna, Camilla, Heike Solga und Paula Protsch (2019). Overeducation, labor market dynamics, and economic downturn in Europe. *European Sociological Review* 35(1): 116–132.
13. Di Stasio, Valentina und Heike Solga (2017). Education as social policy: An introduction. *Journal of European Social Policy* 27(4) 313–319.
14. Protsch, Paula und Heike Solga (2017). Going across Europe for an apprenticeship? A factorial survey experiment on employers’ hiring preferences in Germany. *Journal of European Social Policy* 27(4) 387–399.
15. Holtmann, Anne Christine, Laura Menze und Heike Solga (2017). Persistent Disadvantages or New Opportunities? The Role of Agency and Structural Constraints for Low-Achieving

- Adolescents' School-to-Work Transitions. *Journal of Youth and Adolescence* 46(10): 2091–2113.
16. Ehlert, Martin, Claudia Finger, Alessandra Rusconi und Heike Solga (2017). Applying to college: Do information deficits lower the likelihood of college-eligible students from less-privileged families to pursue their college intentions? Evidence from a field experiment. *Social Science Research* 67: 193–212 (open access: <https://www.econstor.eu/handle/10419/209726>).
 17. Buchmann, Marlis und Heike Solga (2017). Introduction. In: Buchmann, M., T. Malti und H. Solga, Transition to young adulthood: The Significance of Inequalities of Resources and Contextual Variations. Special Section. *Longitudinal and Life Course Studies* 8(1): 3–4.
 18. Buchmann, Marlis und Heike Solga (2016). School-to-Work Transitions across Time and Place – Introduction and Summary. In: Buchmann, M. und H. Solga (Hrsg.), School-to-Work Transitions across Time and Place: Patterns, Socioeconomic Achievement, and Parenthood. Special Issue *Research in Social Stratification and Mobility* 46: 1–2.
 19. Brzinsky-Fay, Christian und Heike Solga (2016). Compressed, postponed, or disadvantaged? School-to-work-transition patterns and early occupational attainment in West Germany. *Research in Social Stratification and Mobility* 46: 21–36.
 20. Protsch, Paula und Heike Solga (2016). The social stratification of the German VET system. *Journal of Education and Work* 29(2): 637–661.
(open access: <https://doi.org/10.1080/13639080.2015.1024643>)
 21. Heisig, Jan Paul und Heike Solga (2015). Secondary education systems and the general skills of less- and intermediate-educated adults: A comparison of 18 countries. *Sociology of Education* 88(3): 202–225.
(open access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0038040715588603>)
 22. Protsch, Paula und Heike Solga (2015). How employers use signals of cognitive and noncognitive skills at labor market entry. Insights from field experiments. *European Sociological Review* 31(5): 521–532.
 23. Jacob, Marita und Heike Solga (2015). Germany's Vocational Education and Training System in Transformation: Changes in the participation of low- and high-achieving youth over time. *European Sociological Review* 31(2): 161–171.
 24. Giesecke, Johannes, Jan Paul Heisig und Heike Solga (2015). Getting more unequal: Rising labor market inequalities among low-skilled men in West Germany. *Research in Social Stratification and Mobility* 39: 1–17.
 25. Wotschack, Philip und Heike Solga (2014). Betriebliche Weiterbildung für benachteiligte Gruppen. Förderliche Bedingungskonstellationen aus institutionentheoretischer Sicht. *Berliner Journal für Soziologie* 24(3): 367–395.
(open access: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11609-014-0254-7>)
 26. Solga, Heike (2014). Education, economic inequality, and the promises of the social investment state. *Socio-Economic Review* 12(2): 269–297.
 27. Gesthuizen, Maurice und Heike Solga (2014). Is the Labor Market Vulnerability of Less-Educated Men Really About Job Competition? Evidence from the United States. *Journal for Labour Market Research* 47(3): 205–221.
 28. Solga, Heike und Bettina Kohlrausch (2013). How low-achieving German youth beat the odds and gain access to vocational training – Insights from within-group variation. *European Sociological Review* 29(5): 1068–1082.

29. Solga, Heike und Laura Menze (2013). Der Zugang zur Ausbildung: Wie integrationsfähig ist das deutsche Berufsbildungssystem? *WSI-Mitteilungen* 66(1): 5–14.
30. Kohlrausch, Bettina und Heike Solga (2012). Übergänge in die Ausbildung: Welche Rolle spielt die „Ausbildungsreife“? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 15(4): 753–773. (open access: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11618-012-0332-6>)
31. Solga, Heike (2012). Bildung und materielle Ungleichheiten – Der investive Sozialstaat auf dem Prüfstand. In: Becker, Rolf und Heike Solga (Hrsg.), *Soziologische Bildungsforschung*. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 52. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 459–487.
32. Solga, Heike und Rolf Becker (2012). Soziologische Bildungsforschung – Eine Bestandsaufnahme zur wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Relevanz. In: Becker, R. und H. Solga (Hrsg.), *Soziologische Bildungsforschung*. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 52. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 7–43.
33. Pape, Simone, Jörg Rössel und Heike Solga (2012). Can we see class membership and how? *Poetics* 40: 317–336.
34. Legewie, Joscha und Heike Solga (2012). Social Class – An Extension or Critique to “Return to Education”? Comment on the paper “Social class returns to higher education” by Bukodi and Goldthorpe (2011). *Longitudinal and Life Course Studies* 3(2): 289–291.
35. Rusconi, Alessandra und Heike Solga (2012). Karriere und Familie in der Wissenschaft. *Sonderband 16 der Sozialen Welt „Zeit, Geld, Infrastruktur – zur Zukunft der Familienpolitik“* (hrsg. von Hans Bertram und Martin Bujard): 253–270.
36. Leuze, Kathrin, Wolfgang Ludwig-Mayerhofer und Heike Solga (2011). The German National Educational Panel Study: A Wealth of Potential for Research in School-to-Work Transitions. *Longitudinal and Life Course Studies* 2(3): 346–355.
37. Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Heike Solga, Kathrin Leuze; Rosine Dombrowski; Ralf Künstler, Ellen Ebralidze, Gritt Fehring und Susanne Kühn (2011). Vocational Education and Training and Transitions into the Labor Market. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 14(2): 251–266.
38. Powell, Justin J.W. und Heike Solga (2011). Why are Participation Rates in Higher Education in Germany so Low? Institutional Barriers to Higher Education Expansion. *Journal of Education and Work* 24(1): 49–68. (open access: <https://doi.org/10.1080/13639080.2010.534445>)
39. Gesthuizen, Maurice, Heike Solga und Ralf Künstler (2011). Context Matters: Economic Marginalisation of Low-Educated Workers in Cross-National Perspective. *European Sociological Review* 27(2): 264–280. (<https://www.jstor.org/stable/41236588>)
40. Powell, Justin und Heike Solga (2010). Analysing the Nexus of Higher Education and Vocational Training in Europe: a Comparative-Institutional Framework. *Studies in Higher Education* 35(6): 705–721.
41. Uhlig, Johannes, Heike Solga und Jürgen Schupp (2009). Bildungsungleichheiten und blockierte Lernpotenziale: Welche Bedeutung hat die Persönlichkeitsstruktur für diesen Zusammenhang? *Zeitschrift für Soziologie* 37(5): 418–441.
42. Pape, Simone, Jörg Rössel und Heike Solga (2008). Die visuelle Wahrnehmbarkeit sozialer Ungleichheit – Eine alternative Methode zur Untersuchung der Entkopplungsthese. *Zeitschrift für Soziologie* 36(1): 25–41. (open access: <http://www.zfs-online.org/index.php/zfs/article/viewFile/1264/801>)

43. Rusconi, Alessandra und Heike Solga (2007). Determinants of and Obstacles to Dual Careers in Germany. *Zeitschrift für Familienforschung* 19(3): 311–336.
44. Solga, Heike und Gert G. Wagner (2007). A Modern Statistical Infrastructure for Excellent Research and Policy Advice. *Schmollers Jahrbuch* (Zeitschrift für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) 127(2): 315–320.
45. Seibert, Holger und Heike Solga (2006). Die Suche geht weiter Kommentare zu „Auf der Suche nach einer Erklärung für die spezifischen Arbeitsmarktteile von Jugendlichen türkischer Herkunft“ von Frank Kalter (ZfS 2/2006). *Zeitschrift für Soziologie* 35(5): 413–417.
46. Seibert, Holger und Heike Solga (2005). Gleiche Chancen dank einer abgeschlossenen Ausbildung? Zum Signalwert von Ausbildungsabschlüssen bei ausländischen und deutschen jungen Erwachsenen. *Zeitschrift für Soziologie* 34(5): 364–382. (open access: <http://www.sowi-onlinejournal.de/index.php/zfs/article/viewFile/1198/735>)
47. Solga, Heike (2002). „Ausbildungslosigkeit“ als soziales Stigma in Bildungsgesellschaften. Ein soziologischer Erklärungsbeitrag für die wachsenden Arbeitsmarktprobleme von Personen ohne Ausbildungsabschluss. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 54(3): 476–505. (open access: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11577-002-0071-4.pdf>)
48. Solga, Heike (2002). „Stigmatization by negative selection“: Explaining less-educated persons’ decreasing employment opportunities. *European Sociological Review* 18(2): 159–178. (<https://www.jstor.org/stable/3559497>)
49. Diewald, Martin, Heike Solga und Anne Goedicke (2002). Back to labor markets – who got ahead in post-communist societies after 1989? The case of East Germany. *European Societies* 3(1): 27–52.
50. Solga, Heike (2001). Longitudinal Surveys and the Study of Occupational Mobility: Panel and Retrospective Design in Comparison. *Quality & Quantity* 35(3): 291–309. (open access: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1023/A:1010387414959.pdf>)
51. Solga, Heike und Sandra Wagner (2001). Paradoxie der Bildungsexpansion: Die doppelte Benachteiligung von Hauptschülern. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 4(1): 107–127. (open access: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11618-001-0008-0.pdf>)
52. Solga, Heike und Martin Diewald (2001). The East German Labour Market After German Unification: A Study of Structural Change and Occupational Matching. *Work, Employment & Society* 15(1): 95–126.
53. Solga, Heike, Martin Diewald und Anne Goedicke (2000). Arbeitsmarktmobilität und die Umstrukturierung des ostdeutschen Beschäftigungssystems. *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung* 33(2): 242–260.
54. Solga, Heike und Dirk Konietzka (2000). Das Berufsprinzip des deutschen Arbeitsmarktes: Ein geschlechtsneutraler Allokationsmechanismus? *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 26(1): 111–147.
55. Solga, Heike und Dirk Konietzka (1999). Occupational Matching and Social Stratification. Theoretical Insights and Empirical Observations Taken From a German-German Comparison. *European Sociological Review* 15(1): 25–47. (open access: <https://www.jstor.org/stable/522665>)
56. Mayer, Karl Ulrich, Martin Diewald und Heike Solga (1999). Transitions to Post-Communism in East Germany: Worklife Mobility of Women and Men between 1989 and 1993. *Acta Sociologica* 42(1): 35–53.

57. Solga, Heike (1994). „Systemloyalität“ als Bedingung sozialer Mobilität im Staatssozialismus, am Beispiel der DDR. *Berliner Journal für Soziologie* 4(4): 523–542.
58. Huinink, Johannes und Heike Solga (1994). Occupational Opportunities in the GDR: A Privilege of the Older Generations. *Zeitschrift für Soziologie* 23(3): 237–253.
59. Mayer, Karl Ulrich und Heike Solga (1994). Mobilität und Legitimität. Zum Vergleich der Chancenstrukturen in der alten DDR und der alten BRD oder: Haben Mobilitätschancen zu Stabilität und Zusammenbruch der DDR beigetragen? *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 46(2): 193–208.
(open access: <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/5843>)

Zeitschriften ohne externes Begutachtungsverfahren // Non-peer-reviewed journals

1. Buschfeld, Detlef, Bylinski, Ursula, Giezek, Bernd, Klös, Hans-Peter, Kohlrausch, Bettina, Sloane, Peter F. E., Solga, Heike (2020). Auswirkung der Corona-Pandemie auf die berufliche Bildung. Herausforderungen und Gestaltungsfelder. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 116 (4): 682-695; DOI: 10.25162:zbw-2020-0028 .
2. Wotschack, Philip, Franziska Scheier, Philipp Schulte-Braucks und Heike Solga (2011). Zeit für Lebenslanges Lernen. Neue Ansätze der betrieblichen Arbeitszeit- und Qualifizierungspolitik. *WSI-Mitteilungen* 10/2011: 541–547.
3. Solga, Heike (2004). Increasing risks of stigmatization. Changes in school-to-work transitions of less-educated West Germans. *Yale Journal of Sociology* 4: 99–129 (online: https://sociology.yale.edu/sites/default/files/files/yjs_fall_2004.pdf).
4. Solga, Heike (2003). Das Paradox der integrierten Ausgrenzung von gering qualifizierten Jugendlichen. *Aus Politik und Zeitgeschichte* B 21-22: 19–25.
5. Solga, Heike (2001). Jugendliche ohne Berufsausbildung – die neue Qualität eines alten Problems. *Gewerkschaftliche Monatshefte* 52(1): 41–48.
6. Solga, Heike und Heike Trappe (2000). Die Duale Ausbildung: Ambivalenzen veränderter Übergangsbioographien. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 96(2): 244–260.
7. Diewald, Martin, Anne Goedicke und Heike Solga (2000). Arbeitsmarktkompetenzen in Ostdeutschland – nicht vorhanden oder nicht gefragt? *Aus Politik und Zeitgeschichte* B 40: 39–46.
8. Solga, Heike (1998). „Differenzierte Hochschulen“ – Ein Plädoyer für mehr Effizienz und Durchlässigkeit. *Aus Politik und Zeitgeschichte* B 15: 20–30.
9. Solga, Heike (1996). Klassenlagen und soziale Ungleichheit in der DDR. *Aus Politik und Zeitgeschichte* B 46: 8–17.
10. Solga, Heike (1996). Lebensverläufe und historischer Wandel in der ehemaligen DDR. *ZA-Information* 38: 28–38.
11. Solga, Heike (1990). Computernetze – Wege zur weiteren Demokratisierung? *Informationen zur soziologischen Forschung in der DDR* 26 (2): 59-69.
12. Solga, Heike (1988). Die Gestaltung sozialer Bedingungen bei Prozessen der Softwareentwicklung und -nutzung. *BERICHTE der Humboldt-Universität zu Berlin* 8(24): 21–28.

Beiträge in Büchern // Book chapters

1. Solga, Heike und Herman van de Werfhorst (2023). Skills and educational systems. In: Michael Tählin (Hg.), *A Research Agenda for Skills and Inequality*. Cheltenham: Edward Elgar, S. 255-270.
2. Heisig, Jan Paul, Christian König und Heike Solga (2022). Bildung. In: BMAS (Hg.), *Abschlussbericht Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderung*. Forschungsbericht 598. Bonn, S. 135-148.
3. Heisig, Jan Paul, Christian König und Heike Solga (2022). Arbeit und Beschäftigung. In: BMAS (Hg.), *Abschlussbericht Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderung*. Forschungsbericht 598. Bonn, S. 149-164.
4. Heisig, Jan Paul, Christian König und Heike Solga (2022). Ökonomische Situation und materielle Sicherheit. In: BMAS (Hg.), *Abschlussbericht Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderung*. Forschungsbericht 598. Bonn, S. 165-175.
5. Allmendinger, Jutta und Heike Solga (2020). Kapitel 14: Bildung. In: H. Joas und St. Mau (Hrsg.), *Lehrbuch der Soziologie*. Frankfurt/Main: Campus, S. 471-503.
6. Grotlüschen, Anke, Klaus Buddenberg und Heike Solga (2020). Leben mit geringer Literalität – ein Paradigmenwechsel. In: A. Grotlüschen et al. (Hrsg.), *LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität*. Bielefeld: wbv, S. 5-11.
7. Stamm Isabell und Heike Solga (2020) Organisationssoziologie und soziale Ungleichheiten im Dialog. In: M. Apelt et al. (eds.), *Handbuch Organisationssoziologie*. Springer Reference Sozialwissenschaften. Springer VS, Wiesbaden, S. 1-8, first Online (29.1.2020, https://doi.org/10.1007/978-3-658-15953-5_66-1).
8. Protsch, Paula und Heike Solga (2019). Das berufliche Bildungssystem in Deutschland. In: Köller, O. et al. (Hrsg.), *Das Bildungswesen in Deutschland: Bestand und Potenziale*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB), S. 565-594.
9. Solga, Heike (2019). Einführung zu V: Hochschulbildung. In: Köller, O. et al. (Hrsg.), *Das Bildungswesen in Deutschland: Bestand und Potenziale*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB), S. 597-598.
10. Borgna, Camilla, Christian Brzinsky-Fay, Martina Dieckhoff, Anne Christine Holtmann and Heike Solga (2019). Beyond schools: the social embeddedness of educational inequality. In: Rolf Becker (Hg.), *Research Handbook on the Sociology of Education*. Edgar Elgar, S. 575-590.
11. Holtmann, Anne Christine, Laura Menze und Heike Solga (2019). Schulabgänger und -abgängerinnen mit maximal Hauptschulabschluss. In: G. Quenzel und K. Hurrelmann (Hrsg.), *Handbuch Bildungsarmut*. Wiesbaden: Springer VS, S. 365–388 (https://doi.org/10.1007/978-3-658-19573-1_14)
12. Holtmann, Anne Christine, Laura Menze, Heike Solga (2018). Mangelt es wirklich an der "Ausbildungsreife"? Die Bedeutung von Handlungsressourcen und Gelegenheitsstrukturen für die Ausbildungschancen von leistungsschwachen Jugendlichen. In: N. McElvany, W. Bos, H.G. Holtappels, J. Hasselhorn und A. Ohle-Peters (Hrsg.), *Bedingungen erfolgreicher Bildungsverläufe in gesellschaftlicher Heterogenität*. Münster: Waxmann, S. 9–33.
13. Gresch, Cornelia, Rolf Strietholt, Michael Kanders, Heike Solga (2016). Reading-aloud versus Self-administered Student Questionnaires: An Experiment on Data Quality. In: H.-P. Blossfeld, J. von Maurice, M. Bayer und J. Skopek (Hrsg.), *Methodological Issues of Longitudinal Surveys*. Wiesbaden: Springer VS, S. 561–578.

