

Publikationen

Monografien

2022

(mit Benjamin Edelstein, Detlef Fickermann und Carolin Zink): Aufholen nach Corona? Maßnahmen der Länder im Kontext des Aktionsprogramms von Bund und Ländern. 19. Beiheft Die Deutsche Schule. Waxmann. Münster/ New York. 355 Seiten. ([Open-Access-Link](#))

2021

1. (mit Sebastian Steinmetz, Michael Wrase und Ina Döttinger): Hält Deutschland die Menschenrechte ein? Die Umsetzung schulischer Inklusion nach der UN-Behindertenrechtskonvention auf dem Prüfstand. Eine indikatorengestützte Untersuchung mit Blick auf die sechzehn Bundesländer. Nomos. Baden-Baden. 334 Seiten. ([Open-Access-Link](#)).

2. (mit Katja Salomo) Eine Stadt – getrennte Welten? Sozialräumliche Ungleichheiten für Kinder in sieben deutschen Großstädten. Band 25 der Schriftenreihe Wirtschaft und Soziales. Heinrich-Böll-Stiftung, Deutschen Kinderhilfswerk und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (Hrsg.). Berlin. 136 Seiten. ([Open-Access-Link](#)).

2020

3. Welche Schule ist die Richtige? Elternbefragung – Schulwahlprozess von Eltern von ErstklässlerInnen in Erfurt für das Schuljahr 2020/21. Stadt Erfurt. Erfurt. 111 Seiten. ([Open-Access-Link](#))

4. (mit Laurence Frank, Stefan Huber, Kai Rompczyk und Katja Salomo): Zweiter Thüringer Sozialstrukturatlas mit der Fokussierung auf Armut und Armutsprävention. Thüringer Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Frauen und Familie. Erfurt. 292 Seiten. ([Open-Access-Link](#))

2015

5. (mit Rita Nikolai): Die Unvergleichbaren. Der Wandel der Schulsysteme in den 16 deutschen Bundesländern. Verlag Julius Klinkhardt. Bad Heilbrunn. 380 Seiten ([Open-Access-Link](#))

6. (mit Rita Nikolai) Sammlung wichtiger schulrechtlicher Regelungen in den deutschen Bundesländern von 1949 bis 2010. Quellen zum Buch „Die Unvergleichbaren“. Verlag Julius Klinkhardt. Bad Heilbrunn. 529 Seiten ([Open-Access-Link](#))

2014

7. (mit Thorsten Schneider): Auf der Suche nach dem katholischen Arbeitermädchen vom Lande. Religion und Bildungserfolg im regionalen und historischen und internationalen Vergleich. Wiesbaden: Springer VS. 178 Seiten

2012

8. Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland, Campus, Frankfurt/New York. 337 Seiten

2008

9. (mit Jutta Allmendinger und Christine Puschmann): Frauen auf dem Sprung. Die Brigitte-Studie 2008. Hamburg: Gruner + Jahr. 104 Seiten

Beiträge in referierten Fachzeitschriften

i.E.

(mit Stefanie Jähnen) The role of private schools in the formation of residential segregation. *Urban Studies*

2022

1. (mit Melinda Erdmann, Irena Pietrzyk, Marita Jacob und Stefan Stuth): Können intensive Beratungsprogramme soziale Ungleichheit beim Übergang in die Hochschule reduzieren? *Schweizer Zeitschrift für Soziologie. Sonderband Experimente in der Bildungssoziologie – Verheissungen und Erfahrungen. Vol. 48(1), S.137–162.* ([Open-Access-Link](#))

2. (mit Norbert Sendzik) What Drives Regional Disparities in Educational Expansion: School Reform, Modernization, or Social Structure? *Education Sciences 12(3) 175* Special Issue "Regional Disparities in National Education: Origins, Governance, and Consequences" S. 1-29. ([Open-Access-Link](#))

2021

3. (mit Anna Marczuk): Der Einfluss der innerschulischen Peer-Group auf die individuelle Studierneigung. *Journal for Education Research Online. Volume 13, No. 2, S. 30–61.*

4. (mit Melinda Erdmann und Stefan Stuth): Lehrende als Gatekeeper für externe Förderprogramme im Bildungssystem. Eine Analyse von Fremdselektionsprozessen bei der Schüleraushwahl anhand einer Bildungsintervention. *Soziale Welt. Jg. 72 Nr. 3 S. 255-282.*

5. (mit Rita Nikolai): Werkstattbericht zur Datenbank „Schulrechtliche Veränderungen in den deutschen Bundesländern“ (SVDBL). S. 461-468. *Die Deutsche Schule.* ([Open-Access-Link](#))

6. (mit Sebastian Steinmetz) Gemeinsamer Unterricht auf Kosten der sozialen Inklusion? Analyse der sozialen Lage in inklusiven Schulen am Beispiel der Schwerpunktschulen in Rheinland-Pfalz. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.* ([Open-Access-Link](#)) Jg. 24. Vol. 6 S. 1355 - 1378

