

## **Dossier ‚Zukunft Bildung‘ – ein Kooperationsprojekt des Wissenschaftszentrums Berlin für Sozialforschung und der Bundeszentrale für politische Bildung, unterstützt von der Jacobs Foundation**

Ohne Zweifel: Deutschland steht vor großen bildungspolitischen Herausforderungen. Zwar stimmen die politischen Lager in vielen Zielsetzungen überein, etwa darin Bildungserfolg von sozialer Herkunft zu entkoppeln, Bildungsarmut zu bekämpfen, SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf zu inkludieren und Lernen im Lebensverlauf zu unterstützen. Geht es aber um die konkreten Maßnahmen und Strategien, wird zuweilen heftig diskutiert. Dabei treten oftmals konträre Problemdeutungen, Interessen, Werte und Weltbilder zutage. So wirken gerade die öffentlich ausgetragenen bildungspolitischen Debatten häufig polarisierend, was die Fronten eher verhärtet als eine sachliche Verständigung herbeizuführen. Angesichts der demografischen, sozialen, ökonomischen und ökologischen Herausforderungen brauchen wir jedoch dringend *gemeinsame* bildungspolitische Visionen für ein zukunftsfestes Bildungssystem. Der Handlungsbedarf ist in allen Bildungsbereichen groß: in der frühkindlichen und der allgemeinen Bildung, in der beruflichen wie der hochschulischen Bildung bis hin zur Erwachsenen- und Weiterbildung.

Mit dem Dossier ‚Zukunft Bildung‘ möchten das Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) und die Bundeszentrale für politische Bildung/bpb ein Forum schaffen, das den gesellschaftlichen Dialog über bildungspolitische Fragen unterstützt. Dazu bauen wir gemeinsam mit der bpb bis September 2014 ein multimediales Online-Dossier auf. Darin führen wir Debatten, Befunde und Erkenntnisse der verschiedenen Disziplinen der Bildungsforschung zusammen und lassen praxisnahe Experten und Lernende zu Wort kommen. Über Texte, Grafiken, Videos und interaktive Formate eröffnen wir für ein heterogenes Publikum vielfältige Zugänge zum Thema. Denn unser Informationsangebot richtet sich an alle Bildungsinteressierte: Lernende, Lehrende, politisch Gestaltende, Engagierte und Neugierige.

Befunde, Erkenntnisse und Fragen der Bildungsforschung werden zu selten außerhalb von Fachöffentlichkeiten diskutiert. Dies gilt auch für die Erfahrungen, die VertreterInnen der pädagogischen und politischen Praxis aus ihrer alltäglichen Arbeit gewinnen. Das Dossier ‚Zukunft Bildung‘ hat daher zum Ziel, diese Erkenntnisse und Debatten in eine breite Öffentlichkeit zu bringen und so zu einem aufgeklärten Diskurs über gesellschaftliche Zusammenhänge, politische Herausforderungen und Handlungsmöglichkeiten beizutragen. Dabei geht es *nicht* darum, den BürgerInnen einen bestimmten bildungspolitischen Standpunkt nahezu legen. Vielmehr möchten wir BürgerInnen unterstützen, sich ihre eigene Meinung zu bilden. Dafür stellen wir sowohl Wissen über Akteure, Institutionen und Meinungsführer im Bildungssystem bereit als auch zentrale Daten, Erklärungen, Erfahrungen

und Interpretationen aus Wissenschaft und Praxis.

Warum eine weiteres Forum zum Thema Bildung? An Informationen zum Themenbereich mangelt es bisher keineswegs. Im Gegenteil: Etliche Veranstaltungen von wissenschaftlichen Einrichtungen, Stiftungen und Parteien, zahlreiche Medienbeiträge sowie eine kaum überschaubare Fülle von Internetangeboten widmen sich der „Bildung“ in vielen Facetten. Beispielsweise besteht mit dem *bildungsserver.de* bereits ein umfangreicher und gut sortierter Meta-Server, der auf eine Vielzahl an bildungsrelevanten Inhalten im Internet verweist. Hinzu kommen andere Webseiten, die eine ganze Reihe von Beiträgen zu *ausgewählten* Themenkomplexen aus Bildungsforschung und -praxis anbieten.

Gegenüber diesen Angeboten besteht die Besonderheit des Dossiers ‚Zukunft Bildung‘ darin, dass wir (1) *alle Bildungsbereiche* übergreifend betrachten, (2) eine *überschaubare Auswahl* von Beiträgen liefern, damit auch Fachfremde thematisch einsteigen und sich orientieren können, (3) einen *problemorientierten* und *auf Leitfragen gestützten* Zugang wählen, (4) *historische Bezüge* zu heutigen Herausforderungen herstellen und *Kontinuitäten aufzeigen*, (5) *Querbezüge* zwischen den einzelnen Themenbereichen verdeutlichen, (6) Gesichtspunkte, die in den Debatten oftmals implizit sind, explizit thematisieren und dadurch die *Prämissen der Debatten* in Wissenschaft und Politik offenlegen, sowie (7) Themen *vertiefen* können, wenn dies von den Nutzern gewünscht wird oder sich neue Sachverhalte ergeben.

Die Kooperation zwischen dem Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) und der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb bietet für dieses Vorhaben den idealen Rahmen: Als Deutschlands größte und bekannteste Institution der politischen Bildung („civic education“) hat die bpb den Auftrag, Verständnis für politische Sachverhalte zu fördern, das demokratische Bewusstsein zu festigen und die Bereitschaft zur politischen Mitarbeit zu stärken. Ihre Webseite wird wie kaum eine andere von Bürgern, Bildungsinstitutionen und Multiplikatoren als Online-Ressource genutzt: über sechs Millionen Seitenabrufe ihrer Webseite bpb.de monatlich sprechen dafür. Das WZB ist eine international renommierte außeruniversitäre Einrichtung, die problemorientierte Grundlagenforschung betreibt. In der Bildungsforschung ist das WZB breit aufgestellt und gut vernetzt. Schon mit dem ‚WZBrief Bildung‘ hat das WZB begonnen, Themen aus der Bildungsforschung kompakt und verständlich für eine breitere Öffentlichkeit aufzubereiten. Mit dem Dossier ‚Zukunft Bildung‘ werden diese Anstrengungen intensiviert. Da das WZB die Themen des Dossiers nicht komplett mit eigener Forschung abdeckt, laden wir Wissenschaftler aus anderen Institutionen der Bildungsforschung sowie praxisnahe Experten ein, sich daran zu beteiligen.

## **Verzeichnis der thematischen Module des Dossiers**

- Was ist Bildung?
- Wie wir lernen – Befunde aus der Lern- und Lehrforschung
- Bildung in der Demokratie – Demokratie in der Bildung?
- Empirische Bildungsforschung: Alles PISA, oder was?
- Bildung und Soziale Ungleichheit
- Bildung als Wirtschaftsfaktor
- Bildung im Angebot! – Bildungsmärkte: zwischen Markt und Staat
- Geschichte des deutschen Bildungssystems
- Neue und alte Reformkonzepte
- Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung
- Das allgemeinbildende Schulsystem und der deutsche Bildungsföderalismus –  
Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Bundesländer
- Schulpolitik in Deutschland: Akteure, Institutionen, Kontroversen
- Berufliche Bildung in Deutschland
- Hochschule, Humboldt und Bologna
- Lebenslanges Lernen – Erwachsenenbildung – Weiterbildung
- Glossar/Lexikon wichtiger Begriffe