14. Solga, Heike, Paula Protsch, Christian Ebner, Christian Brzinsky-Fay (2015). O sistema alemão de educação e treinamento vocacional: configuração institucional, pontos fortes e desafios [The German vocational education and training system: Its institutional configuration, strengths, and challenges]. In: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE) (Hrsg.), *Mapa de educação profissional e tecnológica*. Brasília: CGEE, S. 21–62.
15. Solga, Heike (2015). The social investment state and the myth of meritocracy. In: A. Gallas, H. Herr, F. Hoffer und Ch. Scherrer (Hrsg.), *Combating Inequality: The Global North and South*. London: Routledge. S. 199–211.
16. Solga, Heike und Reinhold Weiß (2015). Vorwort. In: R. Weiß und H. Solga (Hrsg.), *Wirkung von Fördermaßnahmen im Übergang von der Schule in berufliche Ausbildung und Beschäftigung*. AGBFN Reihe. Bonn: BIBB: 5–6.
17. Solga, Heike (2015). Impact of Limited Education on Employment Prospects in Advanced Economies. In: R.A. Scott und S.M. Kosslyn (eds.), *Emerging Trends in the Social and Behavioral Sciences: An Interdisciplinary, Searchable, and Linkable Resource*. Hoboken, NJ: Wiley. DOI: 10.1002/9781118900772.etrds0176.
18. Leuze, Kathrin und Heike Solga (2013). Bildung und Bildungssystem. In: S. Mau und N.M. Schöneck (Hrsg.), *Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands*. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung (Bd. 1441). Bonn, S. 116–129.
19. Heisig, Jan Paul und Heike Solga (2014). Kompetenzen, Arbeitsmarkt- und Weiterbildungschancen von gering Qualifizierten in Deutschland – Befunde aus PIAAC. In: Projektträger im DLR (Hg.), *Kompetenzen von gering Qualifizierten*. BMBF-Wissenschaftsreihe 3 „Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener“. Bielefeld: Bertelsmann Verlag, S. 11–31.
20. Klaukien, Anja, Daniela Ackermann, Susanne Helmschrott, Beatrice Rammstedt, Heike Solga und Ludger Wößmann (2013). Grundlegende Kompetenzen auf dem Arbeitsmarkt. In: B. Rammstedt (Hrsg.), *Grundlegende Kompetenzen Erwachsener im internationalen Vergleich*. Ergebnisse von PIAAC 2012. München: Waxmann, S. 127–166. (kostenloser download: http://www.gesis.org/fileadmin/piaac/Downloadbereich/PIAAC_Ebook.pdf)
21. Solga, Heike (2013). Was wirkt? Interventionen zum Abbau sozialer Effekte. In: D. Deißner (Hg.), *Chancen bilden. Wege zur einer gerechteren Bildung*. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 169–175.
22. Solga, Heike (2013). Was lässt sich von den Forschungsinfrastrukturen in der empirischen Sozial- und Wirtschaftswissenschaft für qualitative Forschungsinfrastrukturen lernen? In: D. Huschka, H. Knoblauch, C. Oellers und H. Solga (Hrsg.) (2013). *Forschungsinfrastrukturen für die qualitative Sozialforschung*. Berlin: SciVero, S. 19–24.
23. Leuze, Kathrin/Heike Solga (2013). Bildung und Bildungssystem. In: S. Mau und N.M. Schöneck (Hrsg.), *Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands*. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 116–129.
24. Powell, Justin J.W. und Heike Solga (2012). Why are Higher Education Participation Rates in Germany so Low? Institutional Barriers to Higher Education Expansion. In: A. Kupfer (Hg.), *Globalisation, Higher Education, the Labour Market and Inequality*. London: Routledge, S. 71–90.
25. Dombrowski, Rosine und Heike Solga (2012). Soziale Ungleichheiten im Schulerfolg – Forschungsstand, Handlungs- und Forschungsbedarfe. In: M. Kuhnhenne, I. Miethel, H. Sünker, und O. Venzke (Hrsg.), *(K)eine Bildung für Alle – Deutschlands blinder Fleck. Stand der Forschung und politische Konsequenzen*. Opladen: Barbara Budrich Verlag, S. 51–86.

26. Solga, Heike (2012). Herausforderungen an das deutsche Ausbildungssystem. In: M. Al-lespach und A. Ziegler (Hrsg.), *Zukunft des Industriestandortes Deutschland 2020*. Marburg: Schüren Verlag, S. 151–173.
27. Rusconi, Alessandra und H. Solga (2011). „Linked Lives“ in der Wissenschaft – Herausforderungen für berufliche Karrieren und Koordinierungsarrangements. In: A. Rusconi und H. Solga (Hrsg.), *Gemeinsam Karriere machen*. Opladen: Barbara Budrich Verlag, S. 11–50.
28. Hess, J., A. Rusconi und H. Solga (2010). „Wir haben dieselben Ziele ...“ – Zur Bedeutung von Paarkonstellationen und Disziplinenzugehörigkeit für Karrieren von Frauen in der Wissenschaft. In: W. Cornelißen, A. Rusconi und R. Becker (Hrsg.), *Berufliche Karrieren von Frauen: Hürdenläufe in Partnerschaft und Arbeitswelt*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 65–104.
29. Mayer, Karl Ulrich und Heike Solga (2010). Lebensverläufe im deutsch-deutschen Vereinigungsprozess. In: P. Krause und I. Ostner (Hrsg.), *Leben in Ost- und Westdeutschland. Eine sozialwissenschaftliche Bilanz der deutschen Einheit 1990-2010*. Frankfurt/Main: Campus, S. 37–56.
30. Rusconi, Alessandra und Heike Solga (2010). Doppelkarrieren – Eine wichtige Bedingung der Verbesserung der Karrierechancen von Frauen. In: E. Gramespacher, J. Funk und I. Rothäusler (Hrsg.), *Dual Career Couples an Hochschulen. Zwischen Wissenschaft, Praxis und Politik*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 37–55.
31. Solga, Heike (2009; 3. Auflage 2017). Bildungsarmut und Ausbildungslosigkeit in der Bildungs- und Wissensgesellschaft. In: R. Becker (Hg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie: Fragestellungen, Theorien und empirische Befunde*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 395–432 (bzw. S. 443–485).
32. Solga, Heike, P.A. Berger und J. Powell (2009). Soziale Ungleichheit – Kein Schnee von gestern! Eine Einführung. In: H. Solga, J. Powell und P.A. Berger (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit. Klassische Texte der Sozialstrukturanalyse*. Frankfurt a.M.: Campus, S. 11–45.
33. Solga, Heike (2009). Meritokratie – die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen. In: H. Solga, J. Powell und P.A. Berger (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit. Klassische Texte der Sozialstrukturanalyse*. Frankfurt a.M.: Campus, S. 63–72.
34. Solga, Heike und Lisa Pfahl (2009). Doing Gender im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich. In: J. Milberg (Hg.), *Förderung des Nachwuchses in Technik und Naturwissenschaft*. Berlin: Springer Verlag, S. 155–219.
35. Solga, Heike, Denis Huschka, Patricia Eilsberger und Gert G. Wagner (2009). Einleitung. In: H. Solga et al. (Hrsg.), *GeisteswissenschaftlerInnen: kompetent, kreativ, motiviert – und doch chancenlos? Ergebnisse des Expertenwettbewerbs „Arts and Figures – Geisteswissenschaftler/innen im Beruf“, Band II*. Opladen: Budrich UniPress, S. 9–12.
36. Solga, Heike, Denis Huschka, Patricia Eilsberger und Gert G. Wagner (2008). Findigkeit in unsicheren Zeiten: Einleitung und Anliegen des Buches. In: H. Solga et al. (Hrsg.), *Findigkeit in unsicheren Zeiten. Ergebnisse des Expertenwettbewerbs „Arts and Figures – Geisteswissenschaftler/innen im Beruf“, Band I*. Opladen: Budrich UniPress, S. 9–13.
37. Solga, Heike und Alessandra Rusconi (2008). Das schwierige Unterfangen von Doppelkarrieren in Akademikerpartnerschaften – Ergebnisse des Mikrozensus 2004. In: G. Rolf, M. Zwick und G.G. Wagner (Hrsg.), *Fortschritte der informationellen Infrastruktur in Deutschland*. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, S. 324–337.
38. Solga, Heike (2008). Lack of Training – The Employment Opportunities of Low-Skilled Persons from a Sociological and Micro-economic Perspective. In: K.U. Mayer und H. Solga (Hrsg.), *Skill Formation – Interdisciplinary and Cross-National Perspectives*. New York: Cambridge University Press, S. 173–204.

39. Mayer, Karl Ulrich und Heike Solga (2008). Skill Formation – Interdisciplinary and Cross-National Perspectives. (Introduction) In: K.U. Mayer und H. Solga (Hrsg.), *Skill Formation – Interdisciplinary and Cross-National Perspectives*. New York: Cambridge University Press, S. 1–18.
40. Solga, Heike und Sandra Wagner (2008 bzw. 5. Auflage 2016). Die Zurückgelassenen – Die soziale Verarmung der Lernumwelt von Hauptschülern und Hauptschülerinnen. In: R. Becker und W. Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg? Ursachen von Bildungsungleichheit aus soziologischer Sicht*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 189–217 bzw. 221–252.
41. Solga, Heike (2007). Bildung für alle (?). In: D. Lemmermöhle und M. Hasselhorn (Hrsg.), *Bildung – Lernen*. Verlag: Wallstein Verlag GmbH, S. 146–165.
42. Solga, Heike und Justin Powell (2007). Gebildet – Ungebildet. In: S. Lessenich und F. Nullmeier (Hrsg.), *Deutschland – eine gespaltene Gesellschaft*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung S. 175–190.
43. Solga, Heike und Sandra Wagner (2007). Die Zurückgelassenen – Die soziale Verarmung der Lernumwelt von Hauptschülern und Hauptschülerinnen. In: R. Becker und W. Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg? Ursachen von Bildungsungleichheit aus soziologischer Sicht* (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 187–216.
44. Solga, Heike und Justin Powell (2006). Gebildet – Ungebildet. In: S. Lessenich und F. Nullmeier (Hrsg.), *Deutschland – eine gespaltene Gesellschaft*. Frankfurt/Main: Campus, S. 175–190.
45. Solga, Heike (2006). The Rise of Meritocracy? Class mobility in East Germany Before and After 1989. In: M. Diewald, A. Goedicke und K.U. Mayer (Hrsg.), *After the Fall of the Wall: Life courses in the Transformation of East Germany*. Stanford, CA: Stanford University Press, S. 140–169.
46. Diewald, Martin, Heike Solga und Anne Goedicke (2006). Old Assets, New Liabilities? How Do Individual Characteristics Contribute to Labor Market Success or Failure After 1989? In: M. Diewald, A. Goedicke und K.U. Mayer (Hrsg.), *After the Fall of the Wall: Life courses in the Transformation of East Germany*. Stanford, CA: Stanford University Press, S. 65–88.
47. Solga, Heike (2006). Ausbildungslose und die Radikalisierung ihrer sozialen Ausgrenzung. In: H. Bude und A. Willisich (Hrsg.), *Das Problem der Exklusion. Ausgegrenzte, Entbehrliche, Überflüssige*. Hamburg: Hamburger Edition HIS Verlag, S. 121–146.
48. Solga, Heike (2005, 2. Aufl. 2008, 3. Aufl. 2013). Meritokratie – die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen. In: P.A. Berger und H. Kahlert (Hrsg.), *Institutionalisierte Ungleichheiten? Stabilität und Wandel von Bildungschancen*. Weinheim: Juventa, S. 19–38.
49. Solga, Heike und Christine Wimbauer (2005). „Wenn zwei das Gleiche tun...“ – Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples. Eine Einleitung. In: H. Solga und C. Wimbauer (Hrsg.), *„Wenn zwei das Gleiche tun...“ – Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 9–25.
50. Solga, Heike, Alessandra Rusconi und Helga Krüger (2005). Gibt der ältere Partner den Ton an? Die Alterskonstellation in Akademikerpartnerschaften und ihre Bedeutung für Doppelkarrieren. In: H. Solga und C. Wimbauer (Hrsg.), *„Wenn zwei das Gleiche tun...“ – Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 27–52.
51. Solga, Heike (2004). Gering Qualifizierte in der Bildungsgesellschaft – Theorie und Praxis. In: G. Schmid, M. Gangl und P. Kupka (Hrsg.), *Arbeitsmarktpolitik und Strukturwandel*:

Empirische Analysen. Beiträge aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (BeitrAB 286). Nürnberg: IAB, S. 37–56.

52. Solga, Heike (2004). Ausgrenzungserfahrungen trotz Integration – Die Übergangsbioografien von Jugendlichen ohne Schulabschluss. In: S. Hillmert und K.U. Mayer (Hrsg.), *Geboren 1964 und 1971 – Neuere Untersuchungen zu Ausbildungs- und Berufschancen in der Bundesrepublik Deutschland*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 39–63.
53. Solga, Heike (2004). Kontinuitäten und Diskontinuitäten beim Übergang ins Erwerbsleben von Jugendlichen ohne Schulabschluss. In: F. Behringer, A. Bolder, R. Klein und A. Seiverth (Hrsg.), *Diskontinuierliche Erwerbsbiografien. Zur gesellschaftlichen Konstruktion und Bearbeitung eines normalen Phänomens*. Hohengehren: Schneider, S. 120–132.
54. Solga, Heike (2004). Das Scheitern gering qualifizierter Jugendlicher an den Normalisierungspflichten moderner Bildungsgesellschaften. In: M. Junge und G. Lechner (Hrsg.), *Scheitern. Aspekte eines sozialen Phänomens*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 97–121.
55. Solga, Heike und Sandra Wagner (2004). Die Zurückgelassenen – Die soziale Verarmung der Lernumwelt von Hauptschülern und Hauptschülerinnen. In: R. Becker und W. Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg? Ursachen von Bildungsungleichheit aus soziologischer Sicht*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 195–224.
56. Solga, Heike und Alessandra Rusconi (2004). Deutsche Hochschulen und ihr ambivalentes Verhältnis zu Doppelkarrieren in Akademikerpartnerschaften. In: G. Vedder (Hg.), *Familien-gerechte Hochschule: Analysen, Konzepte, Perspektiven*. Frankfurt a.M.: Hertie-Stiftung, S. 64–89.
57. Solga, Heike und Sandra Wagner (2004). Die Bildungsexpansion und ihre Konsequenzen für das soziale Kapital der Hauptschule. In: S. Engler und B. Kraus (Hrsg.), *Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen*. Weinheim: Juventa, S. 97–114.
58. Rusconi, Alessandra und Heike Solga (2004). Dual careers: Akademikerpartnerschaften an deutschen Hochschulen. In: C. Schuster (Hrsg.), *Physikerinnen stellen sich vor. Dokumentation der Deutschen Physikerinnentagung 2003*. Augsburg: Schriften zur Mathematik, Physik und Informatik, Band 3. Berlin: Logos Verlag, S. 144–157.
59. Solga, Heike (2003). Jugendliche ohne Schulabschluss und ihre Wege in den Arbeitsmarkt. In: K.S. Cortina, J. Baumert, A. Leschinsky, K.U. Mayer und L. Trommer (Hrsg.), *Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag, S. 710–754.
60. Solga, Heike (2003). Ein Leben ohne Schulabschluss – Das ständige Scheitern an der Normalbiographie. In: J. Allmendinger (Hg.), *Entstaatlichung und soziale Sicherheit*. Verhandlungen des 31. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Leipzig 2002 (Band 1). Opladen: Leske + Budrich, S. 546–564.
61. Solga, Heike, Justin Powell und Sandra Wagner (2003). Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung. In: J. Allmendinger (Hrsg.), *Entstaatlichung und soziale Sicherheit*. Verhandlungen des 31. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Leipzig 2002. Opladen: Leske + Budrich. (CD-ROM – Beiträge aus Arbeitsgruppen, Sektionssitzungen und Ad-hoc-Gruppen).
62. Goedicke, Anne und Heike Solga (2003). Strukturwandel und berufliche Mobilität. In: *Dokumentation zur 4. BIBB-Fachkongress 2002, Arbeitskreis 1.1 „Der strukturelle Wandel der Arbeitswelt im Spiegel der Sozialforschung“* (CD-ROM): Bonn: BIBB.