7. (mit Sebastian Steinmetz): Keine Meritokratie im Förderschulsystem? Zum Zusammenhang von demografischer Entwicklung, lokalen Förderschulstrukturen und dem Risiko eine Förderschule besuchen zu müssen. *Zeitschrift für Soziologie. Jg. 50, Nr.. 3-4 S. 241-258.*

8. Lernrückstände nach Corona – und wie weiter? Anmerkungen zu den aktuell debattierten bildungspolitischen Maßnahmen zur Schließung der Lernlücken. In: Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein, Julia Gerick, Kathrin Racherbäumer (Hrsg.) *Schule und Schulpolitik während der Corona-Pandemie: Nichts gelernt? Die Deutsche Schule Beiheft 18. S.117-137.*

2020

9. Antwort auf „Ungleiche Grundschulen und die meritokratische Fiktion im deutschen Schulsystem“ von Georg Breidenstein, *Zeitschrift für Grundschulforschung. 13, S.309-316.* ([Open-Access-Link](#))

2019

10. (mit Markus Konrad und Rita Nikolai) Entwicklung der Schulinfrastruktur in Ostdeutschland und die Rolle privater Schulen. 14. Beiheft Die Deutsche Schule. Detlef Fickermann und Horst Weißhaupt (Hrsg.) Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik. S. 105-120.

11. (mit Rita Nikolai): Der (alte) Streit um die Grundschulzeit: Von Kontinuitäten und Brüchen der Kaiserzeit bis heute. Zeitschrift für Grundschulforschung, 12. S. 289–303. ([Open-Access-Link](#))

2018

12. (mit Tatiana Morar): Why Teachers Assign Socially Unequal Marks. A Case for Establishing Tertiary Origin Effects in the Model of Primary and Secondary Effects of Educational Research. In: International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 17, No. 7, S. 1-25 ([Open-Access-Link](#)).

2017

13. (mit Rita Nikolai Michael Wrase): Privatschulen und soziale Frage. Wirkung rechtlicher Vorgaben zum Sonderungsverbot in den Bundesländern. Leviathan, 45, S. 357-380 ([Open-Access-Link](#)).

14. (mit Rita Nikolai) Ansturm auf „gute“ Schulen? Die Auswirkungen der Veröffentlichung von Abiturnoten auf die Zusammensetzung von Schülerinnen und Schülern an Berliner Schulen, Zeitschrift für Bildungsforschung, 7, S. 115-130 ([Open-Access-Link](#)).

15. (mit Stefanie Jähnen und Anna Marczuk): Eine Frage des Wohnorts. Zur Bedeutung der räumlichen Nähe von Hochschulen für die Studienentscheidung in Deutschland, Zeitschrift für Soziologie, 46, S. 55-70 ([Open-Access-Link](#)).

2016

16. (mit Michael Wrase): Das missachtete Verfassungsgebot – Wie das Sonderungsverbot nach Art. 7 IV 3 GG unterlaufen wird. Neue Zeitschrift für Verwaltungsrecht. 11/2016, S.1591-1598 ([Open-Access-Link](#)).

2015

17. (mit Stefanie Jähnen): Der Einfluss schulrechtlicher Reformen auf Bildungsungleichheiten zwischen den deutschen Bundesländern. Eine quasi-experimentelle Untersuchung am Beispiel der Verbindlichkeit von Übergangsempfehlungen, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 67, 3, S. 539-571 ([Open-Access-Link](#)).

18. (mit Nico Schmolke): Bildungserfolg im Kontext demografischer Veränderungen. Wie die Bevölkerungsstärke des Geburtsjahrgangs die Bildungswege beeinflusst, Zeitschrift für Soziologie, 44, 3, S. 197–214 ([Open-Access-Link](#)).

2014

19. (mit Tina Baier): Much ado about €500: Do tuition fees keep German students from entering university? Evidence from a natural experiment using DID matching methods, Educational Research and Evaluation: An International Journal on Theory and Practice, 20, 2, S. 98-121.

2013

20. Der positive und negative Einfluss der Geschwister auf den Gymnasialübergang, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 65, 4, S. 623-644.

21. (mit Stefanie Jähnen): Bildungsbenachteiligt durch Übergewicht – Warum adipöse Kinder in der Schule schlechter abschneiden, Zeitschrift für Soziologie, 42, 5, S. 405–423.

22. Geschlechtsspezifischer Bildungserfolg im Wandel. Eine Studie zum Schulverlauf von Mädchen und Jungen an allgemeinbildenden Schulen für die Geburtsjahrgänge 1944-1986 in Deutschland, Journal for Educational Research online, 5,1, S. 141–183 ([Open-Access-Link](#)).