63. Solga, Heike (2001). Aspekte der Klassenstruktur in der DDR in den 70/80er Jahren und die Stellung der Arbeiterklasse. In: R. Hürtgen und T. Reichel (Hrsg.), *Der Schein der Stabilität – DDR-Betriebsalltag in der Ära Honecker*. Berlin: Metropol-Verlag, S. 35–52.
64. Solga, Heike (2000). Konsequenzen eines Niedriglohnssektors für die berufliche Ausbildung in Deutschland. In: J. Schupp und H. Solga (Hrsg.), *Niedrig entlohnt = niedrig qualifiziert? Chancen und Risiken eines Niedriglohnssektors in Deutschland*. Beiträge der Konferenz am 11. und 12. Mai 2000 an MPI für Bildungsforschung Berlin (CD-ROM). Berlin: DIW. (<http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/institut/dok/full/solga/e2000.1336/index/Papers/Solga.pdf>)
65. Diewald, Martin, Bogdan Mach und Heike Solga (2000). Erfolge und Probleme der ostdeutschen Arbeitsmarkttransformation in vergleichender Perspektive. In: R. Habich und H.-H. Noll (Hrsg.), *Vom Zusammenwachsen einer Gesellschaft: Analysen zur Angleichung der Lebensverhältnisse in Deutschland*. Frankfurt/ Main: Campus, S. 107–132.
66. Solga, Heike (1998). The Fate of the East German Upper Service Class After 1989: Types of System Transformation and Changes in Elite Recruitment. In: I. Srubar (Hg.), *Eliten, politische Kultur und Privatisierung in Ostdeutschland, Tschechien und Mitteleuropa*. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz, S. 97–117.
67. Solga, Heike (1998). The Necessity of Increasing Differentiation at German Universities: A Model Proposed by Young Scientists, Doctoral and Graduate Students. In: J.A. Dormandy und J. Mittelstrass (Hrsg.), *The Future Role of the Universities in the Scientific and Academic System*. Berlin: Ernst Schering Research Foundation, S. 37–41.
68. Diewald, Martin und Heike Solga (1998). Chancen und Risiken auf dem ostdeutschen Arbeitsmarkt nach 1989. In: *Jahrbuch der Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 731–736.
69. Solga, Heike (1997). Bildungschancen in der DDR. In: S. Häder und H.-E. Tenorth (Hrsg.), *Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und Erziehung in der SBZ und der DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 275–294.
70. Solga, Heike (1997). Der Verbleib der Angehörigen der oberen Dienstklasse der DDR nach 1989: Heißt ihr Schicksal nach der Wende beruflicher Abstieg? In: S. Hradil und E. Pankoke (Hrsg.), *Aufstieg für alle?* Opladen: Leske + Budrich, S. 321–382.
71. Diewald, Martin und Heike Solga (1997). Berufliche Transformationsprozesse in Ostdeutschland. Ergebnisse und Desiderate der sozialstrukturellen Transformationsforschung. In: J. Wielgoß und H. Wiesenhal (Hrsg.), *Einheit und Differenz. Die Transformation Ostdeutschlands in vergleichender Perspektive*. Berlin: Berliner Debatte INITIAL, S. 221–238.
72. Diewald, Martin und Heike Solga (1997). „Nach dem Sturm folgte zwar Ruhe, jedoch nicht der Sonnenschein.“ Mobilitätsprozesse und Allokationskriterien in Ostdeutschland nach 1989. In: S. Schenk (Hg.), *Ostdeutsche Erwerbsverläufe zwischen Kontinuität und Wandel*. Opladen: Leske + Budrich, S. 153–274.
73. Mayer, Karl Ulrich, Heike Solga und Martin Diewald (1997). Kontinuitäten und Brüche in den Erwerbs- und Berufsverläufen nach der deutschen Wiedervereinigung. In: D. Beer, C. Brinkmann, A. Deeke und S. Schenk (Hrsg.), *Der ostdeutsche Arbeitsmarkt in Gesamtdeutschland: Angleichung oder Auseinanderdriften?* Opladen: Leske + Budrich, S. 73–113.
74. Solga, Heike (1996). Der Elitenimport nach Ostdeutschland. Transformationstypen und Veränderungen in der Elitenrekrutierung. In: M. Diewald und K.U. Mayer (Hrsg.), *Zwischenbilanz der Wiedervereinigung*. Opladen: Leske + Budrich, S. 89–109.
75. Diewald, Martin und Heike Solga (1996). Ordnung im Umbruch? Strukturwandel, berufliche Mobilität und Stabilität im Transformationsprozeß. In: L. Clausen (Hg.), *Gesellschaften im*

Umbruch, Verhandlungen des 27. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Halle, 1995. Frankfurt/Main: Campus, S. 259–274.

76. Solga, Heike (1995). Die Etablierung einer Klassengesellschaft in der DDR: Anspruch und Wirklichkeit eines Postulats sozialer Gleichheit. In: J. Huinink, K.U. Mayer, M. Diewald, H. Solga, A. Sørensen und H. Trappe, *Kollektiv und Eigensinn. Lebensverläufe in der DDR und danach*. Berlin: Akademie Verlag, S. 45–88.
77. Diewald, Martin und Heike Solga (1995). Soziale Ungleichheit in der DDR: Die feinen, aber deutlichen Unterschiede am Vorabend der Wende. In: J. Huinink et al., *Kollektiv und Eigensinn. Lebensverläufe in der DDR und danach*. Berlin: Akademie Verlag, S. 261–305.
78. Diewald, Martin, Johannes Huinink, Heike Solga und Annemette Sørensen (1995). Umbrüche und Kontinuitäten – Lebensverläufe und die Veränderung von Lebensbedingungen seit 1989. In: J. Huinink et al., *Kollektiv und Eigensinn. Lebensverläufe in der DDR und danach*. Berlin: Akademie Verlag, S. 307–348.
79. Schenk, Sabine und Heike Solga (1994). Geschlechtsspezifische Personalstrategien von Treuhandunternehmen – Ergebnisse einer linearen Regression. In: P. Beckmann und G. Engelbrech (Hrsg.), *Arbeitsmarkt für Frauen 2000 – Ein Schritt vor oder ein Schritt zurück? Kompendium zur Erwerbstätigkeit von Frauen*. Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit, S. 446–494.

Arbeitspapiere / Forschungsberichte // Discussion papers

1. Hofmeister, Sophie, Johannes Lindenau, Anina Mischau, Anna Ransiek, Heike Solga, Heike (2021). *Erste Befunde aus dem Projekt 'MATH+ as a Research Object'. Karriereziele, -wissen und -handeln, Nachwuchsförderung und Rekrutierung*. WZB Discussion Paper SP I 2021-501. Berlin: WZB.
2. Minardi, Saverio, Carla Hornberg, Paolo Barbieri und Heike Solga (2021). *Skills at work in Liberal and Coordinated Market Economies. A tasks-level assessment of job discretion and satisfaction*. LIW Working paper series N° 2/2021. University of Trento (https://lavoroimpresawelfare.files.wordpress.com/2021/06/liw_wp22021.pdf).
3. Heisig, Jan Paul und Heike Solga (2017). How returns to skills depend on formal qualifications: Evidence from PIAAC. OECD Education Working Papers, No. 163, OECD Publishing, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/332a43d7-en>.
4. Ehlert, Martin, Frauke Peter, Claudia Finger, Alessandra Rusconi, Heike Solga, C. Katharina Spieß und Vaishali Zambre (2017). *The Berliner-Studienberechtigten-Panel (Best Up). Methodological and Data Report*. Data Documentation 99. Berlin: DIW.
5. Solga, Heike (2015). "A fault confessed is half redressed". Review essay on low-achieving school leavers' access to apprenticeships and their returns to participation in prevocational training measures. WZB Discussion Paper SP I 2015-501. Berlin. WZB (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2015/i15-501.pdf>).
6. Heisig, Jan Paul und Heike Solga (2014). *Skills inequalities in 21 countries. PIAAC results for prime-age adults*. WZB Discussion Paper SP I 2014-503. Berlin. WZB (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2014/i14-503.pdf>).
7. Solga, Heike, Paula Protsch, Christian Ebner und Christian Brzinsky-Fay (2014). The German Vocational Education and Training System. Its Institutional Configuration, Strengths, and Challenges. WZB Discussion Paper SP I 2014-502. Berlin: WZB.
8. Gresch, Cornelia, Anna Piezunka und Heike Solga (2014). *Realisierbarkeit einer Ergänzungsstichprobe von Integrations Schülerinnen und -schülern im Rahmen des Nationalen*

- Bildungspanels (NEPS): Möglichkeiten und Perspektiven*, unter Mitarbeit von J. M. Blanck. NEPS Working Paper No. 37. Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel (https://www.neps-data.de/Portals/0/Working%20Papers/WP_XXXVII.pdf).
9. Wotschack, Philip und Heike Solga (2013). *Voraussetzungen einer guten betrieblichen Weiterbildungspraxis. Ergebnisse aus zehn Fallstudien in „Best-Practice“-Betrieben*. WZB Discussion Paper SP I 2013–503. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2013/i13-503.pdf>).
 10. Solga, Heike, Christian Brzinsky-Fay, Lukas Graf, Cornelia Gresch und Paula Protsch (2013). *Vergleiche innerhalb von Gruppen und institutionelle Gelingensbedingungen. Vielversprechende Perspektiven für die Ungleichheitsforschung*. WZB Discussion Paper SP I 2013–501. Berlin: WZB. (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2013/i13-501.pdf>).
 11. Knoblauch, Hubert und Heike Solga (2011). *Thesen zur Handhabung quantitativer und qualitativer Daten in Forschungsinfrastrukturen der Sozialwissenschaften: Ist eine Integration möglich?* RatSWD Working Paper 190/2011. Berlin: Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten.
 12. Solga, Heike, Sabine Fromm und Maria Richter (2011). *Evaluation des Projekts „Werkstatt-Schule Saarland“*. IAB-Forschungsbericht 5/2011. Nürnberg: IAB. (<http://doku.iab.de/forschungsbericht/2011/fb0511.pdf>).
 13. Solga, Heike, Meike Baas und Bettina Kohlrauch (2011). *Übergangschancen benachteiligter Hauptschüler und Hauptschülerinnen. Evaluation der Projekte „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern 2“ und „Vertiefte Berufsorientierung“*. IAB-Forschungsbericht 6/2011. Nürnberg: IAB. (<http://doku.iab.de/forschungsbericht/2011/fb0611.pdf>).
 14. Wotschack, Philip, Franziska Scheier, Philipp Schulte-Braucks und Heike Solga (2011). *Mehr Zeit für Weiterbildung. Neue Wege der betrieblichen Arbeitszeitgestaltung*. WZB Discussion Paper SP I 2011-501 (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2011/i11-501.pdf>).
 15. Mayer, Karl Ulrich und Heike Solga (2010). *Lebensverläufe im deutsch-deutschen Vereinigungsprozess*. SOEPpapers on Multidisciplinary Panel Data Research 322. Berlin: DIW (http://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.362287.de/diw_sp0322.pdf).
 16. Solga, Heike und Claudia Kretschmann (2010). *Follow-up-Studie zur Evaluation des Projekts „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“*. WZB Discussion Paper SP I 2010-503. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2010/i10-503.pdf>).
 17. Solga, Heike, Bettina Kohlrausch, Claudia Kretschmann und Sabine Fromm (2010). *Evaluation des Projekts „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“*. IAB-Forschungsbericht 5/2010. Nürnberg: IAB (<http://doku.iab.de/forschungsbericht/2010/fb0510.pdf>).
 18. Solga, Heike (2009). *Der Blick nach vorn: Herausforderungen an das deutsche Ausbildungssystem*. WZB Discussion Paper SP I 2009-507. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2009/i09-507.pdf>).
 19. Powell, Justin J.W., Laurence Coutrot, Lukas Graf, Nadine Bernhard, Annick Kieffer und Heike Solga (2009). *Comparing the relationship between vocational and higher education in Germany and France*. WZB Discussion Paper SP I 2009-506. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2009/i09-506.pdf>).
 20. Uhlig, Johannes, Heike Solga und Jürgen Schupp (2009). *Ungleiche Bildungschancen: Welche Rolle spielen Underachievement und Persönlichkeitsstruktur?* WZB Discussion Paper SP I 2009-503. Berlin: WZB. (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2009/i09-503.pdf>).
 21. Solga, Heike und Lisa Pfahl (2009). *Doing Gender im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich*. WZB Discussion Paper SP I 2009-502. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2009/i09-502.pdf>).

22. Solga, Heike und Rosine Dombrowski (2009). *Soziale Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung – Stand der Forschung und Forschungsbedarf*. Arbeitspapier der Hans Böckler Stiftung Nr. 171. Düsseldorf (http://www.boeckler.de/pdf/p_arbp_171.pdf).
23. Powell, Justin J. W. und Heike Solga (2008). *Internationalization of Vocational and Higher Education Systems - A Comparative-Institutional Approach*. WZB Discussion Paper SP I 2008-501. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2008/i08-501.pdf>).
24. Rusconi, Alessandra und Heike Solga (2008). A Systematic Reflection upon Dual Career Couples. WZB Discussion Paper SP I 2008-501. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2008/i08-505.pdf>).
25. Solga, Heike (2002). *Ausbildungslose und ihre soziale Ausgrenzung*. Working Paper der Selbstständigen Nachwuchsgruppe „Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung“ No. 2002-4. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (http://www.mpib-berlin.mpg.de/de/forschung/nwg/NWG_solga_WP4_2002.pdf).
26. Solga, Heike (2002). „Ausbildungslosigkeit“ in *Bildungsgesellschaften: Die wachsenden Arbeitsmarktprobleme von Ungelernten aus soziologischer Sicht*. Working Paper der Selbstständigen Nachwuchsgruppe „Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung“ No. 2002-1). Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/forschung/nwg/NWG_Solga_WP1_2002.pdf).
27. Diewald, Martin und Heike Solga (1997). *Convergence or divergence? Structural change and occupational mobility in East and West Germany after the unification*. Arbeitsberichte aus dem Projekt Ostdeutsche Lebensverläufe im Transformationsprozeß 2/1997. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
28. Mach, Bogdan W. und Heike Solga (1997). *Political loyalty and career mobility in the German Democratic Republic and the people's Republic of Poland*. Arbeitsberichte aus dem Projekt Ostdeutsche Lebensverläufe im Transformationsprozeß 7/1997. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
29. Solga, Heike und Karl Ulrich Mayer (1993). *DDR-adäquate Schemata für die Abbildung der beruflichen Stellung, der beruflichen Tätigkeiten und Ausbildungen*. Arbeitsberichte aus dem Projekt Lebensverläufe und historischer Wandel in der ehemaligen DDR 2/1993. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.

Transferpublikationen // Transfer publications

1. Holtmann, Anne Christine und Heike Solga (2022). Nicht immer ein holpriger Start. Ausbildungsabbrüche haben vielfältige Ursachen. *WZB-Mitteilungen* 177: 39-43.
2. Hornberg, Carla, Sascha Dos Santos, Martin Ehlert und Heike Solga (2022). Training for the Future: How to increase participation among vulnerable workers. *Technequality Policy Brief* No. 3, Ref. EU Ares(2021)8018870 - 31/12/2022 (<https://technequality-project.eu/files/d73fdtrainingforthefuturev1031-12-2021pdf>)
3. Edel, Andreas, Fanny Kluge, Michaela Kreyenfeld, Stefan Liebig und Heike Solga (2022). Wie wir alle (miteinander) leben werden. Auf der Suche nach dem Zusammenhang von Bevölkerungsvielfalt, sozialer Ungleichheit und Gesundheit. *Rote Seiten*, Stiftung und Sponsoring 01.22: 3-12.
4. Menze, Laura, Malte Sandner, Silke Anger, Reinhard Pollak und Heike Solga (2021). Jugendliche aus Förderschulen mit Schwerpunkt „Lernen“: Schwieriger Übergang in Ausbildung und Arbeitsmarkt. IAB-Kurzbericht 22/2021. Nürnberg: IAB.

Zweitveröffentlicht in: Menze, Laura; Sandner, Malte; Anger, Silke; Pollak, Reinhard; Solga, Heike (2022). Schwieriger Übergang in Ausbildung und Arbeitsmarkt. *Sozialrecht + Praxis* 32(2): 71-87.

5. Holtmann, Anne Christine, Laura Menze, Heike Solga (2021). Kompetenzen, Aspirationen, Persönlichkeit: Immer noch hängt der Bildungserfolg stark vom Elternhaus ab. *WZB-Mitteilungen* 173: 41-43. <https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2021/f-24204.pdf>
6. Hornberg, Carla, Jan Paul Heisig und Heike Solga (2021). Fit für die digitale Arbeitswelt. Weiterbildung gering Qualifizierter scheitert an Strukturen am Arbeitsplatz. *WZB-Mitteilungen* 171: 44-47. <https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2021/f-23710.pdf>
7. Rusconi, Alessandra, Nikolai Netz und Heike Solga (2020). Publizieren im Lockdown: Erfahrungen von Professorinnen und Professoren. *WZB-Mitteilungen* 170: 24-26.
8. Dos Santos, Sascha, Martin Ehlert, Carla Hornberg, Felix Scholl und Heike Solga (2020). Zu wenig Zeit, zu wenig Platz. In der Krise viele Hindernisse für Weiterbildung. *WZB-Mitteilungen* 168: 63-65.
9. Solga, Heike und Dorothea Kübler (2019). Raus aus der Nische. *WZB-Mitteilungen* 163: 34-38.
10. Solga, Heike (2018). Unser Bild von der Universität ist überholt“ Hochschule und berufliche Bildung müssen stärker verbunden werden. *WZB Mitteilungen* 162: 41–43.
11. Ehlert, Martin, Anne Christine Holtmann, Laura Menze und Heike Solga (2018). Besser als ihr Ruf Übergangsmaßnahmen erhöhen Ausbildungschancen bei leistungsschwachen Jugendlichen. *WZB Mitteilungen* 162: 44–46.
12. Protsch, Paula und Heike Solga (2018). Training Mobility: The Opportunities of Young EU Citizens in the German Apprenticeship System. *WZB-Report* 2018: 15–17.
13. Holtmann, Anne Christine, Laura Menze, Heike Solga. 2018. *Unentdeckte Kompetenzen. Jugendliche ohne Mittleren Schulabschluss finden schwer einen Ausbildungsplatz. WZBrief Bildung* 36/2018.
14. „Wer kann, schickt seine Kinder auf eine bessere Schule“, *Psychologie heute* 3/2018: 64–68.
15. Protsch, Paula und Heike Solga (2017). Ausbildungsmobilität: Die Chancen junger EU-Bürgerinnen und -Bürger im deutschen Ausbildungssystem. *WZB Mitteilung* 158: 31–33.
16. Peter, Frauke, Alessandra Rusconi, Heike Solga und C. Katharina Spieß (2017). Money Alone Is not Enough A New Study Looks at What May Encourage High School Graduates to Choose College. *WZB Report* 2017: 69–71.
17. Solga, Heike (2016). Unser Ausbildungssystem befeuert die Nachwuchskrise. Xing Klartext: https://www.xing.com/news/klartext/unser-ausbildungssystem-befeuert-die-nachwuchskrise-1104?sc_o=da536_df3_3_t.
18. Peter, Frauke, Alessandra Rusconi, Alessandra, Heike Solga und C. Katharina Spieß (2016). Anschubfinanzierung reicht nicht. Neue Studie untersucht, was zur Entscheidung fürs Studium beiträgt. *WZB-Mitteilungen* 153: 32–35.
19. Peter, Frauke H., Alessandra Rusconi, Heike Solga, C. Katharina Spieß und Vaishali Zambre (2016). Informationen zum Studium verringern soziale Unterschiede bei der Studienabsicht von AbiturientInnen. *DIW Wochenbericht* 26/2016: 555–565.
20. Kübler, Dorothea, Paula Protsch, Julia Schmid und Heike Solga (2015). Wie Betriebe Chancen verteilen. *WZBrief Bildung* 32/2015.

21. Solga, Heike (2015). Ausbildung ist der Schlüssel zur Teilhabe der Gesellschaft (Interview). *DJI Impulse* Nr. 110: 9–12.
22. Heisig, Jan Paul und Heike Solga (2015). Kompetenzen zahlen sich für gering qualifizierte Männer kaum aus. Blogbeitrag 9.3.2015 <http://blog.aus-und-weiterbildung.eu/kompetenzanerkennung-gering-qualifizierte/>.
23. Heisig, Jan Paul und Heike Solga (2015). Ohne Abschluss keine Chance. Höhere Kompetenzen zahlen sich für gering qualifizierte Männer kaum aus. *WZBrief Arbeit* 19/2015.
24. Buchmann, Marlis und Heike Solga (2014). Spätes Erwachsenwerden – was sind die Folgen? *WZB Mitteilungen* 146: 65–66.
25. Brzinsky-Fay, Christian und Heike Solga (2014). Innovative Wege der Postdoc-Nachwuchsförderung. Institutsmagazin *DIPF informiert* 20/2014: 22–24.
26. Kohlrausch, Bettina, Meike Baas und Heike Solga (2014). Die Entwicklung und Bedeutung der Berufsorientierung. Das Beispiel der Projekte „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“ und „Erweiterte Berufsorientierung und Praxiserfahrung“. *BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 43: 25–29.
27. Solga, Heike (2013). Bildungspolitik. In: G. Steingart und B. Rürup (Hrsg.), *Agenda 2020. Was jetzt zu tun ist!* Berlin: Handelsblatt Research Institute, epubli GmbH, S. 83–92 (ISBN 978-3-8442-7838-5).
28. Solga, Heike (2013). Arbeitsplatzanforderungen im internationalen Vergleich. *ifo-Schnelldienst* 66(22): 15–19.
29. Solga, Heike (2012). Bildung und materielle Ungleichheiten: Was bringt der investive Sozialstaat? *WZB Mitteilungen* 138: 6–8.
30. Protsch, Paula und Heike Solga (2012). Wie Betriebe auswählen? Warum Jugendliche mit Hauptschulabschluss bei der Lehrstellensuche scheitern. *WZB Mitteilungen* 138: 45–48.
31. Solga, Heike, Meike Baas und Bettina Kohlrausch (2012). Mangelnde Ausbildungsreife – Hemmnis bei der Lehrstellensuche von Jugendlichen mit Hauptschulabschluss? *WZBrief Bildung* 19/2012.
32. Wotschack, Philip, Franziska Scheier, Philipp Schulte-Braucks und Heike Solga (2011). Beruf und Bildung vereinbaren. Neue Arbeitszeitmodelle gegen den Fachkräftemangel. *WZBrief Arbeit* 11/2011.
33. Expertenrat „Herkunft und Bildungserfolg“ (2011). *Empfehlungen für Bildungspolitische Weichenstellungen in der Perspektive auf das Jahr 2020 (BW2020)*. Stuttgart: Kultusministerium. (Mitglieder des Expertenrats: Cordula Artelt, Jürgen Baumert, Hartmut Ditton, Helmut Fend, Marcus Hasselhorn, Ingrid Macher, Thomas Rauschenbach, Heike Solga, Ulrich Trautwein) (online verfügbar).
34. Solga, Heike (2010). Demografie, technologischer Wandel und Berufszersplitterung – eine Herausforderung an die berufliche Bildung. In: P. Allmansberger, P. Bodensteiner und G. Denborg (Hrsg.), *Berufsgruppen in der beruflichen Bildung*. (in: Argumente und Materialien Zeitgeschehen). München: Hanns-Seidel-Stiftung, S. 41–50.
35. Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Heike Solga und Kathrin Leuze (2010). Das Nationale Bildungspanel für Deutschland: Potenziale für die Berufsbildungsforschung. *BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 5: 6–10.
36. Solga, Heike und Karl Ulrich Mayer (2010). Umbrüche und Kontinuitäten. Ostdeutsche Lebensverläufe im Vereinigungsprozess. *WZB-Mitteilungen* 129: 41–44.

37. Solga, Heike (2010). Vier Thesen zur Reform des deutschen Ausbildungssystems. *Pädagogik* 62(2): 46–49.
38. Solga, Heike (2010). Teufelskreis Armut – Schlechte Zeiten, ihn zu durchbrechen. *BRAND-aktuell* 1/2010: 3.
39. Allmendinger, Jutta, Lena Ulbricht, Marcel Helbig, Heike Solga et al. (2009). *Öffentliche Anhörung zum „Zweiten Nationalen Bildungsbericht“*. Schriftliche Stellungnahme Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung. Deutscher Bundestag, Ausschuss für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung, A-Drs. 16(18)421e.
40. Solga, Heike (2009). Fachkräftemangel und Bildungsarmut – Die Krise des deutschen Berufsbildungssystems spitzt sich zu. *WSI-Mitteilungen* 8/2009: 2.
41. Solga, Heike (2009). Wissensgesellschaft: Paradigmenwechsel in der beruflichen Bildung. In: M. Kuhnhenne und W. Heidemann (Hrsg.), *Zukunft der Berufsausbildung*. Edition der Hans Böckler Stiftung Nr. 235. Düsseldorf. HBS, S. 21–37.
42. Solga, Heike und Lisa Pfahl (2009). Wer mehr Ingenieurinnen will, muss bessere Karrierechancen für Frauen in Technikberufen schaffen. *WZBrief Bildung* Nr. 07. Berlin: WZB.
43. Solga, Heike (2009). Biographische Sollbruchstellen. *WZB-Mitteilungen* 123: 6–7.
44. Solga, Heike (2008). Wie das deutsche Schulsystem Bildungsungleichheiten verursacht. *WZBrief Bildung* Nr. 01. Berlin: WZB.
45. Solga, Heike (2008). Nicht unbedingt Kompetenzdefizite! Warum führt Bildungsarmut zum Ausschluss aus dem Arbeitsmarkt? In: *Zwischenruf* der Leibniz-Gemeinschaft e.V. (Thema: Bildung fördern. Teilhabe ermöglichen), S. 8–11.
46. Solga; Heike (2008). Institutionelle Ursachen von Bildungsungleichheiten. In: R. Wernstedt und M. John-Ohnesorg (Hrsg.), *Soziale Herkunft entscheidet über Bildungserfolg. Konsequenzen aus IGLU 2006 und PISA III*. Dokumentation der Sitzung des Netzwerk Bildung vom 24. Januar 2008. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 15–17.
47. Rusconi, Alessandra und Heike Solga (2008). Herausforderung Doppelkarriere. Auch in Akademikerpaaren steckt die Frau beruflich zurück. *WZB-Mitteilungen* 119: 15–18.
48. Baethge, Martin, Heike Solga und Markus Wieck (2007). Das Elend der jungen Männer. Schwierige Übergänge in den Beruf. *Schüler: Wissen für Lehrer, Thema „Jungen“*: 34–36.
49. Solga, Heike und Gert G. Wagner (2006). Zur Rolle der Forschung am BIBB. *BWP* 1: 5–8.
50. Solga, Heike, Elsbeth Stern, Bernhard v. Rosenblatt, Jürgen Schupp und Gert G. Wagner (2005). *The measurement and importance of general reasoning potentials in schools and labor markets*. DIW Research Notes 10/2005. Berlin: DIW.
51. Rusconi, Alessandra und Heike Solga (2004). Kommt der Partner mit? Die Sicht der Hochschule. In: Deutscher Hochschullehrerinnenbund (Hg.), *Hochschulfrauen als akademische Nomaden? Vom Nutzen und Nachteil der Mobilität*. Berlin, S. 58–69.
52. Rusconi, Alessandra und Heike Solga (2002). *Auswertung der Befragung deutscher Hochschulen zur „Verflechtung von beruflichen Karrieren in Akademikerpartnerschaften“*. Arbeitsbericht der Arbeitsgruppe „Wissenschaftspolitik“ der Jungen Akademie, Berlin.
53. Diewald, Martin und Heike Solga (1999). Wendezeit – Der ostdeutsche Arbeitsmarkt zehn Jahre nach der Maueröffnung. *MaxPlanckForschung* 3/1999: 30–39 (auch in englischer Ausgabe).
54. Gieraths, Christine und Heike Solga (1997). Von der Realität zur Vision: Das Modell einer „differenzierten“ Hochschule. *MPG-Spiegel* 3/1997: 36–42 (auch veröffentlicht in: Aca-

demia, Informationen für Freunde und Förderer der Europäischen Akademie Bozen, 13–97/98: 18–22).

55. Diwald, Martin und Heike Solga (1996). „Tal der Tränen“ oder „Auf zu blühenden Landschaften“? Erwerbsverläufe in Ostdeutschland nach 1989. *MPG-Spiegel* 5/1996: 24–30.
56. Diwald, Martin und Heike Solga (1995). Alle im gleichen Boot? Klassenbildung in der ehemaligen DDR. *MPG-Spiegel* 5/1995: 12–16.
57. Solga, Heike (1997-98). „Expeditionen ins Berufsleben: Geregelter Abenteuer.“ *Die Bildungs- und Erwerbschancen unterschiedlicher Generationen in Ost- und Westdeutschland*. Exponat auf der Ausstellung „Alt und Jung. Das Abenteuer der Generationen“ des Deutschen Hygiene-Museums Dresden, 18.12.1997–10.05.1998 (unter Mitwirkung von A. Lepenies, M. Albin, S. Wehner).

Gutachten/Expertisen // Expert reports

1. Solga, Heike (2016). The German vocational education and training system—Strengths and weaknesses concerning the integration of disadvantaged youth. Taiwan: National Taiwan Normal University.
2. Solga, Heike, Meike Baas und Bettina Kohlrausch (2011). *Evaluation der Projekte „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern 2“ und „Vertiefte Berufsorientierung“* der Regionaldirektion der Bundesagentur für Arbeit Bremen-Niedersachsen und des Landes Niedersachsen. Göttingen: SOFI.
3. Solga, Heike, Sabine Fromm und Maria Richter (2010). *Evaluation des Projekts „Werkstatt-Schule Saarland“* der Regionaldirektion Rheinland-Pfalz-Saarland der Bundesagentur für Arbeit und des Landes Saarland.
4. Solga, Heike (2010). Expertise „Soziale Ungleichheiten beim Übergang von der Schule in eine Ausbildung“, vorgelegt dem Expertenrat „Herkunft und Bildungserfolg“ des Kultusministeriums Baden-Württemberg.
5. Solga, Heike und Claudia Kretschmann (2010). *Follow-Up-Studie zur Evaluation des Projekts „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“*. Vorgelegt bei der Regionaldirektion Niedersachsen-Bremen der Bundesagentur für Arbeit und des Landes Niedersachsen.
6. Solga, Heike und Bettina Kohlrausch (2009). *Bericht zur Evaluation des Projekts „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“*. Vorgelegt bei der Regionaldirektion Niedersachsen-Bremen der Bundesagentur für Arbeit und des Landes Niedersachsen.
7. Solga, Heike und Lisa Pfahl (2008). *Doing Gender im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich*. Expertise für die Plattform Nachwuchsförderung von ACATECH (Deutsche Akademie der Technikwissenschaften). München.
8. Solga, Heike und Rosine Dombrowski (2008). *Soziale Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung – Stand der Forschung und Forschungsbedarf*. Düsseldorf.
9. Baethge, Martin, Heike Solga und Markus Wieck (2006). *Gutachten zur beruflichen Bildung für die Friedrich Ebert Stiftung*. Berlin.
10. Solga, Heike (2004). Berufsbildung und soziale Strukturierung. In: BMBF (Hg.), *Bildungsreform Band 8: Expertisen zu den konzeptionellen Grundlagen für einen Nationalen Bildungsbericht – Berufliche Bildung und Weiterbildung/Lebenslanges Lernen*. Berlin/Bonn: BMBF, S. 223–279.
11. Solga, Heike und Sandra Wagner (1999). Entwurf zum 2. Bericht zur Anwendung und Wirksamkeit des Landesgleichstellungsgesetzes des Landes Brandenburg nach dessen

Inkrafttreten am 06. Juni 1994 (Berichtszeitraum: Juli 1996 bis Juni 1998). Auftraggeber: Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Frauen, Land Brandenburg.