23. (mit Rita Nikolai): Schulautonomie als Allheilmittel? Über den Zusammenhang von Schulautonomie und schulischen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 16, 2, S. 381-403.

2012

24. Brauchen Jungen männliche Vorbilder, um in der Schule erfolgreich zu sein? Wahrscheinlichkeit des Gymnasialübergangs von Mädchen und Jungen aus vollständigen Familien, aus Familien mit alleinerziehender Mutter oder alleinerziehendem Vater, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 15, 3, S.597-614.

25. Die Umkehrung – Geschlechterungleichheiten beim Erwerb des Abiturs im Wandel, in: Heike Solga und Rolf Becker (Hrsg.) Soziologische Bildungsforschung. Sonderband der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Band 52, S.374-392.

26. Boys don't benefit from male teachers in their reading and mathematical competencies. Empirical Evidence from 21 countries of the OECD and EU, British Journal of Sociology of Education, 33, 5, S. 661-677.

27. (mit Tina Baier und Anna Kroth): Über die Auswirkungen von Studiengebühren auf die Studierneigung in Deutschland. Evidenz aus einem natürlichen Experiment auf Basis der HIS-Studienberechtigtenbefragung, Zeitschrift für Soziologie, Jg. 41, H.3., S. 227-246 ([Open-Access-Link](#)).

28. (mit Kathrin Leuze): „Ich will Feuerwehrmann werden!“ Zur Bedeutung von Kompetenzen, Noten und elterlichen Vorbildern für die Ausprägung geschlechts(un-)typischer Berufsaspirationen, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 64, 1, S.91-122.

29. Warum bekommen Jungen schlechtere Schulnoten als Mädchen? Ein sozialpsychologischer Erklärungsansatz, Zeitschrift für Bildungsforschung, 2, 1, S. 41-54.

2011

30. (mit Martin Neugebauer und Andreas Landmann): Unmasking the Myth of the Same-Sex Teacher Advantage, European Sociological Review, 27, 5 S.669-689 ([Open-Access-Link](#)).

2010

31. Neighborhood does matter! Soziostrukturelle Nachbarschaftscharakteristika und Bildungserfolg, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 62, 4, S.655-679.

32. Sind Lehrerinnen für den geringeren Schulerfolg von Jungen verantwortlich? Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 62, 1, S. 93-111.

2008

33. (mit Marina Hennig): The Influence of Familial Network on the Educational Behavior of Elementary School Students. In: Journal of Education Research, Vol. 2 Issue 2/3. S. 277-296.

34. (mit Jutta Allmendinger): Zur Notwendigkeit von Bildungsreformen. In: WSI-Mitteilungen 7/2008, S. 394 – 399 ([Open-Access-Link](#)).

Multimediale Veröffentlichungen

2018

(mit Rita Nikolai und Markus Konrad): Entwicklung von Schulen in Ostdeutschland 1992–2015. <https://schulenkarte.wzb.eu>

Beiträge in nicht referierten Fachzeitschriften

2022

Wachsende Ungleichheit. Zur sozialen Lage in (ostdeutschen) Großwohnsiedlungen. In: IRS aktuell. Magazin für Raumbezogene Sozialforschung. No. 98, Juni 2022. S. 4-9.

2021

1. Als hätte es Corona nicht gegeben. In Stimme der Familie. Jg. 68 Heft 5/2021. S.17-21

2. (mit Rita Nikolai): Private Schools: Drivers of social segregation? The need for regulation and controlling of private schools using the example of Germany In: on education. <https://www.oneducation.net/no-11-september-2021/private-schools-as-drivers-of-social-segregation-why-private-schools-should-be-regulated/>

2020

3. (mit Weert Canzler und Andreas Knie) Vom Luxus, kein Auto zu haben. Neue Mobilitätsmuster spiegeln Wohlstand und soziale Teilhabe. WZB-Mitteilungen, Nr.170 , S. 16-18

4. Von vertikalen und horizontalen Ungleichheiten. In: Schulmanagement 2/2020. S.28-30.

5. (mit Benjamin Edelstein): Mythos Bildungsungleichheit. Eine Diskussion der Thesen von Rainer Bölling. In Lehren & Lernen. Jg.46. H.2. S. 32-37. [Open-Access-Link](#)

6. (mit Rita Nikolai): Zankapfel Übergang Grundschule – Gymnasium Veränderungen im Bundesländervergleich seit 1949. In Pädagogik 1/2020. S.45-48. [Open-Access-Link](#)

2019

7. (mit Stefanie Jähnen): Die soziale Architektur in Großstädten. Bürger & Staat. Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg Heft 2/3. S. 132-136.

8. Ungleichheit nimmt auch zwischen deutschen Grundschulen zu. (K)eine Schule für alle. Neue Gesellschaft Frankfurter Hefte. Nr. 7+8/2019. S.31-35.