12. Solga, Heike (1996). Entwurf zum 1. Bericht zur Anwendung und Wirksamkeit des Landesgleichstellungsgesetzes des Landes Brandenburg nach dessen Inkrafttreten am 06. Juni 1994 (Berichtszeitraum: Juli 1994 bis Juni 1996). Auftraggeber: Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Frauen, Land Brandenburg.

Forschungsdaten // Research data publication

1. Datensatzes: Protsch, Paula, Schmid Julia, Kübler Dorothea, Solga, Heike (2021): WZB Vignettenmodul im BIBB-Qualifizierungspanel 2014. GWA_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg., Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/371.14.2.2.10

Konferenz- und Tagungsbeiträge // Presentations

Überblick: 111 international, 103 national und 61 Transfer (populärwissenschaftlich)

Overview: 111 international, 103 national and 61 transfer (popular science).

* eingeladen / invited

a) International

Seit 2016

1. Examining gender biases in appointment standards for W1-professors in disciplinary comparison (mit Sophie Hofmeister, Alessandra Rusconi, Poster, ECSR Konferenz, Amsterdam, 6.7.2022)
2. Dropping or stopping out of training: The role of performance and institutional-integration problems (mit Anne Christine Holtmann, Vortrag, ECSR Konferenz, Amsterdam, 7.7.2022)
3. * Do gender equality policies impact on gender differences in academic promotion. Some lessons learned from Germany (Lecture, Universität Mailand La Statale , 20.5.2022)
4. * Do gender equality policies impact on gender differences in academic promotion. Some lessons learned from Germany (Lecture, Collegio Carlo Alberto, Turin/Italien, 19.5.2022)
5. The link between computer use and job satisfaction: The mediating role of job tasks and task discretion (mit Carla Hornberg, Saverio Minardi, Paolo Barbieri, Vortrag, RC28-Konferenz, LSE, London, 21.4.2022)
6. Standardization and equal-opportunity policies: How do they impact gender differences in academic evaluations – a German-Italian comparison (mit Nevena Kulic, Klarita Gershany, Alessandra Rusconi, Vortrag, RC28-Konferenz, LSE, London, 21.4.2022)
7. How (wo)men evaluate (wo)men. Gendered gender biases in assessment of applicants for professorships? (mit Alessandra Rusconi, Nicolai Netz, Vortrag, RC28-Konferenz, LSE, London 21.4.2022)
8. Stratified diversity? Application strategies and admission chances for medical schools in Germany (mit Claudia Finger, Benjamin Elbers, Vortrag, RC28-Konferenz, LSE, London, 22.4.2022)
9. * Education and Computers, who wins and loses in the jobs stakes? (Lecture, University of Bath, 23.3.2022)
10. * Do gender equality policies impact on gender differences in academic promotion. Some lessons learned from Germany (Lecture, University of Bath, 22.3.2022)
11. New Opportunities or Reinforced Disadvantages? School-to-work transitions of low-achieving school leavers (mit Anne Christine Holtmann. Abschlusskonferenz des DFG-SPP 1646, LifBi, Bamberg, 29.3.2022)
12. Who gets the chance to become a doctor? Selection criteria and social inequality in access to medical schools in Germany (mit Claudia Finger, Vortrag, Internationaler Workshop "Access to medical schools and professional pathways: comparative perspectives", WZB, 23.02.2022)
13. *Test participation or test performance: Why do men benefit from test-based admissions to higher education? (Lecture, Nuffield College, Oxford, 16.6.2021)

14. General education, vocational education, and skills use across career stages (mit Wiebke Schulz und Reinhard Pollak, Vortrag, RC28-Konferenz, Turku/Finnland, 3.6.2021)
15. Test participation or test performance: Why do men benefit from test-based admissions to higher education? (mit Claudia Finger, Vortrag, RC28-Konferenz, Turku/Finnland, 4.6.2021)
16. Intergenerational transmission of educational attainment: How important are children's personality characteristics? (mit Anne Christine Holtmann und Laura Menze, Vortrag, RC28-Konferenz, Turku/Finnland, 3.6.2021)
17. *Test participation or test performance: Why do men benefit from test-based admissions to higher education? (Lecture, Observatoire sociologique du changement (OSC), SciencesPo, Paris, 23.4.2021)
18. * Beyond schools: The social embeddedness of educational inequality (Lecture, European Training Network (ETN) "Outcomes and Causal Inference in International Comparative Assessments", 15.04.2021)
19. * COVID-19 and the digital transformation of work: A problem for the German apprenticeship system? (Lecture, Bath University, UK, 28.1.2021)
20. The role of noncognitive skills for school-to-work transitions in Germany (Keynote, 2nd BIBB international conference "Economics of Vocational Education and Training", Bonn, 7.11.2019)
21. * Experimental studies in educational and labor market research – advantages and limitations (Lecture, European University Institute/EUI, Fiesole, 20.11.2019)
22. * Vocational education and training in a digital world of work (Keynote, Schweizer Soziologiekongress, Neuchatel, 11.9.2019)
23. Routes to Integration? School-to-Work Transitions of Students from Schools for Learning Disabilities in Germany (mit Laura Menze, Reinhard Pollak, Vortrag, European Consortium of Sociological Research, Lausanne, 12.9.2019)
24. Do pre-vocational programs in Germany help lowly educated youths complete an apprenticeship? (mit Anne Christine Holtmann, Vortrag, European Consortium of Sociological Research, Lausanne, 12.9.2019)
25. Who gets the chance to become a doctor? The role of gatekeeping processes for social inequality in access to prestigious fields of study in Germany (mit Claudia Finger, Vortrag, European Consortium of Sociological Research, Lausanne, 13.9.2019)
26. * The role of noncognitive skills for school-to-work transitions in Germany (Lecture, University of Trento, Italien, 4.4.2019)
27. Improving formal qualifications or firm linkages? Do they support successful school-to-work transitions of low-achieving school leavers in Germany? (Vortrag, RC28-Konferenz, Frankfurt/Main, 21.3.2019)
28. * The role of non-cognitive skills for school-to-work transitions in Germany (lecture, conference ERC Starting Grant group EFFORT, Universidad Carlos III de Madrid, 4.2.2019)
29. * Social class in contemporary sociology of education and the strong belief in meritocracy (Conference "The Politics of Class: Past and Present", Leibniz-Program, Group on Transnational Justice, Goethe University Frankfurt, und WZB, Berlin, 8-9.11.2018)
30. * Übergänge leistungsschwacher Jugendlicher ins Berufsbildungssystem – zwischen Exklusion und Inklusion (Abschlusskolloquium ANR/DFG DEVENT „Teilhabechancen und berufliche Entwicklung abhängig Beschäftigter: Ein deutsch-französischer Vergleich“, Paris, 14.6.2018)

31. Cross-national Differences in Social Background Effects on Educational Success: Does the Outcome Measure Matter? (Vortrag, RC28-Konferenz, Seoul, 26.5.2018)
32. * New opportunities or reinforced disadvantages? Variation in returns to low-achieving school leavers' participation in pre-vocational training measures (Lecture, ECSR Spring School, Collegio Carlo Alberto, Turin, 19.03.2018)
33. * Experimental studies in educational and labor market research – advantages and limitations (Lecture, FBK-IRVAPP, Trento, 14.12.2017)
34. * Persistent disadvantage or new opportunity? Developmental perspectives on low-achieving youths' transitions into vocational education in Germany (Vortrag, Konferenz "Social Inequality, Life Course Transitions, and Adolescent Socio-Emotional and Productive Youth Development", Schloss Marbach, 8.5.2017)
35. * Applying to college: Do information deficits lower the likelihood of college-eligible students from less-privileged families to pursue their college intentions? (zus. M. Ehlert, C. Finger, A. Rusconi, University of Utrecht, 3.5.2017).
36. * How returns to skills depend on formal qualifications: Evidence from PIAAC (zus. Jan Paul Heisig, Vortrag, PIAAC 3rd International Conference der OECD, Madrid/Spainien, 7.11.2016)
37. * The German vocational education and training system—Strengths and weaknesses concerning the integration of disadvantaged youth (keynote, International Conference on the "Education of Disadvantaged Students: Reflections and Prospects", Center for Educational Research and Evaluation, National Taiwan Normal University, 15.10.2016)
38. The advantage of being overeducated. The role of the crisis, upper secondary education and labor market institutions (zus. Camilla Borgna, Paula Protsch, Vortrag, ECSR Conference 2016, Oxford/UK, 23.9.2016)
39. * Rethinking vulnerability: conceptual and methodological dilemmas (annual conference of the Danish National Center for Social Research/SFI, Kopenhagen/Dänemark, 2.6.2016)

2011 – 2015

40. Delayed or squeezed transitions into adulthood? Educational expansion and its effect on socio-economic status and family formation (zus. Ch. Brzinsky-Fay, Society of Longitudinal and Life Course Studies/SLLS conference, Dublin/Irland, 21.10.2015)
41. Compressed, postponed, or disadvantaged? School-to-work-transition patterns and their impact on early occupational attainment in West German (zus. Ch. Brzinsky-Fay, conference of Transitions into Youth Network, Brno/Czech Republic, 4.9.2015)
42. Stability and Change in Fields of Study Choices of High School Graduates in Germany. The Role of Social Origin (zus. C. Finger, A. Rusconi, M. Ehlert, ISA-RC28 meeting, Philadelphia, USA, 18.8.2015)
43. Skill and certificate effects on occupational status: The role of education systems and job structure (zus. J.P. Heisig, M. Gesthuizen, ISA-RC28 meeting, Tilburg, Niederlande, 29.5.2015)
44. * Transition from School to Work – Apprenticeships as a panacea to combat (youth) unemployment? (Lecture, 10th Festival of Economics, Trento, Italien, 31.5.2015)
45. * Skills gaps by educational degrees & their impact on labor market allocation – an international comparison (zus. J. P. Heisig, Lecture, Nuffield College, Oxford, UK, 20.5.2015).
46. * The Social Stratification of the German VET system (Lecture, University of Bath, UK, 29.4.2015)

47. Session Chair (“Sessions “Schooling 2”, “Higher Education”, ECSR-Conference, WZB, Berlin, 23.-25.9.2014)
48. * Aging School-to-Work Transitions in West Germany – Educational and Gender Disparities (zus. mit Christian Brzinsky-Fay, Conference “Challenges in the Third Decade of Life in the 21st Century”, Volkswagen Stiftung Symposium, Hannover, 25-28.6.2014)
49. * Education, economic inequality & the promises of the social investment state (Keynote, “Inequality within and among Nations: Causes, Effects, and Responses”, 9th Global Labour University Conference 2014, Berlin, 15.5.2014)
50. * Cross-national variations in skills gaps by educational attainment – Explanations and their implications for labor market research (zus. Jan Paul Heisig, Lecture, Collegio Carlo Alberto, Turin, 22.5.2014)
51. * Cross-national variations in skills gaps by educational attainment – Explanations and their implications for labor market research (zus. Jan Paul Heisig, Vortrag, PIAAC Research Conference, GESIS Mannheim, 5.5.2014)
52. * Employment chances of less-educated workers in Germany (zus. Jan Paul Heisig, Vortrag, PIAAC Research Conference, GESIS Mannheim, 5.5.2014)
53. * “Age” as forgotten social category in school-to-work transition research (Keynote, TREE international conference, Basel, Schweiz, 29.11.2013)
54. Employers as gatekeepers in apprenticeship systems. A field experiment (zus. Paula Protsch, Vortrag, ECSR Conference 2013, Tilburg, 14.10.2013)
55. * The impact of certificates and competences on labour market outcomes in advanced economies (Keynote, Mitarbeit von Jan Paul Heisig, ECSR Conference 2013, Tilburg, 15.10.2013)
56. Transition into VET and the Role of Employers (zus. Paula Protsch, Vortrag, 21st conference, European Research Network in Transition into Youth, Berlin, 12.9.2013)
57. * The “apprenticeship miracle” – What can we learn from the current crisis for research on school-to-work transition? (Keynote, 21st conference, European Research Network in Transition into Youth, 12.9.2013)
58. * Education, economic inequality & the promises of the social investment state (Vortrag, SASE Tagung, Mailand/Italien, 28.6.2013)
59. * Educational inequality and success against the odds (Lecture, Kick-off workshop of the College for Interdisciplinary Educational Research, Berlin/WZB, 19.3.2013)
60. * Improving access to apprenticeships for low-achieving youth (Keynote, 3rd Congress on Research in VET, Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training, Bern/Schweiz, 13.3.2013)
61. Sources of growing labour market inequalities among low-skilled men in Western Germany (zus. J. Giesecke und J.P. Heisig, Vortrag, 10th International GSOEP User Conference, Berlin, 28.6.2012)
62. * Economic and labor market issues confronting individuals during the third decade (Vortrag, Konferenz “Promoting positive development in the third decade of life”, Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences, Stanford University, USA, 5.6.2012)
63. * Education, economic inequality, and the promises of the social investment state (Vortrag im Kolloquium “Stratifisering, valfard och socialpolitik” des SOFI, Universität Stockholm, Schweden, 29.5.2012)

64. What are the sources of growing labour market inequalities among the low-skilled? The example of German men (zus. J. Giesecke und J. P. Heisig, Vortrag, ECSR Konferenz, 15.12.2011, Dublin/Irland)
65. They are not all the same: Growing labour market inequalities among low-skilled men in Germany (zus. J. Giesecke und J.P. Heisig, Vortrag, RC 28 Social Stratification der International Sociological Association/ISA, 13.4.2011, Essex/UK)
66. * Bildung und gesellschaftliche Entwicklung (Hauptreferat, 4. Internationales Alfred-Dallinger-Symposium, Arbeiterkammer Wien/ Österreich, 5.4.2011)
67. * "Low education" in comparative perspective: Skills, Relations, Meanings (Lecture, PhD-Graduate School BiGSSS, Universität Bremen/Jacobs University Bremen, 19.1.2011)

2000-2010

68. * "Low education" in comparative perspective: Skills, Relations, Meanings (Keynote, PhD-Graduate School Workshop: Perspectives on (Un-)Employment, IAB, 19.11.2010)
69. Are We Able to See Class Membership and How? The Perceptual Classification of Social Class Membership (zusammen mit S. Pape und J. Rössel, Vortrag, ISA-Congress, International Sociological Association, RC 28: Social Stratification, Session 18: Applications of Experiments in Social Stratification and Mobility Research, 14.7.2010, Göteborg/Schweden)
70. * Educational Progress – The Need for an European Education Panel Study (Vortrag, Tagung "Exploring possibilities for the development of European data infrastructures for research in the social sciences" des UK Data Forum und des RatWSD, The Royal Society, 23.6.2010, London/UK)
71. * Partnerschaften und Karrieren von Frauen an deutschen Hochschulen (zusammen A. Rusconi, Vortrag, Konferenz „Dual Career Couples – neue Herausforderungen für Hochschulen“, Universität Zürich, 13.11.2009)
72. * Causes and consequences of low education (Eröffnungsvortrag der BiKS-Summer School "Improving Data Quality", Universität Bamberg, 28.09.2009)
73. Inequality in educational opportunities: Underachievement and the role of personality traits (zusammen mit Johannes Uhlig, Vortrag, RC 28 Social Stratification der International Sociological Association/ISA, Yale University, 3.-6.08.2009, New Haven)
74. Changing National Skill Formation Institutions: Convergence or Sustained Diversity? (zus. mit Justin Powell, Vortrag, ISA-Forum, International Sociological Association, RC 4 Sociology of Education, Session 6: Post-secondary education, adult education and employment opportunities in a world economy, 6.9.2008, Barcelona/Spanien)
75. A Systematic Reflection upon Dual Career Couples (zus. mit Alessandra Rusconi, Vortrag, ISA-Forum, International Sociological Association, RC 2: Economy and Society, Session 3: Varieties of Capitalist Gender Regimes, 6.9.2008, Barcelona/Spanien)
76. * Education in inter- and intragenerational perspective – How poor would education research be without the SOEP? (Vortrag, 8. Internationale Konferenz des Sozio-Oekonomischen Panels des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung/DIW, 9.-11.07.2008, Berlin)
77. Chair der Session „Educational systems, life-long learning patterns and opportunities over the life course“ (EQUALSOC Midterm Conference, 11./12.4.2008)
78. Diskutandin zum Beitrag „Asset Specificity and Labour Markets“ von Kathleen Thelen (Northwestern University) und Marius Busemeyer (MPIfG) (Internationaler Workshop „Asset Specificity and Skill Regimes: Concepts and Implications“, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung Köln, 9./10.11.2007)

79. * The 'Discovery' of Youths' Learning Potential Early in the Life Course (Vortrag, Jacobs Center for Productive Youth Development der Universität Zürich, 6.7.2006)
80. * „Abkühlende“ Bildungslaufbahnen und institutionelle Identitätsbeschädigungen benachteiligter Jugendlicher (Vortrag, Tagung „Sozialisation – Leitbegriff am Schnittpunkt von Bezugsdisziplinen der Lehrerbildung“, Pädagogischen Hochschule Zürich/PHZH, 5.10.2005)
81. * Panelist in Session “Social Determinism vs. Equal Opportunity: Access to Higher Education in Germany and the United States” (CES Berlin Dialogues 2004-2005, Minda de Gunzburg Center for European Studies (at Harvard University) CES BERLIN DIALOGUES 2004-2005, 13.12.2004, Berlin, WZB)
82. * “His career gets started after hers – Does this solve the dual career problem?”, (Vortrag, Institutskolloquium, Universität Nijmegen/ Niederlande, Department of Sociology, 1.12.2004)
83. * Decreasing employment chances of the less educated – a sociological perspective (Vortrag, EURESCO-Konferenz “Causes and Consequences of Low Education in Contemporary Europe”, 18.-23.09.04, Granada/Spanien)
84. * Low Education: Skills, Relations, and Meanings (Vorlesung, Spring LIFE-Academy, International Max Planck Research School „The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE), 15.05.04, University of Michigan/Ann Arbor)
85. * The German School Crisis (Vortrag, internationale Konferenz “Germany and New Europe” von Rutgers University und Universität Kassel, 16.04.2004, Rutgers University, Newark)
86. Discussant des Vortrags von Thomas DiPrete (Work and Pay in Flexible and Regulated Labor Markets), Workshop “The Political Economy of the Life Course” des Center for Research on Inequalities and the Life Course (CIQLE), Department of Sociology/Yale University, 5.04.2004, New Haven.
87. * The Rise of Educational Disadvantage in Germany (Vortrag, Sociology Colloquium Series, Department of Sociology, Yale University, 29.01.2004, New Haven)
88. Leitung der Panels „East Germany“ der 5. Internationalen Konferenz des Sozio-Ökonomischen Panels des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung (DIW), 3.-4.07.2002, Berlin
89. * Longitudinal Surveys and the Study of Occupational Mobility: Panel and Retrospective Design in Comparison (Vortrag, Workshop „Les expériences nationales d'études de cohorts et leur apport aux sciences sociales“ LASMAS-IdI/CNRS und Ministère de l'Éducation Nationale, 7.-8.01.2002, Paris)
90. * “Stigmatization by negative selection”: Explaining less-educated persons' decreasing employment opportunities (Lecture, Nuffield College, Sociology Department, 28.11.2001, Oxford/U.K.)
91. * Die Lebenschancen Unqualifizierter (Vortrag, Konferenz der Jacobs-Stiftung „Die Zukunft von Bildung und Arbeit – Gegenwartsprobleme und Zukunftsanforderungen an die berufliche Bildung“, 10.-12.11.2000, Schloss Marbach, Bodensee)
92. Educational Expansion and „Selection“: Labor market participation of less-educated persons in Germany (Vortrag, Konferenz „Educational Differentiation in European Societies: Causes and Consequences“ der EuroConference Serie „European Societies or European Society?“, 16.–21.09.2000, Giens/France)
93. * Organisation und Leitung des Panels „Social Inequalities in the Next Century“ (Symposium 2000 des „German-American Frontiers of the Social and Behavioral Sciences“ (GAFOSS), 23.-26.03.2000, Stone Mountain/USA)

1993-1999

94. * Occupation and Career Mobility in the Two Germanies (Vortrag, Workshop „L'harmonisation des nomenclatures“ LASMAS-IdI/ CNRS, 6.-7.12.1999, Paris)
95. Regulated Adventures: Expeditions into Working Life (Poster in Open Topic Research Poster Session „Theory and International Perspectives“ des 94. Annual Meeting der ASA, 6.-10.08.1999, Chicago/ USA)
96. * Back to Labor Markets (Vortrag, Konferenz „The German Road from Socialism to Capitalism: Eastern Germany Ten Years after the Collapse of the GDR“, Minda de Gunzburg Center for European Studies, Harvard University, Cambridge/USA, 18.-20.06.1999)
97. * Organisation und Leitung des Panels „The Micro-Macro Linkage: The Role of Institutions in the Labor Market“ (Symposium 1999 des „German-American Frontiers of the Social and Behavioral Sciences“ (GAFOSS), 25.-28.03.1999, Dölln/Deutschland)
98. * Longitudinal surveys: Advantages and limits of the panel and retrospective design (Vortrag, Workshop „Comparative Analysis of Longitudinal Data“ organisiert durch das Priority Programme „Demain la Suisse“, University of Neuchatel und Swiss Federal Statistical Office. 12.-13.02.1999, Neuchatel/Schweiz)
99. Leitung der Paneldiskussion „Kann von anderen Gesellschaften gelernt werden?“ (Konferenz „Modell USA: Soziale Gerechtigkeit durch mehr Beschäftigung?“ des John F. Kennedy-Instituts für Nordamerikastudien der FU Berlin und Institute for the Study of Social Change/University of California, Berkeley, 19.-20.11.1998, Berlin)
100. Structural change and the efficacy of 'occupationalized credentialism' in East Germany after the Unification (Vortrag zus. mit Martin Diewald, Session „Organizations, Occupations, and Work“, Refereed Roundtables des 93. Annual Meeting der ASA, 21.-25.08.1998, San Francisco/USA)
101. * Longitudinal surveys to study changes in labor markets: Advantages and limits of a retrospective design (Vortrag, internationaler Workshop „Longitudinal Analysis“, 14.-16.05.1998, Universität Padova/Italien)
102. Convergence or Divergence? Structural Change and Occupational Mobility in East and West Germany after the Unification (Vortrag zus. mit Martin Diewald, Roundtable Session “Social Stratification and Inequality: Marco/Comparative Analyses” des 92. ASA-Meeting, 9.-13.08.1997, Toronto/Kanada)
103. Mobility in East Germany minus Mobility in West Germany = transformation process? Structural Change and Career Mobility in East and West Germany (Vortrag zus. mit Martin Diewald, Sommer-Workshop des European Consortium for Social Research, 25.-27.08.1996, Berlin)
104. Is There Really No Distinctive State Socialist Mobility Pattern? Social Mobility in East and West Germany 1945-1989 (Vortrag zus. mit Karen Aschaffenburg, Regular Session “Global Issues in Social Mobility, Inequality, and Social Change” des 91. ASA-Meeting, 16.-20.08.1996, New York/USA)
105. The Study of Social Change and Longitudinal Studies: A Comparison of Panel and Cohort Design (Vortrag, IV. Konferenz des RC 33/Methodology der ISA, University of Essex, 1.-5.07.1996, Essex/ U.K.)
106. Processes of Social Exclusion and Inclusion on the Labor Market in the Transformation of East Germany (Vortrag zus. mit Karl Ulrich Mayer/Martin Diewald, European Science Foundation Konferenz “Social Exclusion and Integration in Europe: Theoretical and Policy Perspectives on Poverty and Inequality”, 26.-31.03.1996, Blarney/Irland)
107. Two Certified Societies? The Regulation of Entry into the Labour Market in East and West Germany between 1945 and 1989. (Vortrag zus. mit Dirk Konietzka, Konferenz des “ESF

Scientific Network on Transition on Youth" zum Thema "Transition in Youth: Comparisons Over Time and Across Countries", 22.-25.09.1995, Oostvoorne/ Niederlande)

108. Social mobility in East and West Germany (Vortrag zus. mit Karen Aschaffenburg/Karl Ulrich Mayer, ISA-RC 28 Meeting zum Thema „Dynamics of Social Stratification: Macro and Micro Approaches“, 25.-27.05.1995, Zürich/Schweiz)
109. Internal versus External Elite Recruitment in the Former GDR. Has "East-West" Become a New Dimension of Stratification in Unified Germany? (Vortrag, ISA-RC 28, 13. Kongress der International Sociological Association, 18.-23.07.1994, Bielefeld)
110. From Mobility in Status and Occupation to Simple Job Shifts? Occupational Career Mobility of Men in the Former GDR (Vortrag zus. mit Johannes Huinink, European Research Conference der Europäischen Union "European Society or European Societies?", 22.-26.11.1993, Schloß Ringberg)
111. System Transformation: Evolution or Incorporation? Internal versus External Elite Recruitment in the Former GDR (Vortrag, Ungarischen Soziologentag „Social Transition in East and Central Europe. Continuity and Discontinuity“, 7.-10.07.1993, Miskolc/Ungarn)

b) National

Seit 2016

1. * Wirken gleichstellungspolitische Maßnahmen beim Zugang zu Professuren? Erfahrungen aus Deutschland (Vortrag, Interdisziplinäres Zentrum für Wissenschafts- und Technikforschung (IZTW), Universität Wuppertal, 14.12.2022)
2. * Wirken gleichstellungspolitische Maßnahmen beim Zugang zu Professuren? Erfahrungen aus Deutschland (Vortrag, Leibniz-Zentrum für Literatur- und Kulturforschung (ZfL), 15.06.2022)
3. * Corona – Bewährungsprobe für das deutsche Ausbildungssystem (Vortrag, Digitales Kolloquium „Soziologische Perspektiven auf die Corona-Krise“, 3.6.2020)
4. Inklusion und Exklusion im Übergang von der Schule in den Beruf (Ko-Organisator des Workshops, zus. mit Zentrum für Inklusionsforschung Berlin, Berlin, 13.-14.6.2019)
5. *Forum A: Literalität und Arbeit (Wissenschaftlicher Kommentar, AlphaDekade-Konferenz 2019 „Literalität und Teilhabe: Erkenntnisse der LEO-Studie 2018“, Berlin, 7.5.2019)
6. *Leben mit geringer Literalität. Hauptergebnisse der LEO-Studie 2018 (Eingangsvortrag, zus. mit A. Grotlüschen, AlphaDekade-Konferenz 2019 „Literalität und Teilhabe: Erkenntnisse der LEO-Studie 2018“, Berlin, 7.5.2019)
7. * Bildung als „positionales Gut“: Zur Effizienz und Ungleichheitsproduktion von Bildungssystemen (Vorlesung, Semesterauftaktveranstaltung Sommersemester 2019, Fakultät für Soziologie, Universität Bielefeld, 16.4.2019)
8. * Sozialwissenschaftliche Dimensionen der Integration (Panelleitung, Symposium der Leopoldina und BBAW „Normative Kriterien der Integration von Migrantinnen und Migranten in Deutschland“, Berlin, 12.4.2019)
9. * Plenum 4: Soziale Ungleichheiten – von lokal bis global (Organisation, zus. Mit O. Grohsamberg, DGS-Kongress 2018, Göttingen, 25.9.2018)
10. * Die Rolle von Kompetenzen und Gelegenheitsstrukturen für die Ausbildungschancen von leistungsschwachen Jugendlichen (Eröffnungsvortrag, 3. Dortmunder Kolloquium für Bildungsforschung, mit Unterstützung von Anne Christine Holtmann, Laura Menze, ISF, Dortmund, 22.6.2017)

11. * Übergänge in berufliche Ausbildung, Studium und Beruf (Kolloquium, Empirische Bildungsforschung, FU Berlin, 6.7.2017)
12. * Diskutant zu „Akademische Selbstkonzepte im Kontext von Leistungsgruppierungen: Grenzen des Big-Fish-Little-Pond-Effekt“, Vortrag von Dr. Hanna Dumont (BIEN Lunchtime Seminar, DIW, Berlin, 3.11.2016)
13. Developmental Perspectives on Low-Achieving Youth's Transitions into Vocational Education (zus. mit Anne Christine Holtmann, Laura Menze), SPP 1646 conference "Education as a Lifelong Process", Florenz, Italien, 15.9.2016
14. * „Pool of Talents – Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung“ (Organisator zus. mit Prof. Esther Winther, Symposium, im Rahmen der GEBF-Tagung 2016, FU Berlin, 10.3.2016)
15. * Schulische Adaption von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund (Diskutant, Symposium im Rahmen der GEBF-Tagung 2016, FU Berlin, 10.3.2016)
16. * Übergänge in berufliche Ausbildung, Studium und Beruf (Keynote, Netzwerk Bildungsforschung, Baden-Württemberg Stiftung, Stuttgart, 25.2.2016)

2011 – 2015

17. New Opportunities or Reinforced Disadvantages (DFG-SPP 1646 „Education as a Lifelong Process“, Bamberg, 2.10.2015)
18. * Zunahme von Risiken oder Chancen? Übergänge in den Arbeitsmarkt in Westdeutschland seit Mitte des 20. Jahrhunderts (Keynote, zus. mit C. Brzinsky-Fay, Jahrestagung des BIEN-Netzwerks, Berlin, DIW, 18.9.2015)
19. * Skills Inequalities in 18 countries – The role of educational stratification processes (Vortrag zus. mit J. P. Heisig, Kolloquium DZWH & IfS Universität Hannover, 25.6.2015)
20. Soziale Ungleichheit bei der Studienfachwahl – Welche Rolle spielen Informationen zu Arbeitsmarkterträgen? (Vortrag zus. mit C. Finger, A. Rusconi, M. Ehlert, 3. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Universität Bochum, 12.3.2015)
21. * Panelchair „Evidenzbasierte Bildungspolitik“ (Konferenz der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft „Kritik empirischer Bildungsforschung“, 5.12.2014)
22. Förderung soziologischer Forschung durch die DFG (Abendveranstaltung, 37. Kongress der DGS, Trier, 9.10.2014)
23. * Accumulation of Risks or Opportunities: School-to-Work Transitions of the Birth Cohorts 1948 – 1973 in West Germany (Keynote, 37. Kongress der DGS, Trier, 9.10.2014)
24. Ad-Hoc Gruppe „Armut und Resilienz aus soziologischer Perspektive“ (zus. M. Promberger, L. Meier, P. Ester, 37. Kongress der DGS, Trier, 8.10.2014)
25. Wie Betriebe auswählen. Zwei Feldexperimente zur relativen Bedeutung von kognitiven und nicht-kognitiven Leistungsmerkmalen (zus. Paula Protsch, Sektionssitzung Sozialstrukturanalyse und Sozialungleichheit, 37. Kongress der DGS, Trier, 8.10.2014)
26. * Sozialen Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung (Gastvortrag, HBS Promotionskolleg „Bildung als Landschaft“, Bamberg/Nürnberg, 25.4.2014)
27. Karrieren in der Wissenschaft und „Linked Lives“ (zus. mit A. Rusconi, Vorlesung, Universitätsvorlesung im Offenen Hörsaal „Hat die Wissenschaft ein Geschlecht?“, Freie Universität Berlin, 11.4.2014)
28. * Der Zusammenhang zwischen Bildungszertifikaten und Grundkompetenzen im internationalen Vergleich – Institutionell bedingte Unterschiede und ihre Bedeutung für die Interpretation von Zertifikats- und Kompetenzeffekten in Arbeitsmarktregressionen (zus. mit

J. P. Heisig, Vortrag, Forschungskolloquium, Lehrstuhl für empirische Sozialforschung, Humboldt-Universität Berlin, 11.12.2013)