9. Warum unsere Grundschulen immer ungleicher werden. Zeitschrift für Menschenrechte, Jg. 13, Nr. 1/2019. S.157-164.

10. (K)eine Schule für alle: Die Ungleichheit an deutschen Grundschulen nimmt zu. Grundschule aktuell Heft 146. S.21-22.

2018

11. (mit Rita Nikolai): Das wegweisende Privatschulgesetz in Baden-Württemberg hat Schönheitsfehler. Bildung und Wissenschaft Baden-Württemberg. Heft 12/2018, S.32-35.

12. (mit Stefanie Jähnen): Gespaltene Stadtgesellschaft? Analysen zur räumlichen Segregation in deutschen Städten. Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit 69 (4): 261-268.

2017

13. (mit Rita Nikolai und Michael Wrase): Privatschulboom und soziale Selektion. Pädagogik 12/17, S. 40-43. ([Open-Access-Link](#))

2016

14. Lehrerinnen und der Schulerfolg von Jungen. Was sagt die Forschung? In: Schulmanagement 1/2016, S.30-32.

2015

15. Brauchen Mädchen und Jungen gleichgeschlechtliche Lehrkräfte? Eine Überblicksstudie zum Zusammenhang des Lehrgeschlechts mit dem Bildungserfolg von Jungen und Mädchen, Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online, 2015, S.1-45.

16. (mit Anna Marczuk, Markus Lörz, und Stefanie Jähnen) Wer will studieren, wer nicht und warum? Individuelle und kontextuelle Einflussfaktoren beim Übergang ins Studium. Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, S.286-296.

17. Religion – zu Unrecht verdächtigt? Das wahre Bildungshemmnis ist die soziale Herkunft. WZB-Mitteilungen. Heft 147, S.22-24.

2014

18. (mit Thorsten Schneider) Religion und Bildung. Schlaglichter auf eine komplexe Beziehung. dvb forum. Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung e.V. 2/2014, S. 42-45.

19. Ungleichheitskategorie Ossi. Trotz Kanzlerin und Präsident: Ostdeutsche sind in der Elite massiv unterrepräsentiert, WZB-Mitteilungen, Nr.146, S.82-83 ([Open-Access-Link](#)).

20. (mit Stefanie Jähnen) Übergewicht und Schulerfolg. Adipöse Kinder haben schlechtere Bildungschancen, Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement, Ausgabe Bayern, Nr.11/2014, S. 308-311.

21. (mit Stefanie Jähnen) Übergewicht und Schulerfolg. Adipöse Kinder haben schlechtere Bildungschancen, Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement, Ausgabe Nordrhein-Westfalen, Nr.7-8/2014, S. 202-205.

22. (mit Cornelia Gresch): Soziale Spaltung am Ende der Grundschule. Wo Eltern das letzte Wort haben, kommen noch weniger Arbeiterkinder aufs Gymnasium, Schule heute. Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung, S.4-7.

2013

23. (mit Jutta Allmendinger): Kinder brauchen Hilfe. Eltern auch, B&E, 2/2013, S. 4-7 ([Open-Access-Link](#)).

24. Der Zusammenhang zwischen männlichen Vorbildern und der Schulerfolg von Jungen, Schulmanagement, 3/2013, S. 27-29.

2012

25. (mit Tina Baier): Hoping for Higher Returns. Tuition fees have no negative impact on the attractiveness of german universities, WZB Reports, 1, S. 31-34 ([Open-Access-Link](#)).

26. Bildungsföderalismus und die ungleiche Verteilung von Bildungschancen, Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 43, 2, S. 34-43.

27. Nachbarschaft und Bildungschancen, Berliner Republik 2.12, S. 90-91 ([Open-Access-Link](#))

2011

28. Es sind nicht die Lehrerinnen – Empirische Belege zum Geschlecht der Lehrkraft und dem Schulerfolg der Kinder, Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien, Bulletin Nr.37: Gender und Schule. Konstruktionsprozesse im schulischen Alltag, S. 20-31 ([Open-Access-Link](#)).

2009

29. (mit Jutta Allmendinger): Zur Notwendigkeit von Bildungsreformen. In: Paukos, Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Kreisverband Osnabrück, 2/2009, S.20-27.

Beiträge in Sammelbänden

2022

1. Orte der Integration? Die sozialräumliche Verteilung von Zuwanderern in den deutschen Städten zwischen 2014 und 2017. In: Janna Teltemann und Hanno Kruse (Hrsg.) Differenzen im Raum. S. 27-69 Springer VS. Wiesbaden.

2021

2. (K)eine Schule für alle. Warum Grundschulen immer ungleicher werden. Nadine Böhme et al. (Eds): Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung. S.25-36. Wiesbaden: Springer VS.