29. * Kompetenzen und Arbeitsmarktchancen von gering Qualifizierten in Deutschland (zus. mit J. P. Heisig, BMBF-Forum „Weiterbildung im Dialog“, Hamburg, 25.3.2014)
30. * Hindernisse für eine zweite Chance für leistungsschwache Jugendliche beim Übergang in die Ausbildung – und wie diese überwunden werden können (Vortrag, zus. mit P. Protsch, 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Universität Frankfurt/Main, 5.3.2014)
31. * Die Bedeutung von Schulnoten und Verhaltensbewertungen als betriebliche Auswahlkriterien und mögliche Konsequenzen für migrantische Jugendliche (Vortrag, zus. mit P. Protsch, Tagung „Diskriminierung in der beruflichen Bildung“, PH Freiburg, 23.1.2014)
32. Teilhaberrisiken und Gatekeeping-Prozesse für gering qualifizierte Jugendliche auf dem Ausbildungsmarkt (Vortrag, zus. mit B. Kohlrausch, AGBFN und WZB, Berlin, 21.11.2013)
33. * Arbeitsmarktanforderungen und Nutzung vorhandener Bildungsressourcen auf dem Arbeitsmarkt (Vortrag, PIAAC-Informationenkonferenz, GESIS, Berlin, 29.10.2013)
34. * Wann sind leistungsschwache Jugendliche beim Übergang in eine Ausbildung erfolgreich? (Vortrag, Kolloquium des Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik/IPN, Kiel, 22.4.2013)
35. * Was lässt sich von den Forschungsinfrastrukturen in der empirischen Sozial- und Wirtschaftswissenschaft für qualitative Forschungsinfrastrukturen lernen? (Vortrag, Workshop „Forschungsinfrastrukturen für die qualitative Sozialforschung“, RatSWD, TU Berlin und WZB, Berlin, 11.10.2012)
36. * Bildung und materielle Ungleichheiten – Der investive Sozialstaat auf dem Prüfstand (Vortrag, Plenum 5, 36. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Bochum, 3.10.2012)
37. * Von Heterogenitäten zu Ungleichheiten (invited commentator zu „From Heterogeneities to Inequalities in the Life Course of Individuals“, Internationale Konferenz des SFB 882, Bielefeld, 20./21.9.2012)
38. * Wie integrationsfähig ist das Berufsbildungssystem? – Zur Strukturierung des Zugangs zu Ausbildung (Vortrag, Konferenz „Spaltung der Arbeitswelt – Prekarität für alle?“, SOFI, Göttingen, 1.2.2012)
39. Moderation des Panels „Zur Handhabung quantitativer und qualitativer Daten in Forschungsinfrastrukturen der Sozialwissenschaften: Ist eine Integration möglich? auf der Tagung „Forschungsinfrastrukturen in den Geistes- und Sozialwissenschaften: Stellenwert – Förderung – Zukunftsperspektiven, Wissenschaftsrat und DFG, 9.12.2011, Bonn)
40. Organisation und Moderation des Workshops „Bildung und Ungleichheit“ in der Leibniz-Workshop-Reihe „Standortbestimmung und Schwerpunktsetzung auf dem Gebiet der Empirischen Bildungsforschung“, WGL, 15./16.12.2011, Berlin
41. * Übergänge in die Ausbildung: Welche Rolle spielt die „Ausbildungsreife“? (Vortrag, Kolloquium der DFG-Forschergruppe BiKS, Bamberg, 16.11.2011)
42. * Berufliche Bildung im Umbruch – Aus Sicht der soziologischen Berufsbildungsforschung (Eröffnungsvortrag, Herbsttagung der Sektion „Bildung und Erziehung“ der DGS, Basel, 4.11.2011)
43. * Bildung aus ungleichheitssoziologischer Perspektive (Vortrag, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Tübingen, 14.1.2011)

2000-2010

44. (Aus-)Bildungsarmut in Deutschland (Vortrag, Vortragsreihe zum „Europäischen Jahr zur Bekämpfung von Armut und sozialer Ausgrenzung“ des Schwerpunkts „Bildung, Arbeit, Lebenschancen“ des WZB, Berlin, 02.11.2010)
45. Leitung, Abschlusspodium der Konferenz „Berufliche Karrieren von Frauen“ (DJI/WZB/TU Dortmund, München, 28./29.10.2010)
46. * „Ist die Praxis eine Falle?“ Ausbildungsreife und Übergänge in die Ausbildung von Hauptschulabgänger/innen aus Berufsstarterklassen (zusammen mit B. Kohlrausch/SOFI, Vortrag, IAB-Forschungsworkshop zu Angeboten und Maßnahmen im Übergang von der Schule in die berufliche Ausbildung, Nürnberg, 7.06.2010)
47. * Impulsstatement auf dem Workshop „Determinanten der beruflichen Karrieren von Hochschulabsolvent/innen unter Bedingungen flexibilisierter Arbeitsmärkte“ (Hans-Böckler-Stiftung und HUB, Berlin, 25.03.2010)
48. * Hochschulzugang aus der systemischen Sicht (Vortrag auf dem Symposium „Höhere Bildung als Bürgerrecht in einer modernen Demokratie – Fiktion und Realität“, 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: „Bildung in der Demokratie“, Mainz, 14.3.2010)
49. * Neue Potenziale für die Berufsbildungsforschung durch das nationale Bildungspanel (Vortrag auf der Fachtagung „Neue Jugend, neue Ausbildung? Beiträge aus Jugend- und Bildungsforschung“, BIBB/DJI, Bonn, 29.10.2009)
50. * Herausforderungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt: Lehrstellenmangel, Demografie, Wirtschaftskrise (Vortrag, Fachtagung des Deutschen Jugendinstituts „Jugend – Bildung – Arbeit“, Halle/Saale, 26.09.2009)
51. * Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern (Vortrag gemeinsam mit B. Kohlrausch, IAB-Colloquium, Nürnberg, Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, 15.04.2009)
52. * Ist eine abgestimmte Architektur erforderlich? (Impulsreferat, Workshop „Large Scale Studies in den deutschen Sozialwissenschaften: Stand und Perspektiven“, DFG, Bonn, 19./20.3.2009)
53. * Erwerbschancen gering Qualifizierter im internationalen Vergleich (Vortrag, Kolloquium des Instituts für Arbeitsrecht und Arbeitsbeziehungen in der Europäischen Gemeinschaft/IAAEG, Universität Trier, 8.12.2008)
54. * Herausforderungen der Berufsbildungsforschung und Überlegungen zu Datenbedarfen (Referat, Expertentagung des Bundesinstitut für Berufsbildung „Das Forschungsdatenzentrum im Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB-FDZ): Stand und Perspektiven“, Bonn, 25.11.2008)
55. * Sozialen Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung (Vortrag, Tagung „(K)eine Bildung für alle – Deutschlands blinder Fleck“, Hans-Böckler-Stiftung, Berlin, 14.11.2008)
56. Chair, Plenum 2: Zonen der (Un-)Sicherheit – Wohlfahrtsstaat – Migration, (zus. mit St. Mau und Anja Weiß, 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Jena, 7.10.2008)
57. * Bildung als Schlüssel zu sozialer Gerechtigkeit? (Podiumsdiskussion, Sommeruniversität der Friedrich-Ebert-Stiftung, Potsdam, 9.7.2008)
58. Moderation der Grundsatzreferate der Konferenz „Forschung mit Daten der amtlichen Statistik in Niedersachsen“ (Statistisches Bundesamt, Universität Hannover und Lüneburg, Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten, 2./3.4.2008)

59. * Abhängigkeit des Bildungserfolgs von sozialer Herkunft – Stand, Hindernisse und erfolgreiche Strategien der Überwindung (Einleitungsvortrag, Konferenz „Abhängigkeit des Bildungserfolgs von sozialer Herkunft – Konsequenzen aus IGLU 2006 und PISA III“ des Netzwerk Bildung der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin, 24.01.2008)
60. Leitung des Panels „Übergänge von der Schule in die Berufsbildung“ (Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE „Berufsbildungsforschung für den internationalen Vergleich und im internationalen Vergleich“, Georg-August-Universität Göttingen, 25.-28.09.2007)
61. * Institutions matter: The Employment Opportunities of the Less Educated in a Cross-National Perspective (Vortrag, Kolloquium der Berlin Graduate School of Social Sciences und des Instituts für Sozialwissenschaften, Berlin, 20.6.2007)
62. * „Wer gibt den Ton an?“ Die Verflechtung von Lebensverläufen in Akademikerpartnerschaften (Vortrag, Universität Kassel, 19.6.2007)
63. * Gering Qualifizierte in der Bildungsgesellschaft (Vortrag, Doktorandenforum „Gesellschaft“ der Studienstiftung des Deutschen Volkes, Berlin, 24.11.2006)
64. * Herausforderungen an die berufliche Bildung in Deutschland (Vortrag zus. mit M. Baethge, Netzwerk Bildung der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin, 12.10.2006)
65. The measurement of teenagers' general cognitive abilities in the German Socio-Economic Panel Study (Poster-Presentation zus. mit Jürgen Schupp, Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Nürnberg, 17.-21.9.2006.)
66. * Ohne Abschluss in die Bildungsgesellschaft (Vortrag, Institutskolloquium, Institut für Soziologie und Demografie, Universität Rostock, 29.6.2006)
67. * Bildung für alle? (Vorlesung, Ringvorlesung „Bildung – Lernen“ der Georg-August-Universität Göttingen, 6.6.2006)
68. * Podiumsdiskussion „Wissensgesellschaft: Eliten oder die Weisheit der Vielen“ im Rahmen des Jahr der Gesellschaft der Universität Kassel, 26.4.06.
69. * Decreasing employment chances of the less educated from a sociological and economic perspective (Vorlesung, Graduate School of Social Science/GSSS der Universität Bremen, 8.2.2006)
70. * Interventionsmaßnahmen für benachteiligte Jugendliche: Potenziale von Public Private Partnerships im Berufsbildungsbereich (Vortrag, Jacobs Foundation Konferenz: Förderung von Chancengleichheit und Exzellenz in Bildung und Ausbildung: Herausforderungen für politische und administrative Entscheidungsträger, Schloss Marbach, 28./29.10.2005)
71. * Wer gibt den Ton an? Die Verflechtung von Lebensverläufen in Akademikerpartnerschaften (Vortrag, Universität Konstanz, Zentrum zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses, 08.07.2005)
72. * Benachteiligte im Bildungswesen. (Hauptreferat, Tagung „Benachteiligung im Spannungsfeld von Pädagogik und Politik“, Institut für Berufspädagogik, Universität Hannover, 9.06.2005)
73. * Ausgrenzungserfahrungen trotz Integration – Die Übergangsbioografien von Jugendlichen ohne Schulabschluss (Vortrag, Veranstaltung der Sektion „Soziologie der Kindheit“, auf dem 32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 4.-8.10.2004, München)
74. Her career gets started after him – and ...? Der Einfluss der Alterskonstellation auf die Realisierungschancen von Doppelkarrieren (Vortrag, Ad-hoc-Gruppe „Wenn zwei das Gleiche tun ...: Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples“, auf dem 32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 4.-8.10.2004, München)

75. * Gering qualifizierte Jugendliche (Eröffnungsvortrag, WZB-IAB-Kontaktseminar „Arbeitsmarktpolitik, Erwerbsverläufe und Strukturwandel“, 24.11.2003, Wissenschaftszentrum Berlin)
76. * Doppelkarrieren in Akademikerpartnerschaften (Vortrag zus. mit Alessandra Rusconi, Arbeitsausschuss „Förderungen der Wissenschaftlerinnen“ des Wissenschaftlichen Rates der Max-Planck-Gesellschaft 15.10.2003, Berlin)
77. Strukturwandel und berufliche Mobilität (Vortrag zus. mit Anne Goedicke, 4. BIBB-Fachkongress, Arbeitskreis 1.1 „Der strukturelle Wandel der Arbeitswelt im Spiegel der Sozialforschung“, 24.10.2002, Berlin)
78. Ein Leben ohne Schulabschluss – Das ständige Scheitern an der Normalbiografie (Vortrag, Plenum 7 „Die Institutionalisierung des Lebenslaufs“ auf dem 31. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 7.-11.10.2002, Leipzig)
79. Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung (Vortrag zus. mit Justin Powell/Sandra Wagner, Sektionssitzung „Sozialstruktur und soziale Ungleichheit“ auf dem 31. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 7.-11.10.2002, Leipzig)
80. * Jugendliche ohne Schulabschluss – Ihr kontinuierlicher Weg ins diskontinuierliche Aus (Vortrag, Symposium „Der unternehmerische Einzelne und die Überflüssigen – Spaltungslinien der aktiven Gesellschaft“, Hamburger Institut für Sozialforschung, 11.-12.04.2002)
81. * Kontinuitäten und Diskontinuitäten beim Übergang ins Erwerbsleben von Jugendlichen ohne Schulabschluss (Vortrag, Workshop „Diskontinuierliche Erwerbsbiographien – Realität oder Konstrukt?“, veranstaltet durch DIE, ISO, BBB, DIW, Hans-Böckler-Stiftung, HWO, LSW, Hofgeismar 25.-27.02.2002)
82. * Wider der Ökonomisierung der Arbeitsmarktprobleme von Ungelernten – Der Versuch einer Re-Soziologisierung (Vortrag, Kolloquium des Mannheimer Zentrums für Empirische Sozialforschung MZES, 15.01.2002, Mannheim)
83. „Beiwerk“ der Bildungsexpansion: Die soziale Entmischung der Hauptschule. (Vortrag zus. mit Sandra Wagner, gemeinsame Sektionssitzung „Familiensozilogie“/„Bildung und Erziehung“ auf dem 30. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 26.-29.09.2000, Köln)
84. Niedriglohnsektor und Ausbildung (Vortrag, Konferenz „Niedrig entlohnt = niedrig qualifiziert? Chancen und Risiken eines Niedriglohnsektors in Deutschland“, veranstaltet durch die Nachwuchsgruppe „Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung“ des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung und die Längsschnittwerkstatt Berlin-Brandenburg (LWBB), 11.-12.05.2000, Berlin)
85. * Aspekte der Klassenstruktur in der DDR in den 70/80er Jahren und die Stellung der Arbeiterklasse (Einleitungsreferat, Workshop „Entwicklung in der Stagnation? Betriebe und Arbeiterinteressen im DDR-Betriebsalltag der 70er und 80er Jahre“, Zentrum für Zeithistorische Forschung e.V., 6.-8.04.2000, Potsdam)

1992-1999

86. Ostdeutsche Erwerbsverläufe nach 1989: Die Verwertbarkeit individueller Handlungsressourcen (Vortrag, Konferenz „Die unvollendete Einheit: Soziale Ungleichheiten und Erwerbsbiographien in Ostdeutschland“ des Projekts „Ostdeutsche Lebensverläufe im Transformationsprozeß“ des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung, 17.-18.11.1999, Berlin)
87. Modernisierungen, Angleichungen und Pfadabhängigkeiten. Der Institutionentransfer und seine Auswirkungen auf dem ostdeutschen Arbeitsmarkt (Vortrag zus. mit Martin Diewald, Konferenz „10 Jahre nach dem Fall der Mauer: Gleichwertige Lebensverhältnisse oder

- bleibende Ungleichheit?“, veranstaltet durch Sektion Sozialindikatoren und WZB, 21.-22.10.1999, Berlin)
88. Parkstation auf dem Weg ins Erwerbsleben? Ausbildung in Deutschland in den 80er und 90er Jahren? (Vortrag zus. mit Heike Trappe/Henriette Engelhardt, Tagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, 20.-21.11.1998, Rostock)
 89. Bildungs-, Ausbildungs- und Berufsverläufe in Ost- und Westdeutschland (Poster, 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 14.-18.09.1998, Freiburg)
 90. * „Gelebtes Recht“ – DDR-Ausbildungsabschlüsse und ihre Wirksamkeit auf dem ostdeutschen Arbeitsmarkt seit der Wiedervereinigung (Vortrag, Institutskolloquium des Max-Planck-Instituts für Europäische Rechtsgeschichte, 16.06.1998, Frankfurt/Main)
 91. * Berufschancen von Frauen im Wandel (Vortrag, fachübergreifendes Kolloquium des Instituts für Festkörperphysik und Werkstoffforschung, Dresden, 1996)
 92. * Welche Transformationsgewinne berichtet die sozialstrukturelle Transformationsforschung? (Vortrag, Konferenz „Einheit und Differenz. Die Transformation Ostdeutschlands in vergleichender Perspektive“, Humboldt Universität zu Berlin, 3.-5.10.1996)
 93. Differenz oder Angleichung? Ein Vergleich der beruflichen Mobilitätsprozesse in West- und Ostdeutschland seit 1990 (Vortrag zus. mit Martin Diewald, Veranstaltung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ auf dem 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 7.-11.10.1996, Dresden)
 94. * Sind die Frauen die Verliererinnen der Wiedervereinigung? (Vortrag, Hauptversammlung der Max-Planck-Gesellschaft, 18.-21.06.1996, Saarbrücken)
 95. „Der Korke schwimmt immer oben!“ – Die Transformation der oberen Dienstklasse in Ostdeutschland (Vortrag, 6. BISS-Transformationskonferenz „Die Region Berlin-Brandenburg im Strukturumbruch, Tradierungen, Persistenzen, Innovationspotentiale“, 11.-12.01.1996, Berlin)
 96. Kontinuitäten und Brüche in den Erwerbs- und Berufsverläufen nach der deutschen Vereinigung (Vortrag zus. mit Karl Ulrich Mayer/Martin Diewald, KSPW-SAMF-Fachtagung, 16.-17.11.1995, Halle)
 97. Ordnung im Umbruch? Strukturwandel, berufliche Mobilität und Stabilität im Transformationsprozeß (Vortrag zus. mit Martin Diewald, Plenum II „Theorien der Transformation“, 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 3.-7.04.1995, Halle)
 98. * The Phenomenon of Imported Elites in Eastern Germany. Types of System Transformations and Changes in Elite Recruitment (Vortrag, Kolloquium „Tschechische Republik und Ostdeutschland im Vergleich“, Universität Erlangen-Nürnberg, 6.-8.03.1995)
 99. * Die DDR – Auf dem Weg in eine klassenlose Gesellschaft (Vorlesung im Rahmen des Kolloquiums „Arbeit und Beruf“, durchgeführt von Prof. Dr. A. Meier und Prof. Dr. A. Sorge, Humboldt-Universität zu Berlin, 1994)
 100. * Bildungschancen in der DDR (Vortrag, Symposium „Bildungsgeschichte einer Diktatur“, Zentrum für Zeithistorische Forschung e.V., 24.-26.11.1994, Potsdam)
 101. * Möglichkeiten und Grenzen der DDR-Lebensverlaufsdaten in Bezug auf demographische Analysen (Vortrag, Herbsttagung des Arbeitskreises „Bevölkerungswissenschaftliche Methoden“, 22.-23.09.1994, Kiedrich/Rheingau)
 102. Der Elitenimport nach Ostdeutschland. Transformationstypen und Veränderungen in den Mechanismen der Elitenrekrutierung (Vortrag, Tagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ der DGS zum Thema „Mobilität im Transformationsprozeß: Einkommen, Erwerbchancen, Klassenlagen“, 30.09.-1.10.1994, Berlin)