2020

3. Potenzielle Auswirkungen der Corona-Krise auf soziale Ungleichheiten und Schulorganisation In: Julia Egbers, Armin Himmelrath (Hrsg.) Das Schuljahr nach Corona. Bern: hep Verlag AG. S. 28-42.

4. Soziale Spaltung und das System Schule. Das soziale Auseinanderdriften der Schulen und die Privatschulexpansion der Grundschulen als deren Symptom. In: Nils Berkelmeyer und Ralf Koerrenz (Hrsg.) Das System Schule auf dem Prüfstand. Basel: Beltz Juventa. S. 83-92.

2019

5. (mit Rita Nikolai und Heiko Wulschner): Die vernachlässigte Rolle von „Beton“ bei der Umsetzung von Schulreformen: Von den Zusammenhängen zwischen Schulreformen und Schulinfrastruktur. In: Wilfried Bos, Nils Berkelmeyer und Björn Hermstein (Hrsg.): Schulreform. Zugänge, Gegenstände, Trends. Beltz. S. 582-593.

6. (mit Stefanie Jähnen): Pfadabhängigkeiten in den ostdeutschen Städten. Der Zusammenhang zwischen Bombenkrieg, sozialistischem Wohnungsbau, Kohls „blühenden Landschaften“, Schröders Agenda 2010' und heutiger sozialer Segregation. In: Peer Pasternack (Hrsg.): Das andere Bauhaus-Erbe. Leben in den Plattenbausiedlungen heute. Berlin. Berliner Wissenschaftsverlag. S. 49-68.

2015

7. (mit Jutta Allmendinger): Learning Across the Life Course. in: Robert A. Scott, Stephen M. Kosslyn (eds): Emerging Trends in the Social and Behavioral Sciences: An Interdisciplinary, Searchable, and Linkable Resource, Wiley, S.1-9 Onlineveröffentlichung DOI: 10.1002/9781118900772.etrds0204

2010

8. Geschlecht der Lehrer und Kompetenzentwicklung der Schüler. In: Klaus Hurrelmann und Gudrun Quenzel (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten, Wiesbaden, VS-Verlag, S.273-288.

9. (mit Lena Ulbricht): Perfekte Paare: Finden die besten Hochschulen die besten Studenten? In: Sabine Trepte und Markus Verbeet (Hrsg): Allgemeinbildung in Deutschland – Erkenntnisse aus dem SPIEGEL-Studentenpisa-Test, Wiesbaden, VS-Verlag, S.107-118.

2008

10. (mit Marina Hennig): The Influence of Familial Network on the Educational Behavior of Elementary School Students. In: Hanna L. Schneider und Huber, Lilli. M. (Eds.): Social Networks: Development, Evaluation and Influence, New York: Nova Science S. 79-98.

11. Der Zusammenhang von Bildung und Sozialem in Deutschland. Das deutsche Bildungssystem unter Reformdruck. In: Marianne Heimbach-Steins, Gerhard Kruij, Katja Neuhoff (Hrsg.) Bildungswege als Hindernisläufe. Zum Menschenrecht auf Bildung in Deutschland, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 119 -134.

2006

12. (mit Alex Walter, Claudia Elie und Stefanie Jainz): Das Ego-Netzwerk und der Einfluss auf das subjektive Wohlbefinden, in: Hennig, Marina (Hrsg.): Angewandte soziale Netzwerkanalyse, Hamburg: Dr. Kovac, S. 233-273.

Working/Discussion Paper

2022

1. (mit Melinda Erdmann, Irena Pietrzyk, Marita Jacob und Stefan Stuth). Do intensive guidance programs reduce social inequality in the transition to higher education in Germany? Experimental evidence from the ZuBAb study 0.5 years after high school graduation. Discussion Paper P 2022–001. ([Open-Access-Link](#))
2. (mit Melinda Erdmann, Irena Pietrzyk, Julianna Schneider, Marita Jacob und Jutta Allmendinger). Bildungsungleichheit nach der Hochschulreife – das lässt sich ändern. – das lässt sich ändern. Eine Untersuchung der Wirksamkeit eines intensiven Beratungsprogramms 1,5 Jahre nach dem Abitur. Discussion Paper P 2022–002. ([Open-Access-Link](#))

2021

3. Corona Schuljahre – und wie weiter? Eine Auseinandersetzung mit den aktuellen Debatten zur Schließung der Lernlücken infolge der Corona-Schuljahre 2019/20 und 2020/21. WZB Discussion Paper P 2021-002. Berlin. ([Open-Access-Link](#))

2019

4. (mit Pia Akkaya und Michael Wrase): Voraussetzung sozialer Verantwortung – Privatschulfinanzierung in den deutschen Bundesländern. Darstellung und Vergleich der Finanzierungssysteme für allgemeinbildende Ersatzschulen in den 16 Ländern. WZB Discussion Paper P 2019-006. Berlin. ([Open-Access-Link](#))
5. (mit Irena Pietrzyk, Jutta Allmendinger, Melinda Erdmann, Marita Jacob und Stefan Stuth: Future and Career Plans Before High School Graduation (ZuBAb): Background, Research Questions and Research Design WZB-Discussion. Paper P 2019-004. Berlin ([Open-Access-Link](#))
6. (mit Stefanie Jähnen): Wo findet „Integration“ statt? Die sozialräumliche Verteilung von Zuwanderern in den deutschen Städten zwischen 2014 und 2017. WZB-Discussion Paper P 2019-003. Berlin ([Open-Access-Link](#))
7. (mit Rita Nikolai): Bekommen die sozial benachteiligsten Schüler die „besten“ Schulen? Eine explorative Studie über den Zusammenhang von Schulqualität und sozialer Zusammensetzung von Schulen am Beispiel Berlins. WZB Discussion Paper. P 2019-002. Berlin ([Open-Access-Link](#))
8. (mit Stefanie Jähnen) Die soziodemografische Entwicklung der industriell errichteten Wohnsiedlungen in 14 ostdeutschen Städten. Analysen einer Bewohnerschaft zwischen Stabilität und Wandel. WZB Discussion Paper. P 2019-001. Berlin ([Open-Access-Link](#))

2018

9. (mit Rita Nikolai und Markus Konrad): Die Schulinfrastruktur in Ostdeutschland. Ein multimedialer Zugang zur Analyse der Veränderungen von Schulstandorten. WZB Discussion Paper. P 2018-006. Berlin ([Open-Access-Link](#))
10. (mit Ulrike Mehnert und Jutta Allmendinger) Der Nutzen externer Intervention in der Grundschule – Exemplarische Evaluation eines Stiftungsprogramms. WZB Discussion Paper. P 2018-002, Berlin. ([Open-Access-Link](#))

11. (mit Stefanie Jähnen): Wie brüchig ist die soziale Architektur unserer Städte? Trends und Analysen der Segregation in 74 deutschen Städten WZB Discussion Paper, P 2018-001, Berlin ([Open-Access-Link](#)).

2017

12. (mit Tatiana Morar): Warum Lehrkräfte sozial ungleich bewerten. Ein Plädoyer für die Etablierung tertiärer Herkunftseffekte im werterwartungstheoretischen Standardmodell der Bildungsforschung, WZB Discussion Paper, P 2017-005, Berlin. ([Open-Access-Link](#))

13. (mit Michael Wrase): Übersicht über die Vorgaben zur Einhaltung des Sonderungsverbots in den Bundesländern. Aktualisierte und ergänzte Fassung auf der Grundlage der in NVwZ 2016 entwickelten Kriterien, WZB Discussion Paper P 2017-004, Berlin. ([Open-Access-Link](#))

14. (mit Michael Wrase und Laura Jung): Defizite der Regulierung und Aufsicht von privaten Ersatzschulen in Bezug auf das Sonderungsverbot nach Art. 7 Abs. 4 S. 3 GG. Rechtliche und empirische Analyse der Regelungen in den Bundesländern Berlin und Hessen unter Berücksichtigung des aktuellen Gesetzesentwurfs der Landesregierung in Baden-Württemberg. WZB Discussion Paper, P 2017-003, Berlin. ([Open-Access-Link](#))

15. (mit Rita Nikolai): Alter Wolf im neuen Schafspelz? Die Persistenz sozialer Ungleichheiten im Berliner Schulsystem. WZB Discussion Paper, P 2017-001, Berlin. ([Open-Access-Link](#))

2015

16. (mit Kathrin Leuze): Why do girls' and boys' gender-(a)typical occupational aspirations differ across countries? How cultural norms and institutional constraints shape young adolescents' occupational preferences. WZB Discussion Paper, P 2015-001, Berlin. ([Open-Access-Link](#))

17. (mit Stefanie Jähnen und Anna Marczuk): Bundesländerunterschiede bei der Studienaufnahme, WZB Discussion Paper, P 2015-002, Berlin. ([Open-Access-Link](#))

2011

18. (mit Tina Baier, Anna Marczuk, Kerstin Rothe und Benjamin Edelstein): ...und warum studierst du dann nicht? Bundesländerspezifische Unterschiede des Studienaufnahmeverhaltens von Studienberechtigten in Deutschland. WZB-Discussion-Paper P 2011-002, Berlin. ([Open-Access-Link](#))

19. (mit Tina Baier): War all die Aufregung umsonst? Auswirkung der Einführung von Studiengebühren auf die Studienbereitschaft in Deutschland. WZB-Discussion-Paper P 2011-001, Berlin ([Open-Access-Link](#))

2010

20. (mit Martin Neugebauer und Andreas Landmann): A teacher like me: Can teacher's gender explain the 'boy crisis' in educational attainment?, MZES-Working Paper Nr.133, Mannheim. ([Open-Access-Link](#))

Gutachten

2019

1. Schriftliche Stellungnahme zum Thüringer Gesetz zur Weiterentwicklung des Schulwesens für den Ausschuss für Bildung, Jugend und Sport des Thüringer Landtags.