103. Geschlechtsspezifische Veränderungen der Erwerbsmuster in den neuen Bundesländern (Poster zus. mit Heike Trappe, 26. Deutscher Soziologentag, 28.09.-2.10.1992, Düsseldorf)

c) Transfer (Wissenschaft – Gesellschaft) // Transfer (for public)

(alle eingeladen // all invited)

1. Chancenlos? Wie wir „Bildungsverlierern“ neue Perspektiven bieten können (Quadriga-Talks-Webinar-Serie, Population Europe, Berlin, 26.9.2022)
2. Impulsstatement (WZB-Diskussion im Rahmen der Reihe „Social Science Perspectives on War“, Veranstaltung „Wir schaffen das“ – aber wie? Zur Bildungs- und Arbeitsmarktintegration geflüchteter Menschen“, WZB, 30.3.2022)
3. Bildung entscheidet. Über die Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeitsbiographie (Vortrag, Dienstagdialoge für ein Einstein Center for Population Diversity, 4.5.2021)
4. Wie wählen Betriebe Auszubildende aus? Welche Rolle spielen Fachleistungen und Sozialverhalten? (Keynote, Abschlusstagung des Moduls «Vorbereitung auf den Berufseinstieg» im Rahmen von «Diplom plus», Bildungsministerium Luxemburg, 11.12.2020)
5. Chancengerechtigkeit durch Chancenpat*innenschaften im Bildungssystem (Vortrag, 5. BBE-Fachkongress im Programm „Menschen stärken Menschen“, BMFSFJ, 27.10.2020)
6. Berufsvorbereitung für Schulabgänger*innen mit niedrigem Schulabschluss: Nur Warteschleife oder gewinnbringend? (Vortrag, PG 6 „Übergänge“, Enquete-Kommission „Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt“ des Deutschen Bundestages, Berlin, 10.2.2020)
7. „Aufstieg durch Bildung?“ (Vortrag & Paneldiskussion, Veranstaltung von „RuhrFutur & Gäste“, Essen, 1.7.2019)
8. Der Beitrag des Nationalen Bildungspanels (NEPS) zur Ausbildungsdebatte (Beitrag für das Panel „Vermessung der Gesellschaft: Sozialer Wandel und soziale Ungleichheit“; Salon Sophie Charlotte, BBAW, Berlin, 19.1.2019)
9. Forum 4: Durchlässigkeit im System (Vortrag und Leitung, zus. mit Gisela Grimme, Elisabeth-Selbert-Berufsschule Hameln, Gewinner des Deutschen Schulpreises 2017, Konferenz „Das Ende der Kreidezeit – Wie sich Bildung in Zukunft verändern muss“, Netzwerk Bildung der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin, 17.9.2018)
10. Vom Klassenzimmer in den Hörsaal – Investitionen in ein modernes Bildungssystem (Impulsreferat, Bildungspolitischer Kongress der SPD Berlin, 12.9.2017)
11. Vielfalt in der Ausbildung: Wer bleibt draußen, wer scheitert und warum? (Einführungsvortrag, Tagung „Vielfalt in der Ausbildung, Jahresforum Extra der Weinheimer Initiative und des Berliner Senats, Berlin, 14.12.2016)
12. Ungleichheit in Bildungs- und Arbeitsmarktbiografien (Impulsreferat für das gleichnamige Forum, Kongress „Mehr Gleichheit“, FES, Berlin, 28.11.2016)
13. Berufliche Bildung: Anerkennung von beruflichen Kompetenzen und Umgang mit Seiteneinsteiger_innen sowie geflüchteten Jugendlichen in der beruflichen Ausbildung (Vortrag, Bildungspolitisches Forum, Leibnizverbund Bildungspotenziale / LERN, Berlin, 5.10.2016)
14. Durchlässigkeit und Chancengleichheit im deutschen Bildungssystem (Eingangsvortrag, FES-Tagung „Schule trifft Arbeitswelt“, Berlin 16.11.2015)
15. Unbesetzte Ausbildungsstellen – Welche Bedeutung haben betriebliche Rekrutierungsverfahren? (Vortrag zus. mit Dorothea Kübler, Berliner Sparkasse, 17.10.2014)

16. Workshop der Beauftragen der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration „Kompetenzen im Mittelpunkt: Ausbildung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund“ (Teilnahme als wissenschaftliche Expertin, Bundeskanzleramt, 8.7.2014, Berlin)
17. Ergebnisse soziologischer Forschung im Bildungsbereich, insbesondere bei Jugendlichen (Veranstaltungsreihe „Akademix“, Deutscher Akademikerinnenbund e.V., Berlin, 18.6.2014)
18. Vortrag bei Preisträgerveranstaltung des Heinrich-Hertz-Gymnasiums (Berlin, 10.6.2014)
19. Aktueller Forschungsstand und offene Forschungsfragen zu „Bedeutung und Integrationsleistung des Berufsbildungssystem“ (Vortrag, Strategietagung der Abteilung „Berufliche Bildung; Lebenslanges Lernen“ des BMBF, Berlin, 12.5.2014)
20. Gesprächskreis beim Bundespräsidenten „Integration“ (Schloss Bellevue, Berlin, 14.3.2014)
21. Inklusion – was heißt das und warum? (Vortrag, Forum Bildung und Zivilgesellschaft, Allianz Stifterforum und Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft, Berlin, 27.1.2014)
22. Teilhabe statt Exklusion: Wie der Übergang in eine Ausbildung auch für leistungsschwache Jugendliche besser gelingen kann (Keynote, BAJ, Bielefeld, 26.11.2013)
23. Teilhabe statt Exklusion: Warum bekommen leistungsschwache Jugendliche keinen Ausbildungsplatz? (Keynote, Panel 7, Caritaskongress, 18.4.2013)
24. Abbau von Bildungsarmut und Erhöhung einer inklusiven Bildung in Deutschland – zwei Seiten einer Medaille (Keynote-Vortrag, Inklusionskongress, Evangelisches Johannesstift, Berlin, 23.1.2013)
25. Herausforderungen an das deutsche Berufsbildungssystem (Vortrag, Fachkonferenz für Aus- und Weiterbildungspersonal in Baden-Württemberg „Vom Einstieg zum Aufstieg“, IG-Metall BW, Stuttgart, 24.10.2012)
26. Etablierung einer Kultur des lebenslanges Lernen – Instrumente zur Förderung der Teilnahme (Impulsreferat und Diskussion, Anhörung der Enquete-Kommission „Wachstum, Wohlstand, Lebensqualität“ zum „Verhältnis von Bildung und kulturellen Grundlagen zu wirtschaftlichen Wachstum, Wohlstand und Lebensqualität“ ; Deutscher Bundestag, 7.11.2011)
27. Rekrutierungsverhalten und Lebenschancen von Personen (Eröffnungsvortrag auf dem 3. Ausbildungstag der Leibniz-Gemeinschaft, 14.9.2011, Berlin)
28. Über PISA hinaus – Bildung ist mehr als eine ökonomisch verwertbare Qualifikation (Vorlesung im Rahmen der Seniorenuniversität, pro seniores & Berliner Akademie für weiterbildende Studien, Charité, 6.4.2011)
29. Vortrag auf der Tagung „Neue Wege zur Bildungsgerechtigkeit – ein internationaler Erfahrungsaustausch“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und der Vodafone Stiftung Deutschland (Berlin, 8.02.2011)
30. Berufsorientierung in der Hauptschule? Modelle und Erfahrungen in der Bundesrepublik (Vortrag, Fachanhörung „Was bleibt ist Wandel. Technologische Revolution, Arbeitsmarkt und schulische Qualifikationen“ des Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband / BLLV, 9.6.2010, München)
31. Jugendliche mit mangelnder Ausbildungsreife (Vortrag auf der Expertenrunde „Jugendliche mit mangelnder (Aus) Bildungskompetenz“, Konrad-Adenauer-Stiftung, Berlin, 19.5.2010)
32. Das vereinte Deutschland im 20. Jahr. Arbeit, Bildung, Lebenschancen (Vortrag, Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung, 5.5.2010, Potsdam)

33. Demografie, technologischer Wandel und Berufszersplitterung – eine Herausforderung an die berufliche Bildung (Vortrag auf der Tagung „Berufsgruppen – eine qualitative Antwort auf die demographische Entwicklung“, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München und Akademie für Politik und Zeitgeschehen der Hanns-Seidel-Stiftung, Wildbad Kreuth, 16.04.2010)
34. Bildungsarmut und soziale Ungleichheit (Vortrag, Reihe „sicht.weisen“, ver.di, Berlin, 14.04.2010)
35. Mitwirkung als Expertin bei dem Europarat-Study Visit für „Fostering social mobility“ (BMAS, Berlin, 3.03.2010)
36. „Kleiner Bildungsgipfel. Bildung für das 21. Jahrhundert“ (Podiumsdiskussion, veranstaltet vom Forschungsseminar der Humboldt-Universität zum Thema „Bildung – Zur Geschichte einer Idee und ihrer Zukunft“ und der Projektgruppe „Nationales Bildungspanel des WZB“, WZB, Berlin, 8.2.2010)
37. Mitwirkung als Expertin bei dem OECD-Study Visit für „Learning for Jobs“ (BMBF, Berlin, 4.2.2010)
38. Gesprächsrunde „Bildung – Ausbildung – Übergangssystem“ im Rahmen der Jahrestagung der Evangelischen Trägergruppe für gesellschaftspolitische Jugendbildung (WZB, 20.1.2010)
39. Impulsreferat auf dem Symposium „Der Blick nach vorn: Herausforderungen an das deutsche Ausbildungssystem“ des WZB (19.11.2009)
40. „Isch dual, du Aristoteles“: Zwischen Bildungsauftrag und Praxisorientierung (Vortrag auf der Regionalen Fortbildung der Pädagogischen Koordinator/innen der Gesamtschulen und Gymnasien, Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin, 23.09.2009)
41. Workshop „Die Zukunft des Sozialstaats – Die Gestaltung des Sozialstaats aktiv vermarkten“ des Führungsgremiums des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales (Impuls und Diskussionsteilnahme, Berlin, 9.07.2009)
42. Falsch geboren, schon verloren? Über die Schwäche des deutschen Bildungssystems, Gerechtigkeit zu erzeugen (Referat bei den Reckahner Bildungsgesprächen des VDS Bildungsmedien e.V., Reckahn bei Berlin, 24.06.2009)
43. Bildung macht reich (Podiumsdiskussion, Managerkreis der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin, 17.06.2009)
44. Perspektive Berufsabschluss (Podiumsdiskussion, BMBF, Berlin, 28.05.2009)
45. Bildung – eine sozialstaatliche Herausforderung (Referat, Programmkonvent „Fortschritt.Arbeit.Gerechtigkeit“, SPD/Forum Demokratische Linke, Berlin, 28.03.2009)
46. Technik ist Frauensache! Zur Förderung von Mädchen und jungen Frauen in Schule, Studium und Beruf (Keynote, acatech Nachwuchsgipfel, Berlin, 23.03.2009)
47. Doing Gender im naturwissenschaftlich-technischen Bereich (Key-Note, acatech Round Table „Nachwuchsmangel in Naturwissenschaft und Technik“, Berlin, 06.03.2009)
48. Evaluationsergebnissen des Projekts „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“ (Vortrag, Regionaldirektion Niedersachsen-Bremen der Bundesagentur für Arbeit, Hannover, 25.02.2009)
49. Wissensgesellschaft: Paradigmenwechsel in der beruflichen Bildung (Vortrag, Fachtagung „Zukunft der Berufsbildung“ der Hans-Böckler-Stiftung, Düsseldorf, 12.02.2009)
50. Teilnahme an der Podiumsdiskussion „Für eine emanzipatorische Bildungspolitik“ auf dem Kongress der Juso-Hochschulgruppen „Linkswende09“ (Berlin, 07.02.2009)

51. Gering qualifizierte Personen: Probleme und Ursachen (Vortrag und Diskussion zum Fortbildungsseminar des BMBF, initiiert durch Staatssekretär Michael Thielen, Berlin, 6.8.2008)
52. Wissenschaftskarrieren von Frauen (Vortrag und Podiumsdiskussion, Körber-Stiftung, Hamburg, 9.6.2008)
53. Risiken beim Übergang von der Schule in den Beruf (Hauptreferat, BildungsForum „Schule beendet – was nun? Übergang zwischen Schule und Beruf“ des Julius-Leber-Forums der Friedrich-Ebert-Stiftung, Hamburg, 24.01.2008)
54. Bildungssoziologische Perspektiven zur Berufsbildungsentscheidung Brandenburger Jugendlicher bzw. in Brandenburger Familien (Impulsvortrag, Konferenz „Wie gestaltet sich der Übergang von der Schule zur beruflichen Ausbildung?“, Staatskanzlei, MASGF und MBS des Landes Brandenburg, Potsdam, 16.11.2007)
55. Wenn beide Karriere machen – Ein Balanceakt für Partnerschaft und Karriere (Vortrag, URANIA, Berlin, 20.09.2005)
56. Anhörung als Sachverständige auf der Bildungskonferenz der SPD „Wegmarken für eine neue Bildungspolitik“ (Berlin, Willy-Brandt-Haus, 18.6.2005)
57. Soziale Herkunft und Bildungschancen (Impulsreferat, Sitzung des Arbeitskreises Bildung des Parteivorstandes der SPD, Berlin, 2.05.2005)
58. PISA, halbherzige Reformen und die Zunahme sozialer Ungleichheit im deutschen Bildungssystem (Vortrag, Veranstaltung „Illusion der Chancengleichheit“, organisiert durch die Universität Hildesheim und die Kooperationsstelle Hochschulen & Gewerkschaften der Universität Hannover, Hildesheim, 27.04.2005)
59. „Bildung aus soziologischer Sicht“ (Impulsreferat, Fachveranstaltung im Rahmen der Mitgliederversammlung „Ganzheitliche Bildung – Perspektive und Chance für benachteiligte junge Menschen“ der Bundesarbeitsgemeinschaft Evangelische Jugendsozialarbeit e.V., München, 24.11.2004)
60. Teilnahme an der Podiumsdiskussion „Gleichberechtigung als gesellschaftliche Realität?“ der Fachtagung „Fünf Jahre Landesgleichstellungsgesetz Brandenburg“ des Ministeriums für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Frauen des Landes Brandenburg (Potsdam, 6.07.1999)
61. Teilnahme am Villa-Hügel-Gespräch 1998 zum Thema „Public Private Partnership – Neue Formen der Zusammenarbeit zwischen öffentlicher Wissenschaft und privater Wirtschaft“ (veranstaltet vom Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft, Essen, 4.11.1998)