2009

2. (mit Allmendinger, Jutta; Ulbricht, Lena; Solga, Heike; Schreiterer, Ulrich; Stuth, Stefan; Nikolai, Rita; Ebner, Christian und Janina Söhn): Öffentliche Anhörung zum 'Zweiten Nationalen Bildungsbericht'. Schriftliche Stellungnahme Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung. Deutscher Bundestag, Ausschuss für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung, A-Drs. 16(18)421e Berlin

Transferpublikationen

2022

1. Coronafolgen lindern. Ein unlösbares Problem für das System Schule? In DREIZEHN – Zeitschrift für Jugendsozialarbeit

2. Mangelhafte Umsetzung des Rechts auf inklusive Bildung. Bundesländer verstoßen gegen Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention. In: Schulverwaltung NRW.

3. Coronafolgen lindern. Ein unlösbares Problem für das System Schule? B & W Zeitschrift der GEW Baden-Württemberg. 3/2022 S. 13-17.

4. (mit Melinda Erdmann, Marita Jacob, Irena Pietrzyk, Juliana Schneider und Jutta Allmendinger): Soziale Ungleichheit beim Hochschulzugang verringern. Intensive Beratung fördert die Passung zwischen Potenzialen und Bildungsentscheidungen. WZBrief Bildung Nr.45.

http://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung452022_erdmann_helbig_jacob_petrzyk_schneider_allmendinger.pdf

2021

5. Als hätte es Corona nicht gegeben. In Stimme der Familie. Jg. 68 Heft 5/2021. S.17-21

6. Private Schulen – Institutionen für die höheren Schichten, oder eine Chance für längeres gemeinsames Lernen? In: Die Schule für alle – das GGG (Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule) Magazin. S.22-23. <https://ggg-web.de/service/ggg-downloads/category/363-dsfa-2021-4?download=1712:die-schule-fuer-alle-2021-4>

7. (mit Sebastian Steinmetz, Michael Wrase und Ina Döttinger): Mangelhafte Umsetzung des Rechts auf inklusive Bildung Bundesländer verstoßen gegen Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention WZBrief Bildung Nr. 44. http://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung442021_helbig_steinmetz_wrase_doettinger.pdf

8. Corona: Bildungspolitische Vorschläge zum Umgang mit Lernlücken. In: DDS – Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft des Landesverband Bayern Juli/August 2021 S. 7-8.

9. Falsche Prämisse, falsches Programm. Die Zeit. 4.8.2021. <https://www.zeit.de/2021/32/corona-aufholprogramm-schule-bundesregierung-ungleichheit>

10. Als hätte es Corona nicht gegeben. Welche bildungspolitischen Optionen gibt es, um den Lernrückständen nach Schulschließungen und Distanzunterricht zu begegnen? Bundeszentrale für politische Bildung. <https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/330810/als-haette-es-corona-nicht-gegeben>

11. Als hätte es Corona nicht gegeben. Bildungspolitische Reaktionen auf Schulschließung und Distanzunterricht. WZBrief Bildung Nr. 43. https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung432021_helbig.pdf

2020

12. Verstärkt Corona die soziale Ungleichheit. In: Campusheft 2020 Jahresheft. S.30-32, Universität Erfurt. Erfurt.

2018

13. (K)eine Schule für alle. Die Ungleichheit an deutschen Grundschulen nimmt zu. WZB-Mitteilungen S. 17-19. <https://bibliothek.wzb.eu/artikel/2018/f-21698.pdf>

14. (mit Rita Nikolai und Markus Konrad): Geburtenknick, Landflucht und der staatliche Bildungsauftrag 25 Jahre öffentliche und private Schulen in Ostdeutschland. WZBrief Bildung 38 https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung382018_helbig_konrad_nikolai.pdf

15. Im Fahrstuhl nach unten. Ein pessimistischer Blick auf die Arbeitswelten der Zukunft. In Arbeitswelten der Zukunft – Beiträge der Universität Erfurt zum Wissenschaftsjahr 2018. Universität Erfurt. <https://aktuell.uni-erfurt.de/2018/08/21/arbeitswelten-der-zukunft-prof-dr-helbig/>

16. Flucht in die Privatschule. Das Beste für das eigene Kind ist nicht das Beste für die Gesellschaft. Privatschulen fördern die Spaltung und entsprechen oft nicht dem Geist des Grundgesetzes. taz. 28.03.2018. <https://taz.de/Debatte-Schulpolitik/!5491363&SuchRahmen=Print/>

2017

17. (mit Michael Wrase): Privatschulen müssen sich alle leisten können. tagesspiegel.de. 14.7.2017. <https://causa.tagesspiegel.de/bildung/privatschule-ein-eliteclub-fuer-reiche/privatschulen-muessen-sich-alle-leisten-koennennbsp.html>

2015

18. (mit Rita Nikolai): Bildungsungleichheiten zwischen den Bundesländern – ein Überblick. In: Dossier Zukunft Bildung. Bundeszentrale für politische Bildung 9.11.2015. <https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/213318/bildungsungleichheiten-ein-ueberblick>

19. (mit Rita Nikolai): Von Blindflügen und Forschungslücken. Warum sich Bildungschancen zwischen den Bundesländern unterscheiden. In: Dossier Zukunft Bildung. Bundeszentrale für politische Bildung 9.11.2015. <https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/213317/bildungsungleichheiten-moegliche-ursachen>

20. (mit Rita Nikolai) Unvergleichbar? Daten zur Schulpolitik in den deutschen Bundesländern, WZBrief Bildung 31. https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung312015_helbig_nikolai.pdf

21. Irrelevant. Religion ist in Bezug auf die Bildung nebensächlich. Das wahre Bildungshemmnis ist die soziale Herkunft, Katapult – Magazin für Kartografie und Sozialwissenschaft. <https://katapult-magazin.de/de/artikel/irrelevant-1>

22. Ossi-Diskriminierung. Nicht nur Migranten haben es schwer, auch Ostdeutsche massiv unterrepräsentiert, Migazin - Fachmagazin für Migration und Integration in Deutschland. <https://www.migazin.de/2015/01/21/ossi-diskriminierung-nicht-migranten-ostdeutsche/>

23. Religion - zu Unrecht verdächtigt. Das wahre Bildungshemmnis ist die soziale Herkunft. Elektronische Zeitung Schattenblick vom 4.6.2015. <http://www.schattenblick.de/infopool/sozial/sozio/ssges293.html>

2014

24. (mit Thorsten Schneider): Religion und Bildung. An die Stelle der Katholiken sind die Muslime getreten, Migazin - Fachmagazin für Migration und Integration in Deutschland. <https://www.migazin.de/2014/10/21/religion-bildung-studie-katholiken-muslime/>

25. (mit Thorsten Schneider) Religion und Bildung. Schlaglichter auf eine komplexe Beziehung, WZBrief Bildung 29. https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung292014_helbig_schneider.pdf

2013

26. (mit Cornelia Gresch): Soziale Spaltung am Ende der Grundschule. Wo Eltern das letzte Wort haben, kommen noch weniger Arbeiterkinder aufs Gymnasium, WZBrief Bildung 26. https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung262013_helbig_gresch.pdf

27. Fleißige Jungen, Faule Jungen, Tagesspiegel vom 4.4.2013

28. Geschlecht und Bildungserfolg. Historische Perspektiven auf die „Krise der Jungen“, WZBrief-Bildung 23/2013. https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung232013_helbig.pdf

2011

29. (mit Tina Baier): Gebühren mindern Studierneigung nicht. WZB-Forscher untersuchen Effekt von Studiengebühren, WZBrief-Bildung 18. https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung182011_helbig_baier.pdf

2010

30. (mit Benjamin Edelstein): Das arme Hamburg bleibt sitzen, die Tageszeitung vom 21.07.2010, S.18, <http://www.taz.de/pt/2010/07/21/a0129.nf/text>

31. Bildungsgeheimnis Lehrerin? Starke und schwache Geschlechter in der Schule, Deutschlandradio Kultur, Politisches Feuilleton, 21.06.2010, <http://www.dradio.de/dkultur/sendungen/politischesfeuilleton/1205800/>

32. Lehrerinnen trifft keine Schuld an der Schulkrise der Jungen, WZBrief Bildung 11. https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung112010_helbig.pdf

2009

33. Andere Bundesländer, andere Aussichten: Der Wohnort ist mit entscheidend für Bildungschancen, WZBrief Bildung 8/2009. https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung082009_Helbig.pdf

2008

34. (mit Rita Nikolai): Wenn Zahlen lügen. Vom ungerechtesten zum gerechtesten Bildungssystem in fünf Jahren, WZBrief Bildung 3. https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBrief200803_helbig_nikolai.pdf

2007

35. (mit Christian Brzinsky-Fay, Christian Ebner und Rita Nikolai): Mit dem Wissen Schritt halten, in: Der Tagesspiegel, vom 28. Oktober 2007, Nr. 19710, Beilage "Fit für den Beruf. Von der Bewerbung zum Traumjob - Tipps für den Start in die Ausbildung, S. B1

Buchrezensionen

2011

1. Andreas Hadjar (Hg.): Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2011. 453 Seiten, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 63, 4, 697-700